

Силабус курсу

Загальна психологія

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність – 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: 1, Семестр: 1,2

Кількість кредитів: 8 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

канд.психол.н., доцент **Бугерко Ярослава Миколаївна**

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

Вивчення дисципліни “Загальна психологія” передбачає розв’язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема опанування системою знань про закономірності процесу функціонування психіки, оволодіння загальнопсихологічним інструментарієм задля успішного вивчення наступних теоретичних, практичних і прикладних навчальних курсів психологічного циклу; озброєння уміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності. В процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основні категорії загальної психології, історичні передумови і перспективи розвитку психології, її напрями та галузі, структуру, завдання та методи науки, її міждисциплінарні зв’язки з іншими науками. Курс надає студентам можливість отримати комплекс теоретичних знань у галузі загальної психології та оволодіти практичними навичками проведення психологічних досліджень з використанням основних методів цієї дисципліни.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	Тема 1. Предмет психології як науки, її завдання.	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.	Кейси
2 / 4	Тема 2. Принципи, методи та місце психології у структурі сучасних наук.	Аргументувати підбір методів і принципів вирішення складних проблем. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології	Тести

		психологічної допомоги	
4 / 2	Тема 3. Становлення психології як науки.	Аналізувати історичні закономірності розвитку психології, окреслювати перспективи використання її надбань у власній професійній діяльності	Реферативні повідомлення
4 / 4	Тема 4. Поняття про психіку.	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	Кейси
2 / 2	Тема 5. Психіка у філогенезі та історіогенезі: розвиток психіки тварин.	Аналізувати та порівнювати особливості філогенетичного та історіогенетичного розвитку психіки	Тестові завдання
4 / 2	Тема 6. Походження і розвиток свідомості людини.	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	Дискусійне обговорення
4 / 2	Тема 7. Неусвідомлювані психічні процеси.	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів, аналізувати вплив механізмів психічного захисту, особливості неусвідомлюваних спонук свідомих дій	Психологічний диктант
4 / 2	Тема 8. Діяльність як основна форма активності особистості.	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Складання структурних схем
4 / 2	Тема 9. Спілкування як між'суб'єктні взаємини	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	Кейси
4 / 4	Тема 10. Відчуття як початкова ланка пізнавальних процесів	Визначати, аналізувати та пояснювати види, функції, механізми, властивості відчуття як процесу психіки.	Складання структурних схем
4 / 2	Тема 11. Сприймання: види та властивості.	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища сприймання, механізми сприймання простору і часу	Тести, питання
4 / 4	Тема 12. Пам'ять: теорії і закономірності функціонування.	Визначати та пояснювати основні теорії пам'яті, аналізувати її процеси, властивості, механізми та намічати шляхи корекції і розвитку.	Кейси
2 / 2	Тема 13. Уява і творчість.	Аналізувати та пояснювати психічні явища уяви та творчості	Складання структурних схем

4 / 4	Тема 14. Мислення та інтелект	Характеризувати основні мисленнєві операції. Розвивати власну здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Кейси
4 / 4	Тема 15. Увага як форма організації психічної діяльності	Аналізувати та пояснювати психічні явища уваги, шляхи та методи її розвитку	Тести, питання
4 / 2	Тема 16. Емоції і почуття: їх роль в житті людини	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання	Кейси
4 / 4	Тема 17. Поняття про волю і вольову поведінку.	Формулювати власні обґрунтовані судження самоаналізу мотиваційної сфери та вольової діяльності особистості, складати програму виховання та самовиховання волі	Тести, питання
4 / 4	Тема 18. .Особистість: загальна психологічна характеристика, структура, розвиток.	Аналізувати та пояснювати особливості емоційного реагування людини	Кейси
4 / 2	Тема 19. Проблема типу темпераменту.	Вміти давати психологічну характеристику типів темпераментів, враховувати індивідуальні особливості людини, які забезпечують ефективність власних дій	Тести, питання
2 / 2	Тема 20. Природа і сутність характеру.	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	Кейси
4 / 4	Тема 21. Задатки та здібності людини.	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення та саморозвитку.	Кейси

Літературні джерела

1. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод.посіб. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2017. 35 с.
2. Бугерко Я., Гірняк Г. Майбутнє психології: від природничої науки до сферимиследіяльності. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 192-203.
3. Бугерко Я. Психотехнологія духовно-морального розвитку особистості. *Габітус*. 2020.№ 14. С.164-169.
4. Бугерко Я. Рефлексивний характер освітньої діяльності як ціннісний фактор професійного становлення сучасного фахівця. *Психологічний часопис*. 2022. Том 8. № 2. С. 39-54
5. Варій М. Й. Загальна психологія.: підр. [для студ. вищ. навч. закл.] 3-тє вид. URL: http://document.kdu.edu.ua/info_zab/053_425.pdf
6. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. Посібник. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk685984.pdf>

7. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Теоретичний курс. Київ : ЦНЛ, 2020. 388 с.
8. Ільїна Н.М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях. Навч. посіб. Київ : «Університетська книга», 2018. 239 с.
9. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с. <https://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/pidruchnyk-2018-kolobych-R7.pdf>
10. Максименко С. Д. Загальна психологія : навчальний посібник. 3-тє вид., перероблене та доповнене. Київ : ЦУЛ, 2018. 272 с.
11. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія: Навч.посібник. Київ : МАУП. URL: http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/627/Maksimenko_S.D._Zagal'na_psihologiya.pdf
12. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А.В.Фурмана : колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019, 998 с.
13. НМК дисципліни Загальна психологія / Укладач Я.Бугерко. Тернопіль. Moodle ЗУНУ,2022.
14. Савчин М. В. Загальна психологія. ВЦ «Академія», 2020. 344 с.
15. Фурман А.В. Категорійна матриця теоретичної психології. *Психологія і суспільство*.2020. № 2, С.13-51.
16. Valsiner Jaan. General human psychology. New York, NY, USA: Springer, 2021. 321 p.
17. Solms Mark. New project for a scientific psychology: Generalscheme. *Neuropsychanalysis*. 2020. 22.1-2. P. 5-35.
18. Spencer Herbert. *The principles of psychology*. Princeton University Press, 2021.
19. Von Bertalanffy Ludwig. General system theory and psychology. *Toward Unification in Psychology*. University of Toronto Press, 2019. P. 219-224.
20. Hollingworth, Harry Levi, and Albert Theodore Poffenberger. *Applied psychology*. D.Appleton, 2020.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни “Загальна психологія” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів: поточне тестування та опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. За об’єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається		Оцінювання вміння на	Оцінювання завдань:	10 тестів по 2 бали

як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (7 занять, 5 тем – 5 оцінок).	як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (23 заняття, 16 тем – 16 оцінок).	основі теоретичних знань знаходити найбільш оптимальні способи вирішення запропонованих ситуацій	1.Складання структурно-логічних схем 2. Оформлення глосарію основних понять 3. Підготовка комплексної доповіді 4. Написання твору-роздуму (есе)	2 теоретичні запитання по 40 балів
2. Модульний контроль 1 проводиться на 7 практичному занятті. Оцінка за модульний контроль 1 виставляється на основі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань, кожне з яких має 3 бали, два теоретичні питання по 20 балів, задача -30 балів	2. Модульний контроль 2 проводиться на 15 практичному занятті. Оцінка за модульний контроль 2 виставляється на основі виконання письмового завдання, а саме: 20 тестових завдань, кожне з яких має 2 бали, два теоретичних питань по 20 балів, задача – 20 балів			

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом