



Силабус курсу

Професійна етика

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Дні занять:
Консультації:

Рік навчання: II, Семестр: IV

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.філос.н., ст.викладач **Рудакевич О. М.**

Контактна інформація

oks.rudakiewicz@gmail.com +3809801451177

Опис дисципліни

Особливе місце у діяльності психолога займає налагодження взаємовідносин з людьми різних категорій, у зв'язку з цим гостро постає питання про співвідношення діяльності психолога з нормами професійної етики. Тому важливо, щоб майбутні психологи стали компетентними в питаннях етичних аспектів своєї професії, оскільки ця дисципліна покликана сформувати сукупності моральних імперативів про обов'язки психолога, його етичні зобов'язання, про межі його професійної та особистої свободи як фахівця, чия робота пов'язана з втручанням в особисте життя людини. Пропонований курс спрямований на здобуття студентами необхідних знань з основ професійної етики психолога, з етичної комунікації в професійній діяльності, про способи її використання у практичній діяльності; сформувати уміння і навички реалізації професійної етики на практиці.

Структура курсу

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	1. Предмет та завдання професійної етики психолога	Володіти основними категоріями професійної етики психолога, рефлексувати мораль як спосіб універсальної оцінки вчинків та поведінки особистості, усвідомлювати деонтологію як вчення про обов'язок і дотримуватися принципів справедливості та принципів обов'язку перед суспільством.	Питання
2.	2. Історія професійної етики	Здійснювати аналіз основних етапів становлення «моральних кодексів» та постановня психологічних асоціацій. Рефлексувати генезу інституціоналізації психології як окремої сфери надання послуг	Презентація
3.	3. Принципи професійної етики психолога.	оволодіти особливостями надання психологічної допомоги у відповідності з етичними принципами. знати основні структурні складові та змістові	Питання

		особливості Етичного кодексу психолога.	
4.	4. Професійні ризики психологів	Уміти розрізняти, прогнозувати та упереджувати виникнення професійних ризиків у діяльності психолога. Здійснювати пропедевтику професійної деформації і вигорання в роботі психолога.	тести, питання
5.	5. Етичні труднощі та помилки психологів-початківців	рефлексувати основні помилки психологів-початківців та етичні труднощі, що виникають у процесі професійної взаємодії з клієнтом	Питання, МКР
6.	6. Етичні проблеми окремих напрямків діяльності психолога	Уміти вирішувати моральні колізії сімейної психології; долати бар'єри і труднощі спілкування у роботі психолога з клієнтом; володіти культурою спілкування та навичками професійного етикету.	Питання
7.	7. Моральні проблеми роботи психолога в особливих ситуаціях.	Володіти навичками робота з людьми в екстремальних ситуаціях і станах, рефлексувати моральні ризики та проблеми роботи з різними цільовими аудиторіями клієнтів.	Презентації
8.	8. Етика психологічних досліджень	Здійснювати деонтологічний аналіз психологічних досліджень. Рефлексувати зв'язок етики та права в психології. Дотримуватися етичних аспектів психологічної діагностики.	Тести
9.	9. Імідж та етикет психолога.	Знати психологічну структуру іміджу професіонала. Диференціювати детермінанти іміджу практичного психолога. Застосовувати психологічні механізми формування атракцій у процесі цілеспрямованого проектування позитивного іміджу психолога.	Питання, МКР

Літературні джерела

1. Гірняк А. Н. Психологічні прийоми формування атракцій як способи налагодження освітньої взаємодії. Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. 2021.Том.І:Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. Вип. 50.С.50–57.
2. Дольнікова Л.В.Професійна педагогіка.Львів:Львівська політехніка,2021.545 с.
3. Етичний кодекс психолога. Психолог. 2022. №43 (139). С.1-4 (вкладка).
4. Етика.Естетика./за ред.Панченка В.А.Київ:ЦНЛ,2021.432 с.
5. Колтунович Т. А. Етичний кодекс психолога : навч.-метод. посіб.; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича.Чернівці :Рута, 2021.232 с.
6. Малахов В.А. Етика : курс лекцій: навч. посібник. Київ: Либідь, 2022.384с.
7. Положення про психологічну службу системи освіти України (03.05.2015).
8. Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplitz Z., Toeplitz-Winiewsk M. Etyka zawodu psychologa. Warszawa : PWN, 2020.600 s.
9. Kucharski J. Kodeks etyczny-zawodowy psychologa – analiza krytyczna wybranych zagadnień. Psychologia wychowawcza. 2019. № 15.S.152–165.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (8 занять- 8оцінок). Модульний контроль проводиться на 7 практичному занятті, оцінка за Модульний контроль виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.		Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (7занять-7 оцінок). Модульний контроль проводиться на 14 практичному занятті, оцінка за Модульний контроль виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.		Оцінювання розробленого та проведеного тренінгу, задля покращення показника інтелектуального потенціалу. Участь у тренінгах -10 балів.	Оцінювання індивідуального завдання виконаного студентом (згідно запропонованого переліку тем-10 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом