

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
ім. Б.Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан соціально-гуманітарного
факультету

Оксана ГОМОТЮК

«30» серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВСЬКИЙ

«30» серпня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка»

спеціальність – 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями

014.02 Середня освіта (мова і література) (польська), 014.01 Середня

освіта (мова і література) (українська))»,

освітньо-професійна програма – «Польська мова та література,

Українська мова та література»

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг	СРС (год.)	Заг. к-сть год.	Залік іспит (сем.)
Денна	2	3, 4	-	60	2	-	-	60	Зал. (3с.) Іспит (4с.)

Тернопіль – ЗУНУ, 2024

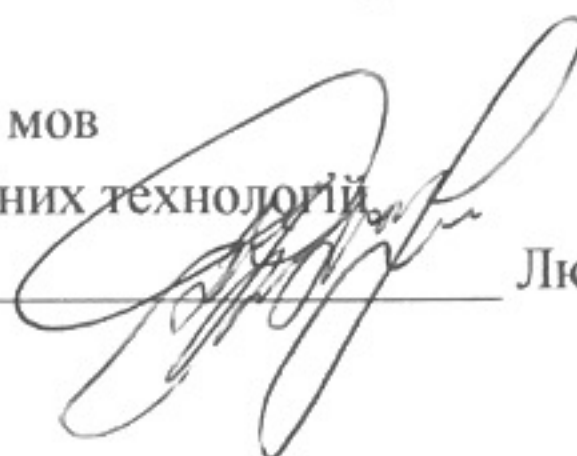
30.08.2024

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань - 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності – 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями 014.02 Середня освіта (мова і література) (польська), 014.01 Середня освіта (мова і література) (українська))», освітньо-професійна програма – «Польська мова та література, Українська мова та література», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол №10 від 26.06.2023р.).

Робоча програма розроблена кандидатом філолог. наук, доцентом кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Зоряною СУШКО.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 30 серпня 2024р.

Завідувач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. філолог. наук, доц.



Людмила КРАЙНЯК

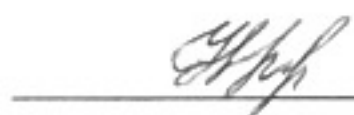
Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Освітні, педагогічні науки», протокол № 2 від серпня 2024 р.

Голова ГЗС,
к. філол. н., доц.



Наталія ЛІЦИНСЬКА

Голова ОПП
к. філол. н., доц.



Наталія ЛІЦИНСЬКА

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)”**

1.Опис дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

Дисципліна “Іноземна мова (англійська)”	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 6	<i>Галузь знань –</i> 01 « Освіта Педагогіка»	Нормативна дисципліна циклу природничо-гуманітарної підготовки Мова навчання – англійська
Кількість залікових модулів: 3 семестр – 4 4 семестр – 5	<i>Спеціальність –</i> 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями 014.02 Середня освіта (мова і література) (польська), 014.01 Середня освіта (мова і література) (українська))», освітньо-професійна програма – «Польська мова та література, Українська мова та література»	Рік підготовки - 2 Семестр 3, 4
Кількість змістових модулів - 2	Ступінь вищої освіти - бакалавр	Практичні заняття - 60 год.
Загальна кількість годин 60 год.		
Тижневих годин - 4 год., з них аудиторних 2 год.		Вид підсумкового контролю - залік (3с.), іспит (4с.)

2. МЕТА Й ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоку та ґрунтовну підготовку студентів до вивчення всіх аспектів англійської мови, засвоєння тематичних словників, навчання активно оперувати засвоєними лексичними одиницями та реалізовувати ряд мовних функцій, а також на вміння студентами не лише викласти, пояснити, вдосконалити, довести до автоматизму засвоєння нової лексики для уміння вести бесіду на тему, читати додаткову адаптовану літературу з англійської мови, а що найважливіше, адекватно поводитися у будь-якій мовній ситуації повсякденного життя.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

У результаті вивчення курсу “Іноземна мова (англійська)” студенти повинні:

- Розуміти стандартну розмовну англійську мову на відомі та дотичні теми, пов’язані з особистісним досвідом, суспільною, навчальною та культурною діяльністю;
- Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до загальних тем;
- Знати основні норми вимови англійської мови;
- Знати теоретичні основи граматики;
- Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями під час обговорення на практичних заняттях та презентаціях;
- Розуміти зміст адаптованих текстів;
- Чітко та ясно висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу;
- Виконувати необхідний переклад літератури з фаху.

Завданням проведення практичних занять є вивчення іноземної мови на професійному (вироблення навичок іноземно-мовної усної та письмової комунікації: читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення,

участь у наукових конференціях, оформлення документації, вміння викладати свої думки та аргументувати свої погляди іноземною мовою тощо) та культурологічному (наприклад: економічний розвиток України та країн, мови яких вивчаються: спільні та відмінні риси тощо) рівнях.

2.3 Назва та опис компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)»

ЗК5. Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК7. Здатність вчитися й опановувати здобуті знання у практичній професійній діяльності.

ЗК8. Здатність застосовувати здобуті знання у практичній професійній діяльності.

2.4 Передумови для вивчення дисципліни:

Інтеграція України у світове співтовариство і встановлення більш тісних економічних, політичних і культурних зв'язків з різними країнами земної кулі вимагають високого рівня іншомовної компетенції не лише від студентів гуманітарних спеціальностей, а також від майбутніх юристів, економістів, соціальних працівників та психологів. Нова соціокультурна реальність зробила вивчення іноземних мов одним із пріоритетних завдань для висококваліфікованих фахівців.

2.5 Результати навчання:

РН2. Здійснювати професійну діяльність державною та іноземною мовою усно та письмово.

РН4. Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як у професійній діяльності, так і поза її межами.

РН16. Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

3. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»

Змістовий модуль №1.

Тема 1. Соціальна робота. Управління та мотивація персоналу.

Тема 2. Методи введення та управління соціальними програмами.

Тема 3. Служба соціального забезпечення.

Змістовий модуль №2.

Тема 4. Лідери та лідерство. Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій.

Тема 5. Соціальна політика. Медіація та соціальна робота.

Тема 6. Благодійність. Благодійні організації у світі. Консультування в соціальній роботі.

4. Структура залікового кредиту дисципліни “Іноземна мова (англійська)” (2-ий рік підготовки)

	Кількість годин		
	Практичні заняття	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль №1.			
Тема 1. Соціальне обслуговування та соціальна робота. Управління та мотивація персоналу.	10	-	тести; питання, завдання
Тема 2. Методи введення та управління соціальними програмами.	10	-	тести; питання, завдання
Тема 3. Соціальна політика.	10	-	тести; питання, завдання

Змістовий модуль №2.			
Тема 4. Служба соціального забезпечення в Україні.	10	-	
Тема 5. Благодійність та соціальне обслуговування у Європі. Благодійні організації світу.	10	-	2
Тема 6. Соціальна робота із сім'ями, молоддю, дітьми та престарілими людьми.	10		
РАЗОМ	60	-	2

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

(2-ий рік підготовки)

Практичне заняття 1.

Тема. Управління та мотивація персоналу.

1. Управління. Робота та мотивація. Основні лексичні поняття уроку.
2. Лідерство та мотивація. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Виконання вправ на формування різних аспектів мовленнєвої діяльності. Написання звіту.

Практичне заняття 2.

Тема. Методи введення та управління соціальними програмами.

1. Основні підходи до надання соціальної допомоги. Основні лексичні поняття уроку.
2. Соціальні програми. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Виконання вправ на формування різних аспектів мовленнєвої діяльності.

Практичне заняття 3.

Тема. Служба соціального забезпечення.

1. Соціальні служби. Основні лексичні поняття уроку.
2. Основні принципи роботи соціальних служб. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Виконання вправ на формування різних аспектів мовленнєвої діяльності.

Практичне заняття 4.

Тема. Соціальна політика.

1. Основні лексичні поняття уроку.
2. Соціальний захист населення. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Виконання вправ на формування різних аспектів мовленнєвої діяльності.

Практичне заняття 5.

Тема. Благодійність. Благодійні організації у світі.

1. Основні лексичні поняття уроку.
2. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Виконання вправ на формування різних аспектів мовленнєвої діяльності.

Практичне заняття 6.

Тема. Закон і суспільство.

1. Соціальна робота із сім'ями, молоддю, дітьми та престарілими людьми. Основні правові терміни. Основні лексичні поняття уроку.
2. Галузі права. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Виконання вправ на формування різних аспектів мовленнєвої діяльності.

7. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Англійська мова» (за професійним спрямуванням) використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:

- поточне опитування та тестування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- підсумковий залік;
- екзамен.

8. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожного складника залікового кредиту:

Для заліку:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне опитування	Письмова робота	Поточне опитування	Письмова робота	Тренінг	Самостійна робота
Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за теми з 1-4	Модульний контроль 1	Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за теми з 5-6	Модульний контроль 2	Оцінка за участь в обговоренні теми	Оцінка за виконання проекту

Для екзамену:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Письмова робота	Поточне опитування	Письмова робота	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за теми з 1-3	Модульний контроль 1	Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за теми з 4-6	Модульний контроль 2	Оцінка за участь у тестуванні	Оцінка за опрацювання заданих тем	20 тестів по 2 бали, граматичне завдання -20 балів, обговорення теми - 40 балів.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)

85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1.	Комп'ютер	Тема 1-6
2.	Аудіо- та відеозаписи	Тема 1-6
3.	Проектор	Тема 1-6
4.	Мультимедійні засоби	Тема 1-6

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Student's Book. – Oxford University Press.– 2018.– 144 p.
2. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Work Book. – Oxford University Press. – 2018. – 80 p.
3. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies. Course Book – Garnet Education, 2010. – 137 p.
4. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan Publishers Limited. – 2015.
5. Денічева О.І., Білошицька Т.Ю. English for Psychologists. – Житомир: Видво ЖДУ ім. Івана Франка, 2017.– 53 с.
6. Кузьо Л.І. English for specific purposes: psychology in use. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 88 с.
7. Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є. Англійська мова для соціальних працівників: Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 230 с.
8. Крылов Е.В., Шевцова Н.Ф. English for Social Workers. Минск : БГУ, 2010. 127 с.