

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Західноукраїнський національний університет
Соціально-гуманітарний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ
/ Декан соціально-гуманітарного
факультету
Оксана ГОМОТЮК
« 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної
роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ
2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни «Медіабезпека»
ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)
галузь знань – 06 «Журналістика»
спеціальність 061 «Журналістика»
освітньо-професійна програма «Правова журналістика»

Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (семін.) (год.)	ІРС (год.)	Тренінг	СРС (год.)	Разом (год.)	Екзамен (семестр)
Денна	1	2	30	30	4	8	48	120	2

30.08.2024/6
[Signature]

Тернопіль – 2024


Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26 червня 2024 року).


Робочу програму склав доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Зубик Михайло Васильович.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, протокол № 2 від 30 серпня 2024 року.

Завідувач кафедри,
кандидат історичних наук, доцент  Ірина НЕДОШИТКО

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 061 «Журналістика», протокол №2 від 30 серпня 2024 р.

Керівник групи забезпечення спеціальності,
кандидат наук із соціальних комунікацій,
старший викладач  Людмила КОМНІЯРСЬКА

Гарант освітньо-професійної програми,
кандидат наук із соціальних комунікацій,
старший викладач  Людмила КОМНІЯРСЬКА

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕДІАБЕЗПЕКА»

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ «МЕДІАБЕЗПЕКА»

Дисципліна – «Медіабезпека»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань: 06 «Журналістика»	Обов'язкова дисципліна циклу загальної підготовки Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність: 061 «Журналістика»	Рік підготовки: Денна – 1 Семестр: Денна – 2
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма: «Правова журналістика»	Лекції: Денна – 30 год. Практичні заняття: Денна – 30 год.
Загальна кількість годин – 120	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)	Самостійна робота: Денна – 48 год. Тренінг: Денна – 8 год.
Тижневих годин – 8 з них аудиторних – 4		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. МЕТА Й ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДІАБЕЗПЕКА»

2.1. Мета вивчення дисципліни:

- подати студентам базові знання з проблем забезпечення оптимальних умов існування людини у природному і техногенному середовищах;
- ознайомити студентів з шкідливими факторами і загрозами медіа засобів з метою захисту їх фізичного, психічного здоров'я, людської гідності у всіх електронних ЗМІ та медіа-послугах, зокрема – у воєнний час; навчання правилам відбору інформації, формування вміння нею користуватися.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомити студентів з правилами відповідальної і безпечної поведінки в сучасному інформаційному середовищі, способами захисту від протиправних посягань в мережі Інтернет і мобільного (стільникового) зв'язку;
- донести інформацію про необхідність критичного ставлення до повідомлень в ЗМІ (в т. ч. електронних), мобільного (стільникового) зв'язку;

- висвітлити ознаки відмінностей достовірних відомостей від недостовірних, способи нейтралізації шкідливої і небезпечної інформації;
- навчити розпізнавати ознаки зловживання довірливістю;
- ознайомити з правилами спілкування в соціальних мережах (мережевий етикет);
- ознайомити студентів з адресами допомоги в разі інтернет-загрози.

2.3. Назва компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК01 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК02 Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК08 Здатність навчатися й опановувати сучасні знання.

ЗК09 Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

ПК1 Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.

ПК3 Здатність створювати медіапродукт.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліна «Журналістська етика» для студентів спеціальності 061 «Журналістика» освітньо-професійної програми «Правова журналістика» передбачає насамперед наявність професійних знань загальної гуманітарної культури, а також знання основних форм організації творчої діяльності; структурно-композиційних особливостей журналістського тексту.

2.5. Результати навчання:

РН1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.

РН2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту.

РН9. Оцінювати діяльність колег як членів громадянського суспільства, які мають певні права й обов'язки.

РН10. Оцінювати діяльність колег із погляду зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей та досягнень.

РН11. Вільно спілкуватися на професійні теми українською мовою, використовуючи можливості усної, письмової та електронної комунікації.

РН13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, використовуючи положення й методи соціальнокомунікаційних наук.

РН15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «Медіабезпека»

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Медіабезпека як складова інформаційної безпеки людини

Тема 1. Інформаційна безпека в Україні: визначення, стан, тенденції.

Два аспекти інформаційної безпеки: цифровий та масмедійний. Принципи інформаційної безпеки. Інформаційне суспільство. Інформаційна безпека держави, організації, особи. Стратегія інформаційної безпеки. Кібербезпека. Розголошення конфіденційної інформації та інструменти її захисту. Інтелектуальна власність та авторське право.

Тема 2. Медіабезпека в системі інформаційної безпеки.

Регулювання діяльності у сфері медіа. Право на отримання різнобічної, достовірної інформації. Стан реалізації права на свободу вираження поглядів. Захист прав користувачів медіа-сервісів. Юридична відповідальність за порушення медійного законодавства.

Тема 3. Загрози і небезпеки медіабезпеці людини і держави.

Особисті загрози (ознайомлення з соціально шкідливим матеріалом, формування залежності, залучення до виконання протиправних дій). Небезпека для оточення (поширення матеріалів потенційно небезпечних для інших людей; введення в оману). Загрози витоку персональної інформації.

Тема 4. Типи загроз в Інтернеті.

Провокації та нагнітання конфліктів. Маніпуляції. Причини і наслідки тролінгу. Інтернет-цькування. Кіберпереслідування. Інтимне листування.

Тема 5. Безпека дитини в інформаційному світі.

Маніпуляція свідомістю дитини. Насильницькі відео і комп'ютерні ігри. Тривожні та депресивні розлади у неповнолітніх. Відповідальність батьків за поведінку дітей в соціальних мережах.

Тема 6. Медіаграмотність і медіаосвіта.

Формування в суспільстві медіакультури. Національні проекти з медіаграмотності «Фільтр», «Media IQ». Концепції впровадження медіаосвіти в Україні. Міжнародний досвід організації медіаосвіти.

Тема 7. Відповідальність медіа під час російсько-української війни.

Воєнна цензура і самоцензура журналіста. Обмеження щодо поширення інформації про наслідки ворожих атак. Телемарафон «Єдині новини»: за і проти. Специфіка висвітлення матеріалів езотеричного характеру.

Тема 8. Методи і способи протидії небезпекам в інформпросторі.

Моніторинг маніпулятивних вкидів противника. Фактчекінг. Розвінчування інформаційно-психологічних операцій агресора та протидія впливу російських спецслужб. Донесення оперативної, достовірної та об'єктивної інформації про події в Україні до міжнародної спільноти.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Безпека журналіста та оцінка ризиків у його професійній діяльності

Тема 9. Медіабезпека: правовий аспект.

Закони України, які регламентують діяльність журналістів. Умови доступу до інформації в Україні. Відповідальність за перешкоджання законній професійній діяльності журналістів. Права та обов'язки журналіста. Адміністративна, цивільна та кримінальна відповідальність журналіста.

Тема 10. Оцінка ризиків і загроз під час виконання редакційного завдання.

Прогнозування та аналіз ризиків перед виконанням редакційного завдання. Найтипівіші види загроз (фізичне та електронне стеження, утиски від органів держбезпеки, арешт чи затримання, викрадення конфіденційної інформації, перетин кордонів та блок-постів, природні і техногенні катастрофи). Причини потрапляння журналіста у небезпечні ситуації. Безпека медіапрацівника під час відрядження. Планування застережних засобів та заходів контролю. Регулярність оцінювання ризиків і загроз.

Тема 11. Ризики для журналіста в процесі журналістського розслідування.

Правові засади роботи журналіста-розслідувача. Документ Proof of life (підтвердження життя). Безпека і захист джерел інформації. Судове переслідування. Приховані способи і засоби отримання інформації. Поведінка журналіста під час інтерв'ю. Технічні засоби підсилення безпеки. Загрози після оприлюднення медіаконтенту.

Тема 12. Правила поведінки журналіста в надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру.

Особливості роботи медійника в зоні стихійного лиха. Поведінка та дії під час повені. Тактика поведінки під час пожежі. Правила безпеки під час роботи журналіста в зоні техногенної катастрофи. Поведінка журналіста під час висвітлення дорожньо-транспортної пригоди.

Тема 13. Безпека журналіста під час висвітлення терористичних актів, масових заходів.

Основні джерела загрози для життя журналіста. Підготовка журналіста до роботи в місцях великого скупчення людей. Психологія натовпу та його поведінка в умовах паніки. Способи входу в зони підвищеної небезпеки і виходу з них. Канали передачі інформації до редакції.

Тема 14. Діяльність і безпека журналіста у зоні бойових дій.

Акредитація для роботи в зоні збройного конфлікту. Статус медійника в зоні збройного конфлікту. Підготовка журналіста до відрядження в зону бойових дій (фізична, медична, психологічна, матеріальна). Жінка-журналістка в зоні збройного конфлікту. Порядок отримання інформації в зоні конфлікту. Допомога журналісту у випадку затримання чи захоплення в полон.

Тема 15. Цифрова безпека журналіста.

Типи загроз цифровій безпеці. Захист мобільних приладів, комп'ютерів, облікових записів журналіста. Розпізнавання фішингу. Запобігання втраті інформації.

4. СТРУКТУРА ЗАЛКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕДІАБЕЗПЕКА»
(денна форма навчання)

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна	Контрольні заходи	
Змістовий модуль 1. Медіабезпека як складова інформаційної безпеки людини						
Тема 1. Інформаційна безпека в Україні: визначення, стан, тенденції.	2	2	3			
Тема 2. Медіабезпека в системі інформаційної безпеки.	2	2	3	2		
Тема 3. Види загроз і небезпек медіабезпеці людини і держави.	2	2	3		Питання, презентації, практичні завдання	
Тема 4. Типи загроз в Інтернеті.	2	2	3			
Тема 5. Безпека дитини в інформаційному світі.	2	2	3			
Тема 6. Медіаграмотність і медіаосвіта.	2	2	3			
Тема 7. Відповідальність медіа під час російсько-української війни.	2	2	4			
Тема 8. Методи і способи протидії небезпекам в інформаційному просторі.	2	2	3			
Змістовий модуль 2. Безпека журналіста та оцінка ризиків у його професійній діяльності						
Тема 9. Медіабезпека: правовий аспект.	2	2	3			
Тема 10. Оцінка ризиків і загроз під час виконання редакційного завдання.	2	2	4			
Тема 11. Ризики для журналіста в процесі журналістського розслідування.	2	2	4		Питання, презентації, практичні завдання	
Тема 12. Правила поведінки журналіста в надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру.	2	2	3	2		
Тема 13. Безпека журналіста під час висвітлення терористичних актів, масових заходів.	2	2	3			
Тема 14. Діяльність і безпека журналіста у						

зоні бойових дій.	2	2	3		
Тема 15. Цифрова безпека журналіста.	2	2	3		
Загалом	30	30	48	4	
Підсумковий контроль	Екзамен				

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль 1

Медіабезпека як складова інформаційної безпеки людини.

Практичне заняття №1: Інформаційна безпека.

1. Інформація в житті людини.
2. Визначення інформаційного простору.
3. Загрози інформаційній безпеці.
4. Інформаційний вплив та інформаційні війни.
5. Національна безпека в умовах інформаційної війни.
6. Державна мова в системі національної безпеки країни.
7. Інформаційна безпека України і світовий досвід.
8. Протидія інформаційному впливу.

Практичне завдання: підготувати есе на тему: «Інформаційний простір України»

Практичне заняття №2: Медіабезпека в системі інформаційної безпеки.

1. Регулювання діяльності у сфері медіа.
2. Право на отримання різнобічної, достовірної інформації.
3. Стан реалізації права на свободу вираження поглядів.
4. Захист прав користувачів медіа-сервісів.
5. Юридична відповідальність за порушення медійного законодавства.

Практичне завдання: підготувати есе на тему: «Медіасвобода в Україні сучасний стан»

Практичне заняття №3: Загрози і небезпеки медіабезпеці людини і держави.

1. Глобалізація обміну інформацією.
2. Зовнішні і внутрішні загрози. Інформаційні операції.
3. Кібербезпека як новий вид національної безпеки.
4. Ілюзія хибної самореалізації.
5. Нав'язування алгоритмів поведінки.

Практичне завдання: підготувати есе на тему: «ІПСО: характер, ризики, механізми захисту».

Практичне заняття №4: Типи загроз в Інтернеті.

1. Провокації та нагнітання конфліктів.
2. Маніпуляції.
3. Причини і наслідки тролінгу.

4. Інтернет-цькування.
5. Кіберпереслідування.
6. Інтимне листування.

Практичне завдання: підготувати есе на тему: «Передумови троліну і маніпуляції в Інтернеті».

Практичне заняття №5: Безпека дитини в інформаційному світі.

1. Маніпуляція свідомістю дитини.
2. Насильницькі відео і комп'ютерні ігри.
3. Тривожні та депресивні розлади у неповнолітніх.
4. Відповідальність батьків за поведінку дітей в соціальних мережах.

Практичне завдання: підготувати есе на тему: «Інтернет: світ можливостей і загроз».

Практичне заняття №6: Медіаграмотність і медіаосвіта.

1. Формування в суспільстві медіакультури.
2. Національні проекти з медіаграмотності «Фільтр», «Media IQ».
3. Концепції впровадження медіаосвіти в Україні.
4. Міжнародний досвід організації медіаосвіти.

Практичне завдання:

Практичне заняття №7: Відповідальність медіа під час російсько-української війни.

1. Воєнна цензура і самоцензура журналіста.
2. Обмеження щодо поширення інформації про наслідки ворожих атак.
3. Телемарафон «Єдині новини»: за і проти.
4. Специфіка висвітлення матеріалів езотеричного характеру.

Практичне завдання: проаналізувати програмне наповнення одного дня Телемарафон «Єдині новини».

Практичне заняття №8: . Методи і способи протидії небезпекам в інформаційному просторі.

1. Моніторинг маніпулятивних вкидів противника.
2. Фактчекінг.
3. Розвінчування інформаційно-психологічних операцій агресора та протидія впливу російських спецслужб.
4. Донесення оперативної, достовірної та об'єктивної інформації про події в Україні до міжнародної спільноти.

Практичне завдання: здійснити фактчекінг одного (декількох) медіатекстів.

Змістовий модуль 2

Безпека журналіста та оцінка ризиків у його професійній діяльності.

Практичне заняття №9: Медіабезпека: правовий аспект.

1. Закони України, що регламентують сферу медіадіяльності.
2. Умови доступу до інформації в Україні.
3. Відповідальність за перешкоджання законній професійній діяльності журналістів.
4. Права та обов'язки журналіста.
5. Адміністративна, цивільна та кримінальна відповідальність журналіста.

Практичне завдання: опрацювати основні законодавчі акти щодо медіабезпеки.

Практичне заняття №10: Оцінка ризиків і загроз під час виконання редакційного завдання.

1. Прогнозування ризиків перед виконанням редакційного завдання.
2. Найтипівіші види загроз (фізичне та електронне стеження, утиски від органів держбезпеки, арешт чи затримання, викрадення конфіденційної інформації, перетин кордонів та блок-постів, природні катастрофи).
3. Причини потрапляння журналіста у небезпечні ситуації.
4. Безпека медіапрацівника під час відрядження.
5. Планування застережних засобів та заходів контролю.
6. Регулярність оцінювання ризиків і загроз.

Практичне завдання: підготувати розвідку на тему «Поведінка журналіста у разі затримання».

Практичне заняття №11: Ризики для журналіста в процесі журналістського розслідування.

1. Правові засади роботи журналіста-розслідувача.
2. Безпека і захист джерел інформації.
3. Судове переслідування.
4. Приховані способи і засоби отримання інформації.
5. Поведінка журналіста під час інтерв'ю.
6. Технічні засоби підсилення безпеки. Загрози після оприлюднення медіаконтенту.

Практичне завдання: підготувати буклет «Надання першої домедичної допомоги у надзвичайних ситуаціях».

Практичне заняття №12: Правила поведінки журналіста в надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру.

1. Особливості роботи медійника в зоні стихійного лиха.
2. Поведінка та дії під час повені.
3. Тактика поведінки під час пожежі.
4. Правила безпеки під час роботи журналіста в зоні техногенної катастрофи.
5. Поведінка журналіста під час висвітлення дорожньо-транспортної пригоди.

Практичне завдання: створити буклет «Сумка репортера».

Практичне заняття №13: Безпека журналіста під час висвітлення терористичних актів, масових заходів.

1. Основні джерела загрози для життя журналіста.
2. Підготовка журналіста до роботи в місцях великого скупчення людей.
3. Психологія натовпу та його поведінка в умовах паніки.
4. Способи входу в зони підвищеної небезпеки і виходу з них.
5. Канали передачі інформації до редакції.

Практичне завдання: описати свою участь (умовну) як журналіста в мітингу/багатолюдних зборах.

Практичне заняття №14: Діяльність і безпека журналіста у зоні бойових дій.

1. Акредитація для роботи в зоні збройного конфлікту.
2. Статус медійника в зоні збройного конфлікту.
3. Підготовка журналіста до відрядження в зону бойових дій (фізична, медична, психологічна, матеріальна).
4. Жінка-журналістка в зоні збройного конфлікту.
5. Порядок отримання інформації в зоні конфлікту.
6. Допомога журналісту у випадку затримання чи захоплення в полон.

Практичне завдання: написати есе «Підготовка журналіста до роботи в зоні бойових дій».

Практичне заняття №15: Цифрова безпека журналіста.

1. Типи загроз цифровій безпеці.
2. Захист мобільних приладів, комп'ютерів, облікових записів журналіста.
3. Розпізнавання фішингу.
4. Запобігання втраті інформації.

Практичне завдання: підготувати есе на тему «Втрата важливої інформації та як її запобігати».

САМОСТІЙНА РОБОТА

Метою виконання самостійної роботи є вивчення специфіки журналістської професії у сучасних умовах.

Виконання самостійної роботи необхідно починати з вивчення відповідних розділів підручників, навчальних посібників, наукових джерел, що наведені у переліку рекомендованої літератури, а також додаткової літератури і практичних матеріалів, які студент повинен знайти і опрацювати самостійно.

Самостійна робота необхідна для систематизації, закріплення і розширення окремих теоретичних і практичних знань з дисципліни «Журналістська етика». Вона дозволяє студентам опанувати необхідні практичні навички при вирішенні конкретних практичних завдань.

Мета виконання самостійної роботи – допомогти студентам глибше засвоїти теоретичний матеріал, допомогти у вирішенні практичних завдань курсу.

Самостійну роботу студенти виконують протягом вивчення дисципліни «Медіабезпека» з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіку навчального процесу.

Виконання самостійної роботи полягає у підготовці журналістських матеріалів інформаційних жанрів. Тематику пропонує викладач або студент обирає самостійно і погоджує з викладачем.

Критерії оцінювання:

1. Відповідність вимогам жанру (0-20 балів):
 - використання різноманітних джерел інформації;
 - повнота розкриття теми;
2. Робота з різними джерелами інформації (0-20 балів):
 - різноманітність використаних баз даних;
 - коректність інтерпретації даних;
3. Аналітичні навички (0-15 балів):
 - здатність до критичного аналізу інформації;
 - вміння робити обґрунтовані висновки.
4. Оригінальність та актуальність теми (0-10 балів):
 - новизна обраної теми;
 - суспільна значущість проблеми;
5. Структура та оформлення роботи (0-15 балів):
 - логічність та послідовність викладу матеріалу;
 - грамотність та стиль написання;
 - відповідність вимогам до оформлення;
6. Практична значимість (0-10 балів):
 - можливість застосування результатів на практиці;
 - публікація в медіа.
7. Презентація результатів (0-10 балів):
 - чіткість та зрозумілість викладу;
 - вміння відповідати на запитання;
 - використання візуальних матеріалів (за наявності).

ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

(одне завдання на вибір студента; виконується протягом семестру):

1. Медіабезпека – барометр здоров'я суспільства.
2. Вплив медіа на свідомість людини.
3. Медіазалежність: види, характеристика, засоби захисту.
4. Медіаграмотність особи як умова власної безпеки.
5. Інформаційні війни у медіапросторі.
6. Фактчекінг: характер, види, результати.
7. Алгоритм фактчек-розслідування.
8. Фейки, дезінформація – «чорні мітки» журналістики.
9. Ризики під час виконання редакційного завдання.
10. Журналіст на місці катастрофи.
11. Робота журналіста в зоні бойових дій: правила, можливості, обмеження.

12. Журналістське розслідування: ризики, інструменти, безпека.
13. Цифрова безпека журналіста.
14. Правовий захист журналістської діяльності.
15. Медіабезпека: міжнародний досвід.

7. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕДІАБЕЗПЕКА»

Тема: «Журналіст: пошук, ризик, безпека».

Учасники тренінгу поділяються на пари, кожна з яких отримує картку-завдання. Його суть полягає в тому, щоб відтворити в короткому повідомленні надзвичайну ситуацію природного чи техногенного характеру (пожежа, повінь, землетрус, зсув ґрунту, ураган, аварія на підприємстві, ДТП, тощо), а відтак сформулювати план дій журналіста. На завершення учасники тренінгу обговорюють результати виконання завдань, акцентуючи насамперед на допущених помилках у діях журналіста.

8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Журналістська етика» використовуються методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне тестування та опитування;
- презентації результатів виконання завдань та досліджень;
- підсумкове оцінювання по кожному змістовому модулю;
- оцінювання виконання самостійної роботи;
- оцінювання виконання тренінгу;
- екзамен.

9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

У процесі вивчення дисципліни «Журналістська етика» рівень підготовки студентів оцінюється шляхом заліку. Оцінка виставляється відповідно до затвердженої шкали:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5 %	15 %	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
визначається як середнє арифметичне за відповіді на практичних заняттях (теми 1-9). (щонайменше 3 оцінки)	теоретичні питання, тестові завдання	визначається як середнє арифметичне за відповіді на практичних заняттях (теми 10-15). (щонайменше 3 оцінки)	теоретичні питання, тестові завдання	оцінювання за участь у тренінгу	оцінювання за виконання самостійної роботи	

Шкала оцінювання

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-15
2	Ноутбук, проектор, екран	1-15

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Головка О. М. Медіабезпека людини: засади інформаційно-правової політики: Монографія – Київ: Видавничий дім «АртЕк». 2019. 168 с.
2. Діпфейк та дезінформація : практ. посіб. / Агнешка М. Вальорска ; пер. З нім. В. Олійника. К. : Академія української преси ; Центр Вільної Преси, 2020. 36 с.
3. Довідник безпеки журналістів. Самоохоронник у гарячих точках та при громадянських заворушеннях. Рівне: Незалежна медіа-профспілка України, 2007. 82 с.
4. Журналістика в умовах конфлікту: передовий досвід та рекомендації: Посібник рекомендацій для працівників ЗМІ. Київ: ВАІТЕ, 2016. 118 с.
5. Земляна І. Журналіст і (НЕ) безпека. Посібник для журналістів, які працюють в небезпечних умовах. Київ: Інститут масової інформації, 2016. 96 с.
6. Золотар О.О. Інформаційна безпека людини: теорія і практика: монографія. Київ : ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2018. 446 с.
7. Інформаційні операції та безпека суспільства: загрози, протидія, моделювання: монографія / В.П. Горбулін, О.Г. Додонов, Д.В. Ланде. – К.: Інтертехнологія, 2009. – 164 с.
8. Кость С. Журналістика і війна: навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 414 с.
9. Лизанчук В. Психологія мас-медіа : підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 420 с.
10. Найдьонова Л. А. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнавання і захист дитини. Київ : Редакції загальнопедагогічних газет, 2014. 96 с.
11. Медіабезпека: як не стати жертвою дезінформації та фейків? [Електронний ресурс] / Доступно з: <https://trkmart.tv/mediabezpeka-yak-ne-staty-zhertvoyu-dezinformatsiyi-ta-feykiv/>
12. Посібник з безпеки для журналістів. Посібник для репортерів у небезпечних зонах. К.: НСЖУ, 2022. 151 с. Доступно з : <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381168>
13. Посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика. – Київ, 2013. – 190 с.
14. Робота під PRESSом. Посібник для безпечної повсякденної роботи медійників. Київ: Інститут масової інформації, 2020. 148 с.
15. Романюк О. Заручники інформації: Посібник з безпеки українських журналістів. Київ : Такі справи, 2007. 167 с.
16. Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку». [Електронне видання] : Збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції для молодих учених і здобувачів вищої освіти – Тернопіль, 2023. 214 с.
17. Україна у просторі соціальних комунікацій: суспільство, медіа, рефлексії війни (до річниці героїчного спротиву російському вторгненню) [Електронне видання] : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 27–28 лют. 2023 р.) / відп. ред. Д. С. Файвішенко, Є. В. Шкуров. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 630 с.
18. Щегініна Л. В., Рудакова С. Г., Труш О. А. Маніпулятивний вплив масмедіа: механізм, наслідки та рекомендації щодо протидії. Бізнес Інформ. 2019. №5. С. 246–252. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-5-246-252>

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Академія української преси. URL: <http://www.aup.com.ua>
2. Детектор медіа. URL: <http://detector.media>
3. Інститут масової інформації. URL: <http://imi.org.ua>