



Силабус курсу Соціальна відповідальність

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність – 231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

Рік навчання: 2, Семестр: 3

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

Кандидат економічних наук, доцент
Миколюк Світлана Миколаївна

Контактна інформація mukolyk_S@ukr.net, +380962713623

Опис дисципліни

На сучасному етапі розвитку суспільства соціальна робота розглядається як інтегрований, універсальний вид діяльності, спрямований на задоволення соціально гарантованих та особистісних інтересів і потреб людей, перш за все незахищених верств населення. Зважаючи на актуальність та необхідність застосування соціальної відповідальності у соціальній роботі, як однієї з особливо важливих складових професійної діяльності соціального працівника, розроблено модульний курс дисципліни «Соціальна відповідальність».

Структура курсу

Годин и (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Відповідальність: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.	Розвинути у студентів навички наукового мислення на основі глибокого аналізу і якісного засвоєння наукових понять дисципліни.	Питання
2 / 2	2. Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми соціальної відповідальності.	Сформувати у студентів уміння здійснювати обґрунтування проблеми соціальної відповідальності у суспільстві	Питання

2 / 2	3. Методологічні засади цілісного вивчення відповідальності та її вияв у поведінці людини.	Сформувати у студентів розуміння цілісного вивчення відповідальності та її вияву у поведінці людини.	Питання
2 / 2	4. Психологічні механізми відповідальної поведінки.	Розуміти психологічні механізми відповідальної поведінки, вміти визначати сутність та аналізувати психологічні механізми відповідальної поведінки.	Питання
2 / 2	5 Процесуальний аспект проблеми мотивації відповідальної поведінки.	Знати сутність та основні підходи до визначення основних проблем мотивації відповідальної поведінки.	Питання
2 / 2	6. Емпіричне дослідження відповідальної поведінки.	Орієнтуватися у напрямках, завданнях і змісті емпіричних досліджень відповідальної поведінки.	Питання
4 / 4	7. Громадянська відповідальність у контексті політичного сьогодення.	Знати основні складові громадянська відповідальність у контексті політичного сьогодення. Вміти визначати пріоритетні напрямки громадянської відповідальності в Україні.	Питання
2 / 2	8. Рівні громадянської відповідальності молоді.	Вміти визначати особливості громадянської відповідальності молоді, знати основні її рівні.	Питання
2 / 2	9. Корпоративна відповідальність: еволюція та розвиток теоретичних поглядів.	Знати сутність корпоративної відповідальності, розуміти її еволюцію та розвиток теоретичних поглядів.	Питання
2 / 2	10. Концептуальні основи розвитку корпоративної відповідальності	Вміти аналізувати концептуальні основи розвитку корпоративної відповідальності.	Питання
8 / 8	11. Відповідальність соціального працівника.	Вміти визначати напрямки відповідальності соціального працівника, орієнтуватися в правовому аспекті відповідальності.	Питання

Рекомендовані джерела інформації

1. Балусева О. В. Соціальна відповідальність. Київ: ДонДУУ, 2017. 283 с.
2. Березіна О. Ю. Соціальна відповідальність корпорацій: теорія та практика: монографія.

Черкаси : Вид-во Вовчок О. Ю. 2016. 330 с.

3. Борисова О. В., Знаткова О.М., Кульга О.О., Нікітіна В.В. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні : монографія. Київ : Кондор, 2019. 468 с.
4. Борисова О. В., Кульга О. О., Знаткова О. М., Нікітіна В. В. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні : монографія. Київ : Кондор, 2019. 467 с.
5. Брич В. Я., Миколюк С. М. Соціальний захист сиріт в Україні : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 200 с.
6. Миколюк С. Професійне вигорання соціальних працівників в умовах війни. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 6. С. 31-36. URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.6>
7. Миколюк С. Сирітство в Україні в умовах війни: соціальна робота та соціальна допомога. Ввічливість. Humanitas. 2022. №3. С. 61-68 URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3>
8. Миколюк С. Соціальний супровід як форма соціальної допомоги для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 2022. Т. 33 (72). № 3. С. 48-53. URL: <http://psych.vernadskyjournals.in.ua/33-72-3-ua>
9. Миколюк С. Соціально-психологічна допомога дітям із прийомних сімей в умовах війни. Габітус. 2022. Вип.38. С. 152-155. URL: <Http://www.habitus.od.ua/38-2022>
10. Миколюк С. Психологія вибору майбутньої професійної діяльності Ввічливість. Humanitas. 2022. №6. С. 31-36 <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/issue/view/59>
11. Надвичина Т. Соціальна відповідальність : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 139 с.
12. Пушкар М. С. Соціальна відповідальність бізнесу: теорія і практика : монографія. Тернопіль : Карт-бланш, 2018. 214 с.
13. Hollinrake, S. Theoretical perspectives for relationship-based practice with adults. Relationship-based social work with adults. Northwich: Critical Publishing. 2019, p. 7–25.
14. IFSW. Global Social Work Statement of Ethical Principles. 2018. URL: <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles>
15. López Seguí F. et al. An Intergenerational Information and Communications Technology Learning Project to Improve Digital Skills: User Satisfaction Evaluation. JMIR Aging. 2019. Vol. 2(2). DOI: 10.2196/13939
16. Lovelock R., Lyons, K., Powel J. Reflecting on Social Work - Discipline and Profession. London: Routledge, 2017. 262 p.
17. Rashid, T., & McGrath, R. Strengths-based actions to enhance wellbeing in the time of COVID-19. Inter-national Journal of Wellbeing. 2020. № 10(4).

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Технології соціальної роботи» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; підсумковий екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Технології соціальної роботи» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (6 занять, 6 тем – 6 оцінок). 2. Модульний контроль 1 проводиться на 8 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (9 занять, 5 тем – 5 оцінок). 2. Модульний контроль 2 проводиться на 15 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.		Оцінювання розробленого і проведеного тренінгу	Оцінювання завдання	10 тестів по 2 бали 2 теоретичні запитання по 40 балів

Шкала оцінювання:

Зашкалою ЗУНУ	Занаціональною шкалою	Зашкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)

60-64		Е (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)