



Силабус курсу Управління емоційним інтелектом

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність – 061 «Журналістика»
Освітньо-професійна програма – «Правова журналістика»
Дисципліна вільного вибору

Рік навчання: 2
семестр: 4

Кількість кредитів: 5
мова викладання: українська

КЕРІВНИК КУРСУ

ПП: канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу **Смачило Ірина Ігорівна**

Контактна інформація: i.smachylo@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Дисципліна «Управління емоційним інтелектом» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок, які пов'язані з розвитком уявлення студентів про емоційний інтелект та його компоненти (емоційний, когнітивний, комунікативний та поведінковий) та необхідні особистісно-професійні якості, що впливають на розвиток емоційного інтелекту, а також набуття практичних навичок щодо керування власними емоціями та емоціями інших людей.

Структура курсу

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Загальні уявлення про емоційний інтелект	Знати термінологію, вміти пояснювати сутність емоційного інтелекту	Обговорення питань
2	Емоційний компонент як одна із складових емоційного інтелекту	Освоїти підходи до цілеспрямованого формування емоційного інтелекту	Управлінські завдання. Тести
3	Поведінковий компонент як одна із складових емоційного інтелекту	Здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх компонент емоційного інтелекту й особливості їх виявлення як динамічної єдності	Управлінські завдання. Тести
4	Управління власними емоціями у професійній діяльності	Вміти аналізувати особливості цілеспрямованого формування власного емоційного інтелекту	Обговорення питань
5	Управління емоціями інших людей як засіб конструктивної взаємодії	Уміти оцінювати рівень сформованості емоційного інтелекту	Кейси

6	Емоційний інтелект як основний інструмент успішності керівника	Вміти аналізувати взаємозв'язок емоційного інтелекту та ефективності діяльності керівника	Обговорення питань
7	Емоційна грамотність	Уміти оцінювати рівень сформованості емоційної грамотності	Кейси
8	Емоційний інтелект лідерів	Освоїти окремі прийоми розвитку емоційного інтелекту та лідерства	Управлінські завдання. Тести
9	Розвиток здатності до розуміння та управління емоціями в онтогенезі	Знати методи вимірювання емоційного інтелекту та розуміти роль емоційного інтелекту у професійній діяльності	Обговорення питань
10	Сучасні технології розвитку емоційного інтелекту	Знати закони очевидної реальності; збереження емоційної цінності, значущості, рушійної сили емоційного впливу; урахування наслідків; полегшення навантаження і збільшення ефекту	Обговорення питань

Літературні джерела

1. Гоулман Д. Емоційний інтелект. К: Віват, 2018. 512 с.
2. Гоулман Д., Маккі Е., Бояціс Р. Емоційний інтелект лідера. К.: Наш формат, 2019. 288 с.
3. Девід Дестено. Емоційний успіх. К.: Фабула, 2019. 288 с.
4. Девід Сьюзен. Емоційна спритність. Х.: В-во Клуб сімейного дозвілля, 2019. 288 с.
5. Козлова В. Технологія EQ-BOOST. Як використовувати емоційний інтелект у бізнесі та житті. Львів: В-во Старого лева, 2019. 176 с.
6. Котенко Л.А. Розвиток емоційного інтелекту як передумова розвитку інноваційної особистості : метод. посіб. Ясинувата, 2018. 93 с.
7. Сенн Ларрі. Ліфт настрою. Як керувати своїми почуттями та емоціями. Х.: В-во Клуб сімейного дозвілля, 2019. 224 с.
8. Смачило І.І. Ключові аспекти управління емоційним інтелектом. *Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки*: зб. матеріалів доп. всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю, (Частина 1), м. Тернопіль, 15 трав. 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 178-181. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38669>
9. Федорчук В.М. Тренінг особистісного зростання: навч. посіб. Київ: Центр учбової літ-ри, 2018. 250 с.
10. Хессон Джил. Кишенькова книжка емоційного інтелекту. К.: Фабула, 2020. 172 с.
11. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент: навч. посіб. Тернопіль: Крок, 2017. 252 с.
12. Guedira J. "Emotional Intelligence in management", *Master intelligence économique et stratégies compétitives*, février, 2018. 27 p.
13. Zeidner M. R., Roberts D. What we know about Emotional Intelligence. How it Affects Learning, Work, Relationships and our Mental Health. Massachusetts, Institute of Technology, 2017, 442 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.

- **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Оцінювання Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%
<i>Поточне оцінювання</i>	<i>Модульний контроль</i>	<i>Тренінг</i>
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять	Підсумкова письмова робота.	Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час виконання завдань тренінгу
		15%
		<i>Самостійна робота</i>
		Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за виконання завдань самостійної роботи блоку 1 і 2.

Шкала оцінювання студентів:

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
	залік
90-100	зараховано
89-70	
60-69	
26-59	не зараховано
1-25	