

Силабус дисципліни

Психологічна профілактика та кризове консультування

рівень вищої освіти – магістр

спеціальність – психологія

освітньо-професійна програма – психологія

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

к. психол. н., доцент *Надвинична Тетяна Лонгінівна*

Контактна інформація

ps-tneu@ukr.net, +380673706372

Опис дисципліни

Дисципліна «Психологічна профілактика та кризове консультування» спрямована на отримання поглиблених теоретичних знань, практичних умінь і навичок у галузі психологічних аспектів психопрофілактичної та кризової психоконсультативної роботи відповідно до сучасних наукових уявлень, забезпечення фахової компетентності психологів у професійній сфері. Під час вивчення курсу студенти знайомляться з теоретичними концепціями психопрофілактики та кризового консультування, опановують понятійний і термінологічний апарат дисципліни, опановують навички і техніками ведення консультативної бесіди, формують вміння вибудовувати логічну послідовність консультативного процесу та окремої консультації.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Історія виникнення, структура та сучасний стан психогієни і психопрофілактики	Знати термінологію, вміти пояснювати базові концепти психопрофілактики, сформувані теоретичне розуміння значення консультативних навичок в професійній діяльності.	Тести, питання
2 / 1	Проблема екстремальних впливів на психіку людини	Сформувані розуміння того, що таке екстремальний вплив, його різновиди, як він впливає на психіку людини та як мінімізувати його наслідки	Кейси
2 / 1	Психопрофілактика кризових станів	Вміти складати програми психопрофілактичних заходів, спрямованих на профілактику різноманітних кризових станів	Кейси
2 / 1	Поняття психологічного та кризового консультування	Знати термінологію, вміти пояснювати базові концепти психоконсультування, сформувані теоретичне розуміння значення консультативних навичок в професійній діяльності.	Задачі, кейси
2 / 1	Криза як феномен психосоціальної допомоги	Формувати консультативні навички, необхідні для	Задачі

		здійснення ефективної психоконсультативної допомоги клієнту, який знаходиться у кризовому стані	
2 / 1	Механізми подолання кризових станів	Враховувати характер психологічних проблем, віку та особистісних якостей при виборі форм індивідуального консультування; знати основні етапи консультативного контакту та особливості проведення психологічного обстеження з метою планування та визначення завдань кризового консультування;	Тести, питання
2 / 2	Консультування клієнтів із суїцидними намірами	Сформувати навички фахової допомоги клієнтам із суїцидальними намірами. Опанувати протоколами надання такого виду послуг.	Кейси
4 / 2	Консультування клієнтів із втратою та горем	Формувати уявлення про особливі психотерапевтичні прийоми та вміння використовувати їх у роботі з клієнтами, які переживають втрату та горе	Задачі, кейси
4 / 2	Психологічне консультування із психотравмою та посттравматичним стресовим розладом	Формувати навички надання психологічних послуг клієнтам із психотравмою та посттравматичним стресовим розладом	Кейси
4 / 1	Особливості консультування клієнтів у кризових станах	Аналізувати позитивні і негативні сторони особливих психотерапевтичних феноменів, знати особливості їх використання у роботі з різними категоріями клієнтів, які знаходяться у кризових станах	Кейси
4 / 1	Особливості психоконсультування клієнтів при розлученні, з тяжкохворою людиною та при насиллі в сім'ї	Розвинути вміння ефективно застосовувати спеціальні психологічні прийоми та техніки у роботі з клієнтами, які переживають розлучення чи насилля у сім'ї	Тести, питання

Літературні джерела

1. Андрушенко Я.С. Теоретико-психологічний аналіз проблеми механізмів захисту особистості [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://social-science.com.ua/article/1053>
2. Афанасьєва Н. Є. Психолого-педагогічне консультування фахівців екстремального профілю: теорія, методологія, практика: [монографія] / Афанасьєва Н. Є. Харків: НУЦЗУ, 2017. 315 с.
3. Годлевська А. І. Методичне дослідження проблем сім'ї в консультативній діяльності фахівця соціальної сфери. Габітус. 2021. Вип. 22. С. 9-16.
4. Каліщук С. М. Психолого-педагогічна матриця макrogenезу "картини світу" майбутніх психологів-консультантів. С. М. Каліщук. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. 2020. Вип. 3. С. 22-30.

5. Євдокимова Н.О., Опанасенко Л.А, Іванцова Н.Б. Психологічні основи професійного консультування: навчальний посібник. Миколаїв: Іліон, 2015. 384 с.
6. Надвинична Т. Л. Перцептивні утруднення взаємодії в соціально-психологічному консультуванні Теорія і практика сучасної психології. 2020. №1. Т 1. С. 57 – 62.
7. Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., p. 97 – 105.
8. Основи психоконсультування: навч. посіб./ упоряд. і ред.. Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 194 с.
9. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях / Л.А. Опанасенко. Миколаїв: Іліон, 2019. 134с.
10. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва, Чернівці: ЧНУ. 2019. 356 с.
11. Психологія професійної діяльності. Підручник / Автори-упорядники: Біскуп В.С., Гірняк А.Н., Гірняк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.
12. Budd K. McKeever S. A Student's Guide to Therapeutic Counselling Paperback, 2019. 356 p.
13. Douglas B. Woolfe R. The Handbook of Counselling Psychology. Paperback, 2016. 248 p.
14. Michael W. Eysenck, Mark T. Keane. Cognitive Psychology: A Student's Handbook. 8th Edition, Kindle Edition, 2018. 348 p.
15. Murphy D. Counselling Psychology: A Textbook for Study and Practic, Wiley-Blackwell, 2017. 496 p.
16. Siang-Yang Tan , Eric T. Lay Counseling, Revised and Updated: Equipping Christians for a Helping Ministry. Grand Rapids, United States. 2016. 340 p.
17. Tamara S. Yatsenko. Theoretical and methodological problems of psychological advice and psychotherapy. Psychological Counseling and Psychotherapy, 2021, vol 5. P. 6-23.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під		Оцінювання розробленого і проведеного	Оцінювання рівня опанування	10 тестів по 2 бали 2 теоретичні

<p>час занять (8 занять, 6 тем – 6 оцінок).</p> <p>2. Модульний контроль 1 проводиться на 8 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.</p>	<p>час занять(7 занять, 5 тем – 5 оцінок).</p> <p>2. Модульний контроль 2 проводиться на 15 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.</p>	<p>о тренінгу, щодо оволодіння навичками та вміннями, персональної ефективності</p>	<p>навичками розробки перспективного плану роботи практичного психолога</p>	<p>запитання по 40 балів</p>
--	--	---	---	------------------------------

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом