

Силабус курсу

Психологія

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність – 014 Середня освіта
Предметні спеціальності – 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література) (польська), 014.01 Середня освіта (Українська мова і література))

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 2 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

канд.психол.н., доц. Бугерко Ярослава Миколаївна

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

Вивчення дисципліни “Психологія” передбачає розв’язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема опанування системою знань про закономірності процесу функціонування психіки, оволодіння загальнопсихологічним інструментарієм задля успішного вивчення наступних теоретичних, практичних і прикладних навчальних курсів психолого-педагогічного циклу; озброєння вміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності. В процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основні категорії загальної психології, історичні передумови і перспективи розвитку психології, її напрями та галузі, структуру, завдання та методи науки, її міждисциплінарні зв’язки з іншими науками. Курс надає студентам можливість отримати комплекс теоретичних знань у галузі психології та оволодіти практичними навичками проведення психологічних досліджень з використанням основних методів цієї дисципліни.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Предмет психології як науки, її завдання та методи	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології	Кейси
2 / 2	Тема 2. Поняття про психіку та її сутність	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	Складання структурних схем

2 / 2	Тема 3. Діяльність як основна форма активності особистості. Спілкування як соціально-психологічний феномен	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності	Дискусійне обговорення Психологічний диктант
4 / 4	Тема 4. Психологія пізнавальних процесів особистості	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні пізнавальні процеси, їх види, функції, властивості, механізми функціонування.	Тестові завдання
2 / 2	Тема 5. Емоційно-вольова сфера особистості	Визначати, аналізувати та пояснювати емоційно-вольові стани особистості. Формулювати власні обґрунтовані судження самоаналізу мотиваційної сфери та вольової діяльності особистості, складати програму виховання та самовиховання волі	Кейси, питання
4 / 2	Тема 6. Особистість: загальна психологічна характеристика, структура, розвиток.	Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення та саморозвитку	Складання структурних схем, питання

Літературні джерела

1. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод.посіб. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2017. 35 с.
2. Бугерко Я., Гірняк Г. Майбутнє психології: від природничої науки до сферимислєдїяльностї. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 192-203.
3. Бугерко Я. Психотехнологія духовно-морального розвитку особистості. *Габітус*. 2020.№ 14. С.164-169.
4. Бугерко Я. Рефлексивний характер освітньої діяльності як ціннісний фактор професійного становлення сучасного фахівця. *Психологічний часопис*. 2022. Том 8. № 2. С. 39-54
5. Варій М. Й. Загальна психологія.: підр. [для студ. вищ. навч. закл.] 3-тє вид. URL: http://document.kdu.edu.ua/info_zab/053_425.pdf
6. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. Посібник. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk685984.pdf>
7. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Теоретичний курс. Київ : ЦНЛ, 2020. 388 с.
8. Ільїна Н.М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях. Навч. посіб. Київ : «Університетська книга», 2018. 239 с.
9. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с. <https://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/pidruchnyk-2018-kolobych-R7.pdf>
10. Максименко С. Д. Загальна психологія : навчальний посібник. 3-тє вид., перероблене та доповнене. Київ : ЦУЛ, 2018. 272 с.
11. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія: Навч.посібник. Київ : МАУП. URL: http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/627/Maksimenko_S.D._Zagal'na_psihologiya.pdf
12. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школипрофесора А.В.Фурмана : колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019, 998 с.
13. НМК дисципліни Загальна психологія / Укладач Я.Бугерко. Тернопіль. Moodle ЗУНУ,2022.
14. Савчин М. В. Загальна психологія. ВЦ «Академія», 2020. 344 с.

15. Фурман А.В. Категорійна матриця теоретичної психології. *Психологія і суспільство*.2020. № 2, С.13-51.
16. Valsiner Jaan. General human psychology. New York, NY, USA: Springer, 2021. 321 p.
17. Solms Mark. New project for a scientific psychology: Generalscheme. *Neuropsychanalysis*. 2020. 22.1-2. P. 5-35.
18. Spencer Herbert. *The principles of psychology*. Princeton University Press, 2021.
19. Von Bertalanffy Ludwig. General system theory and psychology. *Toward Unification in Psychology*. University of Toronto Press, 2019. P. 219-224.
20. Hollingworth, Harry Levi, and Albert Theodore Poffenberger. *Applied psychology*. D.Appleton, 2020.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни “Психологія” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів: поточне тестування та опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. За об’єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (7 занять, 6 тем – 6 оцінок). 2. Модульний контроль проводиться на 7 практичному занятті. Оцінка за модульний контроль виставляється на основі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань, кожне з яких має 2 бали, два теоретичні питання по 40 балів.		Оцінювання вміння на основі теоретичних знань знаходити найбільш оптимальні способи вирішення запропонованих ситуацій	Оцінювання завдань: 1.Складання структурно-логічних схем 2. Оформлення глосарію основних понять 3. Підготовка комплексної доповіді	10 тестів по 2 бали 2 теоретичні запитання по 40 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом