



## СИЛАБУС КУРСУ ІНТЕРНЕТ-ЛІНГВІСТИКА

**Ступінь вищої освіти** – перший (бакалаврський)

**Галузь знань** – 06 «Журналістика»

**Спеціальність** – 061 «Журналістика»

**Освітньо-професійна програма** – «Правова журналістика»

**Рік навчання:** 4

**Семестр:** 8

**Кількість кредитів:** 5

**Мова викладання:** українська

### КЕРІВНИК КУРСУ

ПІП

д.філол.н., проф. **Шкіцька Ірина Юрївна**

**Контактна  
інформація**

i.shkitska@wunu.edu.ua

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Інтернет-лінгвістика» — це дисципліна, що передбачає вивчення типологічних особливостей різних рівнів інтернет-комунікації: функціонально-системного, концептуального, соціолінгвістичного, лінгвогендерологічного. Інтернет-лінгвістика як розділ мовознавства доповнює лінгвопрагматику, лінгвокультурологію, лінгвоконгнітологію і є основою для подальшого дослідження інтернет-комунікації та розроблення її типології.

**Мета навчальної дисципліни** – ознайомити студентів з історією розвитку інтернет-лінгвістики як окремої наукової парадигми, схарактеризувати особливості сучасного інтернет-дискурсу та лінгвістичні домінанти мови інтернету.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Результати навчання	Завдання / Способи контролю
1. Теоретичні основи інтернет-лінгвістики	Знання історії розвитку інтернет-комунікації. Розуміння специфіки мовної норми та узусу в інтернет-просторі. Знання особливостей віртуального дискурсу, співвідношень гіпертекст і віртуальний дискурс, сутності віртуальної мовної особистості	Усне опитування Тестування
2. Система українського інтернет-	Знання підходів до дослідження структурно-функціональної парадигми мови інтернет-простору, фонетико-графічних інновацій як способу компенсації	Усне опитування Тестування

простору: типологічні зміни	аудіовізуальних лакун, тенденцій розвитку лексико-семантичної, словотворчої, морфологічної та синтаксичної систем українського інтернет-простору	
3. Жанрова організація інтернет-комунікації	Знання основних положень теорії мовленнєвих жанрів, особливостей репрезентації мовленнєвих жанрів в інтернет-просторі. Уміння розрізняти різні типи мовленнєвих жанрів інтернет-комунікації. Обізнаність із жанровими особливостями електронного листування, блогів, віртуальних конференцій, форумів, флеймів, дошок оголошення, миттєвих повідомлень тощо	Усне опитування Тестування
4. Мовна картину світу в українському віртуальному просторі	Знання сутності поняття «концепт» та його ознак. Уміння здійснювати концептуальний аналіз фрагментів мовної картини світу. Розуміння контенту концептів «віртуальна реальність», «кіберпростір», «віртуальний час»	Підсумкове експрес-опитування
5. Лінгвогендерологічні основи інтернет-комунікації	Знання лінгвогендерологічних підходів до дослідження інтернет-комунікації, асоціативного тезаурусу чоловіків і жінок в інтернеті. Розуміння сутності та причин модифікації гендерних стереотипів у комунікативному просторі «інтернет – чоловік – жінка». Уміння здійснювати дискурс-аналіз поведінки чоловіків і жінок в інтернеті, аналізувати поведінку користувачів інтернету крізь призму гендерних стратегій. Знання типології віртуальних прагматичних типів мовленнєвої поведінки	Усне опитування Тестування
6. Соцмережі та їх вплив на українську національно-мовну картину світу	Знання історії виникнення соціальних мереж. Розуміння поліфункційності соцмереж і їхнього впливу на соціум на мовну картину світу. Знання особливостей мовної поведінки українців у соцмережах	Усне опитування Дискусія
7. Мовні аспекти впливу в соцмережах	Знання способів і механізмів впливу на індивіда чи соціальні групи через соціальні мережі й особливостей його репрезентації на мовному рівні. Обізнаність з лексичними й візуально-графічними інноваціями в соціальних мереж. Знання особливостей мови війни і її репрезентації у віртуальному просторі	Усне опитування Дискусія
8. Психолінгвістичні аспекти мережевої безпеки	Розуміння сутності поняття інформаційної та психічної безпеки людини в інтернет-просторі. Знання сутності явищ хейтингу, фітингу, кітчу та особливості їх вербальної репрезентації. Уміння виявляти приховані інтенції маніпуляторів та нейтралізувати їх негативний вплив.	Ректорська контрольна робота

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Український правопис. Київ: Наукова думка, 2019. 391 с.
2. Компанцева Л. Ф. Інтернет-лінгвістика. Луганськ: Янтар, 2012. 300 с.
3. Шкіцька І. Ю. Сучасна мовна комунікація в публічному управлінні : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 312 с.  
URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/29700>.
4. Algeo John, Butcher Carmen A. The Origins and Development of the English Language. Cengage Learning, 2013, s. 326. ISBN 978-1-285-52887-8. (ang.).
5. An Introduction to Language and Linguistics / Edited by Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton. 6th edition. London: Cambridge University Press, 2013. 540 s.  
URL: [https://repository.bbg.ac.id/bitstream/531/1/An\\_Introduction\\_to\\_Language\\_and\\_Linguistics.pdf](https://repository.bbg.ac.id/bitstream/531/1/An_Introduction_to_Language_and_Linguistics.pdf)
6. Barkovich Alexander. Informational Linguistics: The New Communicational Reality. Cambridge Scholars Publishing, 2020, s. 2. ISBN 978-1-5275-4543-4.
7. Dalgiewicz Marta. Język internetu – język w internecie. Portal OPOKA, 2005-02-11. URL: <https://opoka.org.pl/biblioteka/Z/ZS/dalgiewicz/3internet.html>
8. David Crystal. Internet Linguistics: a Student Guide. Routledge, 2011. 192 p.
9. Internet linguistics is becoming its own field of study. Salon, 2019-07-23.
10. Kracht Marcus. Introduction to Linguistics. Los Angeles, 211 p.  
URL: <https://linguistics.ucla.edu/people/Kracht/courses/ling20-fall07/ling-intro.pdf>
11. Markowski Andrzej. Kultura języka polskiego. Teoria Zagadnienia leksykalne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. 278 s.
12. Metodologie językoznawstwa: Ewolucja języka. Ewolucja teorii językoznawczych / Redakcja naukowa: Piotr Stalmaszczyk. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013. 180 s.
13. Metodologie językoznawstwa Od dialektologii do dialektyki / Redakcja naukowa: Piotr Stalmaszczyk. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. 132 s.

### Інтернет-ресурси

1. Robert Umpirowicz. Jak bronić się przed manipulacją? URL: <https://youtu.be/eWoJCc3JKI?si=tejM5qJSBTdFaKy6>
2. Dr Jakub Kuś. Mroczna strona Internetu: Hejt, social media, trollowanie - psychologiczna analiza. URL: <https://youtu.be/IZYC5ERLHBQ?si=TBQnD0Gv2RQMTnh8>
3. Dr hab. Tomasz Grzyb. Nie daj się oszukać! Jak nie dać się naciągnąć ani wykorzystać? URL: <https://youtu.be/R015PrkDeel?si=s9fSibGKJ0h8L61H>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

*Політика щодо відвідування.* За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

## ОЦІНЮВАННЯ

### Схема розрахунку остаточної оцінки за курс

<b>Оцінювання Модуль 1</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>Модуль 3</b>
40%	40%	5%
<i>Поточне оцінювання</i>	<i>Модульний контроль</i>	<i>Тренінг</i>
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять	Підсумкова письмова робота.	Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час виконання завдань тренінгу
		15%
		<i>Самостійна робота</i>
		Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за виконання завдань самостійної роботи блоку 1 і 2.

#### Шкала оцінювання студентів

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою залік
90-100	зараховано
89-70	
60-69	
26-59	не зараховано
1-25	