



## Силабус курсу

### Переддипломна (психолого-педагогічна) практика

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки  
Спеціальність – 053 Психологія  
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: IV, Семестр: VIII

Кількість кредитів: 9 Мова викладання: українська

#### Контактна інформація

#### Кафедра психології та соціальної роботи

Адреса: м. Тернопіль б-р. Т. Шевченка, 9  
Кабінет: 44 Телефон: 19-211#

#### Опис дисципліни

Основною метою переддипломної (психолого-педагогічної) практики є закріплення і поглиблення теоретичних фахових знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, опанування методів науково-дослідної роботи, професійних прийомів і навичок діяльності, набуття професійних компетентностей для подальшого їх використання у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності.

Практика побудована за принципом поступового поглиблення знань та умінь професійної діяльності психолога відповідно до профільюючих дисциплін, які вивчаються студентами, оволодіння практичними навичками та уміннями організаторської роботи зі спеціальності 053 Психологія, збирання фактичного, нормативного та статистичного матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, проведення їх аналізу і обробки на ПК.

Фахова практика відповідає адаптаційним, розвивальним, навчальним та виховним завданням підготовки майбутніх психологів.

#### Структура курсу

1. Тренінг.
2. Ознайомлення із структурою та специфікою роботи конкретної установи. Інструктаж з техніки безпеки.
3. Визначення основних завдань і напрямів діяльності установи, ознайомлення з функціональними посадовими обов'язками її працівників.
4. Вивчення нормативно-правової бази діяльності установи.
5. Аналіз показників діяльності установи за основними напрямками за останні 2-3 роки.
6. Виконання конкретної ділянки роботи під керівництвом практичного працівника установи.
7. Виконання індивідуального завдання керівника переддипломної практики від випускової кафедри.
8. Оформлення та захист звіту.

#### Пререквізити

Успішне вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом ОПП зі спеціальності 053 Психологія.

#### Постреквізити

Можливість здійснення подальшої роботи за спеціальністю.

#### Програмні результати навчання

1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
19. Обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки консультативної діяльності.
20. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями у ході здійснення психолого-педагогічного консультування.
21. Розробляти та впроваджувати інноваційні методи консультативної психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
22. Здійснювати ретроспективний аналіз українського та закордонного досвіду в діяльності психологічної служби в закладах освіти.
23. Використовувати засоби, механізми і прийоми роботи фахівців-психологів у системі психологічної служби освіти.
24. Застосовувати етичними знаннями у діяльності психолога-практика в системі психологічної служби закладів освіти.

### Інформація про дисципліну

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Курс (рік навчання)	4
Семестр	8
Рік викладання	2025
Нормативна \ вибіркова	нормативна
Загальна кількість год / кредитів	270 / 9

## Літературні джерела

1. Васильків О. Понятійні виміри соціально-психологічної допомоги населенню. *Психологія і суспільство*. 2018. №1-2. С. 163-170.
2. Ангелко І. В., Сазанська Є. Ю. Методи та прийоми психологічного впливу реклами на свідомість споживачів. *Вісник Хмельницького національного університету* 2020, № 4, Том 1. С. 18-21.
3. Гірняк А. Н., Гірняк Г. С. Діалогічна взаємодія учасників освітнього процесу, як передумова та гарантія його ефективності. *Guarantees and protection of fundamental human rights as the integral element of integration of Ukraine on the EU : monografia zbiorowa*. Olsztyn (Polska) : Wydział Prawa i Administracji UWM w Olsztynie, 2019. S. 105 – 117.
4. Горбунова В.В. Етичні дилеми у практиці психологічної допомоги. *Практична психологія та соціальна робота*. № 8. 2008. С. 3-5.
5. Гуроров О. І. *Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб.* Харків, ХНАУ, 2017. 272 с.
6. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: [http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659\\_8302-2015.PDF](http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF) (дата звернення: 07.05.2020).
7. Євтушенко М, Хижняк М. *Методологія та організація наукових досліджень ; навч. посіб.* Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
8. Колтунович Т. А. *Етичний кодекс психолога : навч.-метод. посіб.;* Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці : Рута, 2017. 232 с.
9. Лучко М., Надвична Т. Психологічна допомога сім'ям за складних життєвих обставин. *Психологія і суспільство*. 2018. №3-4. С. 224-250.
10. Положення про проведення практики здобувачів вищої школи Західноукраїнського національного університету. Тернопіль : ЗУНУ. 16 с. URL: [https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf)
11. *Психологія професійної діяльності. Підручник / Автори-упорядники: Біскуп В.С., Гірняк А.Н., Гірняк Г.С., Крупник З.І., Надвична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М.* Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.
12. *Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації: навч. посібник / В. Г. Панок, Я. В. Чапак, Я. Ф. Андреева,* Чернівці: ЧНУ. 2019. 356 с.
13. Штифурак В.С. *Консультація як вид психологічної допомоги.* Вінниця. 2017. 188 с.
14. Черезова І.О. *Психологічна експертиза: навчальний посібник [для студ. внз].* Бердянськ: БДПУ, 2018. 262 с.
15. Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplitz Z., Toeplitz-Winiewsk M. *Etyka zawodu psychologa.* Warszawa : PWN, 2019. 600 s.
16. Wojciszke Bogdan *Psychologia społeczna.* Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021. 636 s.

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Студенту, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених університетом.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування баз практики є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) практика може відбуватись в онлайн формі за погодженням із адміністрацією факультету та керівником практики.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

<b>Види оцінювання</b>	<b>% від остаточної оцінки</b>
Модуль 1 – завдання (тренінг)	30
Модуль 2 – індивідуальна письмова робота (звіт)	30
Модуль 3 – захист звіту про практику	40

**Шкала оцінювання студентів:**

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом