

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Західноукраїнський національний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан соціально-гуманітарного
факультету
Оксана ГОМОТЮК
« 30 » серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної
роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ
« 30 » серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни «Медіабезпека»
ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)
галузь знань 06 «Журналістика»
спеціальність 061 «Журналістика»
освітньо-професійна програма «Правова журналістика»

Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг	СРС (год.)	Разом (год.)	Екзамен (семестр)
Денна	1	2	30	30	4	8	48	120	2


30.08.2024

Тернопіль – 2024

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26 червня 2024 року).

Робочу програму склав доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Зубик Михайло Васильович.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності (протокол № 2 від 30 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри, к. іст. н., доцент  Ірина НЕДОШИТКО

Розглянуто та схвалено ГЗС із журналістики, протокол № 2 від 30 серпня 2024 р.

Керівник ГЗС, к. н. соц. ком.



Людмила КОМНІЯРСЬКА

Гарант ОП, к. н. соц. ком.



Людмила КОМНІЯРСЬКА

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДІАБЕЗПЕКА»

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ «МЕДІАБЕЗПЕКА»

Дисципліна – «Медіабезпека»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань 06 Журналістика	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність 061 Журналістика	Рік підготовки: Денна – 1 Семестр: Денна – 2
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Правова журналістика»	Лекції: Денна – 30 год. Практичні заняття: Денна – 30 год.
Загальна кількість годин – 120	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)	Самостійна робота: Денна – 48 год. Тренінг – 8 год. ІРС – 4 год.
Тижневих годин – 8 з них аудиторних – 4		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. МЕТА Й ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДІАБЕЗПЕКА»

2.1. Мета вивчення дисципліни:

- подати студентам базові знання з проблем забезпечення оптимальних умов існування людини у природному і техногенному середовищах;
- ознайомити студентів з шкідливими факторами і загрозами медіазасобів з метою захисту їх фізичного, психічного здоров'я, людської гідності у всіх електронних ЗМІ та медіа-послугах, зокрема – у воєнний час; навчання правилам відбору інформації, формування вміння нею користуватися.

2.2.Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомити студентів з правилами відповідальної і безпечної поведінки в сучасному інформаційному середовищі, способами захисту від протиправних посягань в мережі Інтернет і мобільного (стільникового) зв'язку;

- донести інформацію про необхідність критичного ставлення до повідомлень в ЗМІ (в т. ч. електронних), мобільного (стільникового) зв'язку;
- висвітлити ознаки відмінностей достовірних відомостей від недостовірних, способи нейтралізації шкідливої і небезпечної інформації;
- навчити розпізнавати ознаки зловживання довірливістю;
- ознайомити з правилами спілкування в соціальних мережах (мережевий етикет);
- ознайомити студентів з адресами допомоги в разі інтернет-загрози.

2.3. Назва компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

- ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 07. Здатність працювати в команді.
- ЗК 08. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 09. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.
- СК 06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни: «Основи правознавства», «Вступ до фаху», «Журналістська етика».

2.5. Результати навчання:

- ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
- ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.
- ПР03. Оцінювати свій та чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, організовану й проведenu самостійно або разом із колегами.
- ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
- ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.
- ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
- ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
- ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «Медіабезпека»

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Медіабезпека як складова інформаційної безпеки людини

Тема 1. Інформаційна безпека в Україні: визначення, стан, тенденції

Два аспекти інформаційної безпеки: цифровий та масмедійний. Принципи інформаційної безпеки. Інформаційне суспільство. Інформаційна безпека держави, організації, особи. Стратегія інформаційної безпеки. Кібербезпека. Розголошення конфіденційної інформації та інструменти її захисту. Інтелектуальна власність та авторське право.

Тема 2. Медіабезпека в системі інформаційної безпеки

Регулювання діяльності у сфері медіа. Право на отримання різнобічної, достовірної інформації. Стан реалізації права на свободу вираження поглядів. Захист прав користувачів медіа-сервісів. Юридична відповідальність за порушення медійного законодавства.

Тема 3. Загрози і небезпеки у медіабезпеці людини і держави

Особисті загрози (ознайомлення з соціально шкідливими матеріалами, формування залежності, залучення до виконання протиправних дій). Небезпека для оточення (поширення матеріалів потенційно небезпечних для інших людей; введення в оману). Загрози витоку персональної інформації.

Тема 4. Типи загроз в Інтернеті

Провокації та нагнітання конфліктів. Маніпуляції. Причини і наслідки тролінгу. Інтернет-цькування. Кіберпереслідування. Інтимне листування.

Тема 5. Безпека дитини в інформаційному світі

Маніпуляція свідомістю дитини. Насильницькі відео і комп'ютерні ігри. Тривожні та депресивні розлади у неповнолітніх. Відповідальність батьків за поведінку дітей в соціальних мережах.

Тема 6. Медіаграмотність і медіаосвіта

Формування в суспільстві медіакультури. Національні проєкти з медіаграмотності «Фільтр», «Media IQ». Концепції впровадження медіаосвіти в Україні. Міжнародний досвід організації медіаосвіти.

Тема 7. Відповідальність медіа під час російсько-української війни

Воєнна цензура і самоцензура журналіста. Обмеження щодо поширення інформації про наслідки ворожих атак. Телемарафон «Єдині новини»: за і проти. Специфіка подачі матеріалів езотеричного характеру.

Тема 8. Методи і способи протидії небезпекам в інформпросторі

Моніторинг маніпулятивних вкидів противника. Фактчекінг. Розвінчування інформаційно-психологічних операцій агресора та протидія впливу російських спецслужб. Донесення оперативної, достовірної та об'єктивної інформації про події в Україні до міжнародної спільноти.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Безпека журналіста та оцінка ризиків у його професійній діяльності

Тема 9. Медіабезпека: правовий аспект

Закони України, які регламентують діяльність журналістів. Умови доступу до інформації в Україні. Відповідальність за перешкоджання законній професійній діяльності журналістів. Права та обов'язки журналіста. Адміністративна, цивільна та кримінальна відповідальність журналіста.

Тема 10. Оцінка ризиків і загроз під час виконання редакційного завдання

Прогнозування та аналіз ризиків перед виконанням редакційного завдання. Найтипівіші види загроз (фізичне та електронне стеження, утиски від органів держбезпеки, арешт чи затримання, викрадення конфіденційної інформації, перетин кордонів та блок-постів, природні і техногенні катастрофи). Причини потрапляння журналіста у небезпечні ситуації. Безпека медіапрацівника під час відрядження. Планування застережних засобів та заходів контролю. Регулярність оцінювання ризиків і загроз.

Тема 11. Ризики для журналіста в процесі журналістського розслідування

Правові засади роботи журналіста-розслідувача. Документ Proof of life (підтвердження життя). Безпека і захист джерел інформації. Судове переслідування. Приховані способи і засоби отримання інформації. Поведінка журналіста під час інтерв'ю. Технічні засоби підсилення безпеки. Загрози після прилюднення медіаконтенту.

Тема 12. Правила поведінки журналіста в надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру

Особливості роботи медійника в зоні стихійного лиха. Поведінка та дії під час повені. Тактика поведінки під час пожежі. Правила безпеки під час роботи журналіста в зоні техногенної катастрофи. Поведінка журналіста під час висвітлення дорожньо-транспортної пригоди.

Тема 13. Безпека журналіста під час висвітлення терористичних актів, масових заходів

Основні джерела загрози для життя журналіста. Підготовка журналіста до роботи в місцях великого скупчення людей. Психологія натовпу та його поведінка в умовах паніки. Способи входу в зони підвищеної небезпеки і виходу з них. Канали передачі інформації до редакції.

Тема 14. Діяльність і безпека журналіста у зоні бойових дій

Акредитація для роботи в зоні збройного конфлікту. Статус медійника в зоні збройного конфлікту. Підготовка журналіста до відрядження в зону бойових дій (фізична, медична, психологічна, матеріальна). Жінка-журналістка в зоні збройного конфлікту. Порядок отримання інформації в зоні конфлікту. Допомога журналісту у випадку затримання чи захоплення в полон.

Тема 15. Цифрова безпека журналіста

Типи загроз цифровій безпеці. Захист мобільних приладів, комп'ютерів, облікових записів журналіста. Розпізнавання фішингу. Запобігання втраті інформації.

**4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕДІАБЕЗПЕКА»
(денна форма навчання)**

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Медіабезпека як складова інформаційної безпеки людини						
Тема 1. Інформаційна безпека в Україні: визначення, стан, тенденції.	2	2	3	2	4	Питання, презентації, практичні завдання
Тема 2. Медіабезпека в системі інформаційної безпеки.	2	2	3			
Тема 3. Види загроз і небезпек медіабезпеці людини і держави.	2	2	3			
Тема 4. Типи загроз в Інтернеті.	2	2	3			
Тема 5. Безпека дитини в інформаційному світі.	2	2	3			
Тема 6. Медіаграмотність і медіаосвіта.	2	2	3			
Тема 7. Відповідальність медіа під час російсько-української війни.	2	2	4			
Тема 8. Методи і способи протидії небезпекам в інформаційному просторі.	2	2	3			
Змістовий модуль 2. Безпека журналіста та оцінка ризиків у його професійній діяльності						
Тема 9. Медіабезпека: правовий аспект.	2	2	3	2	4	Питання, презентації, практичні завдання
Тема 10. Оцінка ризиків і загроз під час виконання редакційного завдання.	2	2	4			
Тема 11. Ризики для журналіста в процесі журналістського розслідування.	2	2	4			
Тема 12. Правила поведінки журналіста в надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру.	2	2	3			

Тема 13. Безпека журналіста під час висвітлення терористичних актів, масових заходів.	2	2	3			
Тема 14. Діяльність і безпека журналіста у зоні бойових дій.	2	2	3			
Тема 15. Цифрова безпека журналіста.	2	2	3			
Загалом	30	30	48	4	8	
Підсумковий контроль	Екзамен					

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль 1

Медіабезпека як складова інформаційної безпеки людини.

Практичне заняття №1: Інформаційна безпека

1. Інформація в житті людини.
2. Визначення інформаційного простору.
3. Загрози інформаційній безпеці.
4. Інформаційний вплив та інформаційні війни.
5. Національна безпека в умовах інформаційної війни.
6. Державна мова в системі національної безпеки країни.
7. Інформаційна безпека України і світовий досвід.
8. Протидія інформаційному впливу.

Практичне завдання: підготувати есе на тему: «Інформаційний простір України»

Практичне заняття №2: Медіабезпека в системі інформаційної безпеки

1. Регулювання діяльності у сфері медіа.
2. Право на отримання різнобічної, достовірної інформації.
3. Стан реалізації права на свободу вираження поглядів.
4. Захист прав користувачів медіа-сервісів.
5. Юридична відповідальність за порушення медійного законодавства.

Практичне завдання: ознайомитися з діяльністю обласної організації Національної спілки журналістів України в 2024 році.

Практичне заняття №3: Загрози і небезпеки медіабезпеці людини і держав

1. Глобалізація обміну інформацією.
2. Зовнішні і внутрішні загрози. Інформаційні операції.
3. Кібербезпека як новий вид національної безпеки.
4. Ілюзія хибної самореалізації.
5. Нав'язування алгоритмів поведінки.

Практичне завдання: підготувати есе на тему: «ПСО: характер, ризики, механізми захисту».

Практичне заняття №4: Типи загроз в Інтернеті

1. Провокації та нагнітання конфліктів.
2. Маніпуляції.
3. Причини і наслідки тролінгу.
4. Інтернет-цькування.
5. Кіберпереслідування.
6. Інтимне листування.

Практичне завдання: підготувати есе на тему: «Передумови тролінгу і маніпуляції в Інтернеті».

Практичне заняття №5: Безпека дитини в інформаційному світі

1. Маніпуляція свідомістю дитини.
2. Насильницькі відео і комп'ютерні ігри.
3. Тривожні та депресивні розлади у неповнолітніх.
4. Відповідальність батьків за поведінку дітей в соціальних мережах.

Практичне завдання: підготувати есе на тему: «Інтернет: світ можливостей і загроз».

Практичне заняття №6: Медіаграмотність і медіаосвіта

1. Формування в суспільстві медіакультури.
2. Національні проекти з медіаграмотності «Фільтр», «Media IQ».
3. Концепції впровадження медіаосвіти в Україні.
4. Міжнародний досвід організації медіаосвіти.

Практичне завдання: підготувати й обговорити під час заняття розповідь про випадки з власного життя чи з біографії відомих персон, коли неправдива інформація призводила до неприємних ситуацій.

Практичне заняття №7: Відповідальність медіа під час російсько-української війни

1. Воєнна цензура і самоцензура журналіста.
2. Обмеження щодо поширення інформації про наслідки ворожих атак.
3. Телемарафон «Єдині новини»: за і проти.
4. Специфіка висвітлення матеріалів езотеричного характеру.

Практичне завдання: проаналізувати програмне наповнення одного дня Телемарафону «Єдині новини».

Практичне заняття №8: . Методи і способи протидії небезпекам в інформаційному просторі

1. Моніторинг маніпулятивних вкидів противника.
2. Фактчекінг.
3. Розвінчування інформаційно-психологічних операцій агресора та протидія впливу російських спецслужб.

4. Донесення оперативної, достовірної та об'єктивної інформації про події в Україні до міжнародної спільноти.

Практичне завдання: здійснити фактчекінг трьох медіатекстів.

Змістовий модуль 2

Безпека журналіста та оцінка ризиків у його професійній діяльності.

Практичне заняття №9: Медіабезпека: правовий аспект

1. Закони України, що регламентують сферу медіадіяльності.
2. Умови доступу до інформації в Україні.
3. Відповідальність за перешкоджання законній професійній діяльності журналістів.
4. Права та обов'язки журналіста.
5. Адміністративна, цивільна та кримінальна відповідальність журналіста.

Практичне завдання: опрацювати основні законодавчі акти щодо медіабезпеки.

Практичне заняття №10: Оцінка ризиків і загроз під час виконання редакційного завдання

1. Прогнозування ризиків перед виконанням редакційного завдання.
2. Найтипівіші види загроз (фізичне та електронне стеження, утиски від органів держбезпеки, арешт чи затримання, викрадення конфіденційної інформації, перетин кордонів та блок-постів, природні катастрофи).
3. Причини потрапляння журналіста у небезпечні ситуації.
4. Безпека медіапрацівника під час відрядження.
5. Планування застережних засобів та заходів контролю.
6. Регулярність оцінювання ризиків і загроз.

Практичне завдання: підготувати розвідку на тему «Поведінка журналіста у разі затримання».

Практичне заняття №11: Ризики для журналіста в процесі журналістського розслідування

1. Правові засади роботи журналіста-розслідувача.
2. Безпека і захист джерел інформації.
3. Судове переслідування.
4. Приховані способи і засоби отримання інформації.
5. Поведінка журналіста під час інтерв'ю.
6. Технічні засоби підсилення безпеки. Загрози після оприлюднення медіаконтенту.

Практичне завдання: підготувати буклет «Надання першої домедичної допомоги у надзвичайних ситуаціях».

Практичне заняття №12: Правила поведінки журналіста в надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру

1. Особливості роботи медійника в зоні стихійного лиха.

2. Поведінка та дії під час повені.
3. Тактика поведінки під час пожежі.
4. Правила безпеки журналіста в зоні техногенної катастрофи.
5. Поведінка журналіста під час висвітлення дорожньо-транспортної пригоди.

Практичне завдання: створити буклет «Сумка репортера».

Практичне заняття №13: Безпека журналіста під час висвітлення терористичних актів, масових заходів

1. Основні джерела загрози для життя журналіста.
2. Підготовка журналіста до роботи в місцях великого скупчення людей.
3. Психологія натовпу та його поведінка в умовах паніки.
4. Способи входу в зони підвищеної небезпеки і виходу з них.
5. Канали передачі інформації до редакції.

Практичне завдання: описати свою участь (умовну) як журналіста в мітингу/багатолюдних зборах.

Практичне заняття №14: Діяльність і безпека журналіста у зоні бойових дій

1. Акредитація для роботи в зоні збройного конфлікту.
2. Статус медійника в зоні збройного конфлікту.
3. Підготовка журналіста до відрядження в зону бойових дій (фізична, медична, психологічна, матеріальна).
4. Жінка-журналістка в зоні збройного конфлікту.
5. Порядок отримання інформації в зоні конфлікту.
6. Допомога журналісту у випадку затримання чи захоплення в полон.

Практичне завдання: написати есе «Підготовка журналіста до роботи в зоні бойових дій».

Практичне заняття №15: Цифрова безпека журналіста

1. Типи загроз цифровій безпеці.
2. Захист мобільних приладів, комп'ютерів, облікових записів журналіста.
3. Розпізнавання фішингу.
4. Запобігання втраті інформації.

Практичне завдання: підготувати есе на тему «Втрата важливої інформації та як її запобігати».

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Метою виконання самостійної роботи є вивчення специфіки журналістської професії у сучасних умовах.

Виконання самостійної роботи необхідно починати з вивчення відповідних розділів підручників, навчальних посібників, наукових джерел, що наведені у переліку рекомендованої літератури, а також додаткової літератури і практичних матеріалів, які студент повинен знайти і опрацювати самостійно.

Самостійна робота необхідна для систематизації, закріплення і розширення окремих теоретичних і практичних знань з дисципліни «Медіабезпека». Вона

дозволяє студентам опанувати необхідні практичні навички при вирішенні конкретних практичних завдань.

Мета виконання самостійної роботи – допомогти студентам глибше засвоїти теоретичний матеріал, допомогти у вирішенні практичних завдань курсу.

Самостійну роботу студенти виконують протягом вивчення дисципліни «Медіабезпека» з проведенням консультацій з викладачем дисципліни відповідно до графіку навчального процесу.

Виконання самостійної роботи полягає у підготовці журналістських матеріалів. Тематику пропонує викладач або студент обирає самостійно і погоджує з викладачем.

ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Медіабезпека – барометр здоров'я суспільства.
2. Медіасвобода в Україні: сучасний стан.
3. Інформаційний простір: виклики, ризики, безпека.
4. Вплив медіа на свідомість людини.
5. Нові медіа і нові ризики.
6. Медіазалежність: види, характеристика, засоби захисту.
7. Комп'ютерні ігри: дорослі проблеми маленьких дітей.
8. Медіаграмотність особи як умова власної безпеки.
9. Інформаційні війни у медіапросторі.
10. Фактчекінг: характер, види, результати.
11. Алгоритм фактчек-розслідування.
12. Фейки, дезінформація – «чорні мітки» журналістики.
13. Ризики під час виконання редакційного завдання.
14. Журналіст на місці катастрофи.
15. Робота журналіста в зоні бойових дій: правила, можливості, обмеження.
16. Журналістське розслідування: ризики, інструменти, безпека.
17. Цифрова безпека журналіста.
18. Правовий захист журналістської діяльності.
19. Медіабезпека: міжнародний досвід.

7. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕДІАБЕЗПЕКА»

Тема: «Журналіст: пошук, ризик, безпека».

Учасники тренінгу поділяються на пари, кожна з яких отримує картку-завдання. Його суть полягає в тому, щоб відтворити в короткому повідомленні надзвичайну ситуацію природного чи техногенного характеру (пожежа, повінь, землетрус, зсув ґрунту, ураган, аварія на підприємстві, ДТП, тощо), а відтак сформулювати план дій журналіста. На завершення учасники тренінгу обговорюють результати виконання завдань, акцентуючи насамперед на допущених помилках у діях журналіста.

8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Медіабезпека» використовуються методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне тестування та опитування;
- презентації результатів виконання завдань та досліджень;
- підсумкове оцінювання по кожному змістовому модулю;
- оцінювання виконання самостійної роботи;
- оцінювання виконання тренінгу;
- екзамен.

9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

У процесі вивчення дисципліни «Медіабезпека» рівень підготовки студентів оцінюється шляхом екзамену. Оцінка виставляється відповідно до затвердженої шкали:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5 %	15 %	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
визначається як середнє арифметичне за відповіді на практичних заняттях (теми 1-9). (щонайменше 3 оцінки)	теоретичні питання, тестові завдання	визначається як середнє арифметичне за відповіді на практичних заняттях (теми 10-15). (щонайменше 3 оцінки)	теоретичні питання, тестові завдання	оцінювання за участь у тренінгу	оцінювання за виконання самостійної роботи	

Шкала оцінювання

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-15
2	Ноутбук, проектор, екран	1-15

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бабенко В. Комунікаційні активності креативних індустрій в умовах російсько-української війни. Матеріали конференцій МЦНД, 2022. С. 177-181,

2. Головка О. М. Медіабезпека людини: засади інформаційно-правової політики: монографія. Київ: Видавничий дім «АртЕк», 2019. 168 с.

3. Діпфейк та дезінформація : практ. посіб. / Агнешка М. Вальорска ; пер. з нім. В. Олійника. К. : Академія української преси, 2020. 36 с.

4. Довідник безпеки журналістів. Самоохоронник у гарячих точках та при громадянських заворушеннях. Рівне: Незалежна медіа-профспілка України, 2007. 82 с.

5. Журналістика в умовах конфлікту: передовий досвід та рекомендації: Посібник рекомендацій для працівників ЗМІ. Київ: ВАІТЕ, 2016. 118 с.

6. Земляна І. Журналіст і (НЕ) безпека. Посібник для журналістів, які працюють в небезпечних умовах. Київ: Інститут масової інформації, 2016. 96 с.

7. Золотар О.О. Інформаційна безпека людини: теорія і практика: монографія. Київ: ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2018. 446 с.

8. Інформаційні операції та безпека суспільства: загрози, протидія, моделювання: монографія / В.П. Горбулін, О.Г. Додонов, Д.В. Ланде. К.: Інтертехнологія, 2009. 164 с.

9. Конструктор вправ. Збірник практичних завдань з інфомедійної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів-журналістів»/ред. та упоряд. Будівська Г., Дуцик Д., Тараненко О. Київ: IREX, 2022. 68 с.

10. Кость С. Журналістика і війна: навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 414 с.

11. Лизанчук В. Психологія мас-медіа : підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 420 с.

12. Найдьонова Л. А. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнавання і захист дитини. Київ : Редакції загальнопедагогічних газет, 2014. 96 с.

13. Наумук І.М., Коноваленко Т.В., Акулова Н.Ю. Екологія інфомедійного простору : навчально-методичний посібник. Мелітополь : ММД, 2021. 84 с.

14. Медіабезпека: як не стати жертвою дезінформації та фейків? URL : <https://trkmart.tv/mediabezpeka-yak-ne-staty-zhertvoyu-dezinformatsiyi-ta-feyki/>

15. Посібник з безпеки для журналістів. Посібник для репортерів у небезпечних зонах. К.: НСЖУ, 2022. 151 с. URL : <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381168>

16. Посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика. Київ, 2013. 190 с.

17. Робота під PRESSом. Посібник для безпечної повсякденної роботи медійників. Київ: Інститут масової інформації, 2020. 148 с.

18. Романюк О. Заручники інформації: Посібник з безпеки українських журналістів. Київ : Такі справи, 2007. 167 с.

19. Сірінюк-Долгарьова К. Російська дезінформація і пропаганда в соціальних медіа: кейс Телеграму. *Протидія дезінформації в умовах російської агресії проти України: виклики і перспективи: тези доп. учасників міжн. наук.-практ. конф.* (Анн-Арбор - Харків, 12-13 груд. 2023 р.). С. 153-156.

20. Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку»: Збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції для молодих учених і здобувачів вищої освіти. Тернопіль, 2023. 214 с.

21. Україна у просторі соціальних комунікацій: суспільство, медіа, рефлексії війни (до річниці героїчного спротиву російському вторгненню) : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 27–28 лют. 2023 р.) / відп. ред. Д. С. Файвішенко, Є. В. Шкуров. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 630 с.

22. Щетініна Л. В., Рудакова С. Г., Труш О. А. Маніпулятивний вплив масмедіа: механізм, наслідки та рекомендації щодо протидії. *Бізнес Інформ*, 2019, №5. С. 246–252.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

23. Академія української преси. URL : <http://www.aup.com.ua>

24. Детектор медіа. URL : <http://detector.media>

25. Інститут масової інформації. URL : <http://imi.org.ua>