

ЗАМІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
 ім. Б.Д. ГАВРИЛИЩИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан соціально-гуманітарного факультету

Оксана ГОМОТЮК

«30» серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи


Віктор БОТРОВЕРХОВ

«30» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»,
 ступінь вищої освіти – бакалавр,
 галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
 спеціальність - 053 «Психологія»,
 освітньо-професійна програма – «Психологія»
 кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Заг. к-сть год.	Залік іспит (сем.)
Денна	2	3, 4	-	60	2	-	-	60	Зал. (3с.) Іспит (4с.)

30. 08. 2024


Тернопіль – ЗУНУ, 2024

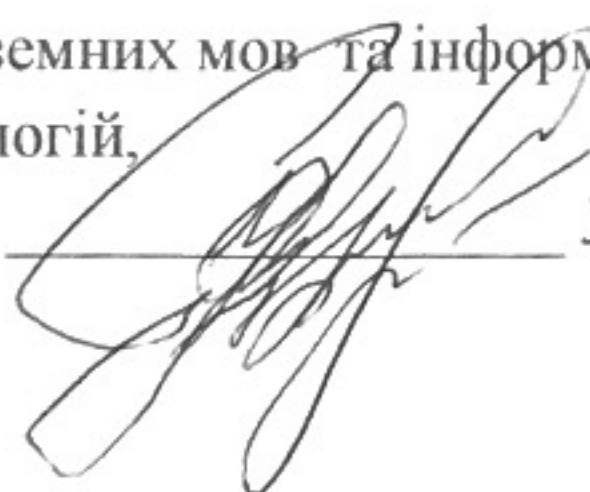
Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності - 053 «Психологія», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06. 2024 р.).

Робоча програма розроблена кандидатом філологічних наук, доцентом кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Зоряною СУШКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від серпня 2024р.

Завідувач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій,

канд. філол. наук, доц.



Людмила КРАЙНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 053 «Психологія», протокол № 2 від серпня 2024 р.

Голова ГЗС,
доктор психол. наук,
доцент



Андрій ГІРНЯК

Гарант ОПП
доктор психол. наук, доцент



Андрій ГІРНЯК

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)” 1.Опис дисципліни “Іноземна
мова (англійська)”**

Дисципліна “Іноземна мова (англійська)”	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 6	<i>Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»</i>	Статус дисципліни: обов’язкова Мова навчання – англійська
Кількість залікових модулів: 3 семестр – 4 4 семестр – 5	<i>Спеціальність – 053 «Психологія»</i>	Рік підготовки - 2 Семестр 3, 4
Кількість змістових модулів - 2	Ступінь вищої освіти - бакалавр	Практичні заняття - 60 год.
Загальна кількість годин 60 год.		Індивідуальна робота – 2год.
Тижневих годин - 4 год., з них аудиторних 2 год.		Вид підсумкового контролю - залік (3с.), іспит (4с.)

2. Мета й завдання вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоку та ґрунтовну підготовку студентів до вивчення всіх аспектів англійської мови, засвоєння тематичних словників, навчання активно оперувати засвоєними лексичними одиницями та реалізовувати ряд мовних функцій, а також на вміння студентами не лише викласти, пояснити, вдосконалити, довести до автоматизму засвоєння нової лексики для уміння вести бесіду на тему,

читати додаткову адаптовану літературу з англійської мови, а що найважливіше, адекватно поводитися у будь-якій мовній ситуації повсякденного життя.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

У результаті вивчення курсу “Іноземна мова (англійська)” студенти повинні:

- Розуміти стандартну розмовну англійську мову на відомі та дотичні теми, пов'язані з особистісним досвідом, суспільною, навчальною та культурною діяльністю;
- Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до загальних тем;
- Знати основні норми вимови англійської мови;
- Знати теоретичні основи граматики;
- Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями під час обговорення на практичних заняттях та презентаціях;
- Розуміти зміст адаптованих текстів;
- Чітко та ясно висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу;
- Виконувати необхідний переклад літератури з фаху.

Завданням проведення практичних занять є вивчення іноземної мови на професійному (вироблення навичок іноземно-мовної усної та письмової комунікації: читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, участь у наукових конференціях, оформлення документації, вміння викладати свої думки та аргументувати свої погляди іноземною мовою тощо) та культурологічному (наприклад: економічний розвиток України та країн, мови яких вивчаються: спільні та відмінні риси тощо) рівнях.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів.
2. Донести до фахівців і нефахівців інформації ідеї, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.
3. Здатність комунікувати ефективно формувати комунікативну стратегію.

2.4 Передумови для вивчення дисципліни:

Інтеграція України у світове співтовариство і встановлення більш тісних економічних, політичних і культурних зв'язків з різними країнами земної кулі вимагають високого рівня іншомовної компетенції не лише від студентів гуманітарних спеціальностей, а також від майбутніх юристів, економістів, соціальних працівників та психологів. Нова соціокультурна реальність зробила вивчення іноземних мов одним із пріоритетних завдань для висококваліфікованих фахівців.

2.5 Результати навчання:

- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використання інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних задач.
- Обґрунтувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: «Мова, мовлення – їх вплив на психічний розвиток». Професійно-орієнтовані лексичні та граматичні засоби вираження порівняння.

Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: «Мислення як психічний процес. Психологія мислення». Мовні та мовленнєві моделі, що охоплюють професійний та академічно орієнтовані лексичні та граматичні засоби вираження умовної дії. Діалоги з питань ділового та професійного характеру.

Тема 3. Мовні та мовленнєві моделі з теми: «Типи і способи сприйняття інформації». Застосування їх на практиці при формуванні ситуацій з даної теми. Професійно орієнтовані лексичні та граматичні засоби вираження підрядних речень.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: «Поведінка та мотивація. Міжособистісні стосунки». Професійно-орієнтовані лексичні та граматичні засоби вираження непрямой мови.

Тема 5. Мовні та мовленнєві моделі з теми: «Розвиваюча психологія. Психоаналіз».

Застосування їх на практиці при формуванні ситуацій з даної теми. Діалоги з питань ділового та професійного характеру.

Тема 6. Мовні та мовленнєві моделі з теми: «Соціальна психологія. Механізми взаєморозуміння» та професійна етика застосування їх на практиці при формуванні ситуації з даної теми. Професійно орієнтовані лексичні та граматичні засоби вираження майбутнього часу. Діалоги з питань ділового та професійного характеру.

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»

	<i>Кількість годин</i>				
	Практичні заняття	Тренінги	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль №1, 2					
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: «Мова, мовлення – їх вплив на психічний розвиток».	10				тести; питання, завдання
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: «Мислення як психічний процес. Психологія мислення».	10				тести; питання, завдання
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої	10				тести; питання, завдання

діяльності з теми: «Типи і способи сприйняття інформації».					
Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: «Поведінка та мотивація. Міжособистісні стосунки».	10				тести; питання, завдання
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: «Розвиваюча психологія. Психоаналіз».	10				тести; питання, завдання
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: «Соціальна психологія. Механізми взаєморозуміння».	10				тести; питання, завдання
РАЗОМ	60	-	-	-	

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

**Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
«Мова та мислення».**

Практичне заняття 1.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму з теми: *«Мова та мислення»*. Аудіювання та мовленнєві види діяльності з даної теми.

Практичне заняття 2.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: *«Взаємозалежність мислення і мовлення.»* Граматичні та лексичні засоби вираження порівняння.

Практичне заняття 3.

Діалогічне та монологічне мовлення з теми: *Шляхи сприйняття інформації. Увага як засіб зосередження.*

Практичне заняття 4.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму.

Писемні види мовленнєвої діяльності з написання службового листа.

Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: «Мислення як психічний процес. Психологія мислення».

Практичне заняття 5.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму з заданої теми. Аудіювання та мовленнєві види діяльності з даної теми.

Практичне заняття 6.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: *Психологія мислення.* Граматичні та лексичні засоби вираження умовної дії.

Практичне заняття 7.

Діалогічне та монологічне мовлення з теми: *Що таке командна робота, чому вона така важлива і як впливає на успіх?*

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму для оформлення документів.

Практичне заняття 8.

Ситуативне завдання. Написати резюме конкретної особи, зробити аналіз запропонованих вакансій, запропонувати можливі варіанти працевлаштування

та вибрати найкраще. Проведення аудіювання.

Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми .

Практичне заняття 9.

Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: «Типи та способи сприйняття інформації». Аудіювання та мовленнєві види діяльності.

Практичне заняття 10.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми.

Граматичні та лексичні засоби вираження підрядних речень.

Практичне заняття 11.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму для проведення співбесіди.

Практичне заняття 12.

Ситуативне завдання. Написання порад як підготуватись до співбесіди з роботодавцем. Проведення тестування.

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: «Поведінка та мотивація. Міжособистісні стосунки.»

Практичне заняття 13.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму з теми: *Активність та діяльність людей.*

Аудіювання та мовленнєві види діяльності.

Практичне заняття 14.

Граматичні та лексичні засоби вираження непрямої мови. Обговорення ділових ситуацій з використанням непрямої мови.

Практичне заняття 15.

Діалогічне та монологічне мовлення. Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму.

Практичне заняття 16.

Виконання вправ на формування різних аспектів мовленнєвої діяльності.

Практичне заняття 17.

Ситуативне завдання.

Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: «Розвиваюча психологія. Психоданаліз.»

Практичне заняття 18.

Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності.

Аудіювання та мовленнєві види діяльності.

Практичне заняття 19.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: *Методи дослідження людської психіки.*

Практичне заняття 20.

Граматичні та лексичні засоби вираження непрямой мови. Обговорення ділових ситуацій з використанням пасивного стану.

Практичне заняття 21.

Діалогічне та монологічне мовлення з теми: Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично- орієнтованого лексичного мінімуму.

Практичне заняття 22.

Ситуативне завдання. Особливості ділового листування. Проведення аудіювання.

Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: «Соціальна психологія. Механізми взаєморозуміння».

Практичне заняття 23.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично- орієнтованого лексичного мінімуму.

Практичне заняття 24.

Аудіювання та мовленнєві види діяльності з теми: *Служби надання психологічної допомоги.*

Практичне заняття 25.

Граматичні та лексичні засоби вираження непрямой мови. Обговорення ділових ситуацій з використанням майбутнього часу.

Практичне заняття 26.

Діалогічне та монологічне мовлення з теми: *Психологічні центри надання допомоги і підтримки населенню.*

Практичне заняття 27.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму.

Практичне заняття 28.

Ситуативне завдання. Написання основних тез для створення презентації.

Практичне заняття 29.

Проектна робота: підготувати презентацію на тему: «Перспективи впровадження віртуальних презентацій».

Практичне заняття 30.

Проведення тестування.

6. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Англійська мова» (за професійним спрямуванням) використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:

- поточне опитування та тестування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- підсумковий залік
- екзамен.

7. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожного складника залікового кредиту:

Для заліку:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
40%		40%		5%	
Поточне опитування		Поточне опитування		Аудіювання	
Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за теми з 1-2		Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за теми з 2-3		Оцінка за аудіювання	
				Оцінка за проведенє тестування	

Для екзамену:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
20%		20%		5%		15%	
Поточне опитування		Письмова робота		Аудіювання		Тестування	
Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за теми з 3-4		Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за теми з 4-5		Оцінка за аудіювання		Оцінка за проведення тестування	
						20 тестів по 2 бали, граматичне завдання - 20 балів, обговорення теми - 40 балів.	

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1.	Комп'ютер	Тема 1-6
2.	Аудіо- та відеозаписи	Тема 1-6
3.	Проектор	Тема 1-6
4.	Мультимедійні засоби	Тема 1-6

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Student's Book. – Oxford University Press.– 2018.– 144 p.
2. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Work Book. – Oxford University Press. – 2018. – 80 p.
3. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies. Course Book –Garnet Education, 2010. – 137 p.
4. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan Publishers Limited. – 2015.
5. Денічева О.І., Білошицька Т.Ю. English for Psychologists. – Житомир: Видво ЖДУ ім. Івана Франка, 2017.– 53 с.
6. Кузьо Л.І. English for specific purposes: psychology in use. –Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 88 с.