



## Силабус курсу

### Основи наукових досліджень

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Дні занять:  
Консультації:

Рік навчання: II, Семестр: IV

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

к.філос.н., ст.викладач **Рудакевич О. М.**

Контактна інформація

[oks.rudakiewicz@gmail.com](mailto:oks.rudakiewicz@gmail.com) +3809801451177

### Опис дисципліни

Дисципліна “Основи наукових досліджень” спрямована на формування у студентів: вмінь здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для встановлення причиннонаслідкових зв'язків між соціальними подіями та явищами; формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження; презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців, оперувати категоріями, поняттями і фактами під час методологічного обґрунтування дослідницьких програм і проектів, процедур і технік; проводити аналіз результатів наукових досліджень; формувати висновки та пропозиції; оформляти результати дослідження у вигляді наукових тез, доповідей, статей.

### Структура курсу

Години (лек/сем)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Наука як система уявлень про світ	Знати предмет дисципліни, історію становлення ознаки і складники наукового підходу (методу), цілі і завдання та результати науково-дослідницької діяльності	Питання
2/2	Тема 2. Теоретична основа наукових досліджень	Знати форми організації наукового знання, наукові революції та їх завершення, складові та умови постановня теорій в гуманітаристиці	Презентації
2/2	Тема 3. Поняття про метод та методологію в контексті науки.	Знати визначення методу, методологеми, методології та методологування, рівні організації методологічного знання, поняття про філософську і конкретно-тематичну методології	тести
2/2	Тема 4. Рівні організації теоретикометодологічного знання	Знати методологеми основних філософських підходів: онтології, феноменології, гносеології, аксіології, епістемології, герменевтики тощо. Основні парадигмальні підходи в соціогуманітарних	Тести, питання

		науках.	
2/2	Тема 5. Методи наукових досліджень.	Здатність до застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; розробка та впровадження дослідницьких проєктів; проведення дисциплінарних та міждисциплінарних досліджень в соціальній сфер	Тести МКР
4/4	Тема 6. Логіка та методологія класичного наукового дослідження	Знати основні логічні закони дослідницької діяльності а також принципи, нормативи та особливості методології класичного наукового дослідження в контексті соціогуманітарних наук; параметри циклічно завершеного соціальнопсихологічного дослідження	Питання
2/2	Тема 7. Організація і планування наукового дослідження	Знати етапи організації наукового дослідження та їх узмістовлення, структуру і логіку розгортання змісту наукових плану, програми і проєкту	Презентації
2/2.	Тема 8. Види навчальнодослідницьких робіт.	Знати принципи, нормативи і стандарти підготовки продуктів науково-дослідницької діяльності а саме: тез, наукової статті, науково-методичного посібника, наукового звіту про емпіричне дослідження. Правила оформлення літературних джерел до наукових публікацій.	Тести
4/4	Тема 9. Науковий текст: різновиди, специфіка та основні вимоги до підготовки.	Ознайомлення з основними видами наукового тексту; специфікою і структурою наукового тексту; мовою і стилістикою наукового тексту; основними вимогами до підготовки наукового тексту.	Тести
2/2	Тема 10. Робота над написанням наукових тез, доповідей, статей.	Ознайомлення з основними видами наукових публікацій та методикою підготовки їхньої публікації.	Питання
4/4	Тема 11. Правила оформлення наукових публікацій.	Знати правилами викладу наукового матеріалу, визначеннями концептуальних ідей дослідження, літературною правкою і коректурою.	Питання
2/2	Тема 12. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	Ознайомлення із документальними джерелами інформації, інформаційним забезпеченням підготовки та написання наукових робіт	Питання, МКР

### Літературні джерела

1. Вітакультура методологія. До 25-річчя наукової школи професора А. В. Фурмана: колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ. 2019. 980 с.
2. Гірняк А.Н., Гірняк Г.С. Методологічне обґрунтування психологічних змінних емпіричного дослідження ефективності модульно-розвивальної взаємодії. Психологія і суспільство. 2021 №1. (85), С.177-191
3. Гусельцева М.С. Методологічна оптика як інструмент пізнання. Психологія і суспільство. 2020 №2. С.43-60.
4. Євтушенко М.Ю. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: ЦНЛ, 2021. 350 с.
5. Колесніков Олександр. Основи наукових досліджень. Київ: ЦНЛ, 2021. 144 с.
6. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид.. Київ: Алерта, 2022 492 с.
7. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень. Київ: Видавництво Ліра . К, 2021.352 с.

8.Методологія і психологія гуманітарного пізнання: колективна монографія. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с.

9.Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.

10.Осадча А. Б. Показники реалізації пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень. Наука, технології, інновації. 2022. № 1. С. 23-36.

11.Соболь Х.С., Петровська Н.І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень: навч. посіб. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2021. 92 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль	Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (7 занять-7 оцінок). Модульний контроль проводиться на 14 практичному занятті, оцінка за Модульний контроль виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів		Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (8 занять-8 оцінок). Модульний контроль проводиться на 14 практичному занятті, оцінка за Модульний контроль виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів		Оцінювання розробленого та проведеного тренінгу, задля покращення показника інтелектуального потенціалу студента.	Оцінювання індивідуального завдання виконаного студентом(згідно запропонованого переліку тем.	10 тестів по 2 бали 2 теоретичні запитання по 40

Шкала оцінювання студентів:

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом