



Силабус освітньої компоненти Переддипломна практика

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань 23 Соціальна робота

Спеціальність – 231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма – «Соціальна робота»
Рік навчання: II Семестр: 3

Кількість кредитів: 15 Мова викладання: українська

Контактна інформація:

Кафедра психології та соціальної роботи

Адреса: м. Тернопіль б-р. Т. Шевченка, 9 Кабінет: 44 Телефон: 19-211#

Опис освітньої компоненти

Переддипломна практика є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота». Вона спрямована на поглиблення теоретичних знань і практичних навичок; здобуття вміння збирати та інтегрувати докази власної дослідницької позиції, презентувати і відстоювати власну думку; використання міждисциплінарного підходу до вирішення поставлених професійних завдань у практичній роботі; набуття досвіду самостійного прийняття управлінських рішень у практичних ситуаціях; оволодіння студентами сучасними методами та формами організації в галузі їх майбутньої професії.

Мета: закріплення теоретичних знань студентів, одержаних під час навчання в університеті та набуття практичних навиків роботи у процесі проходження практики.

Структура освітньої компоненти

1. Ознайомлення з метою, завданнями проходження практики.
2. Ознайомлення із структурою бази практики на регіональному рівні (область, місто, район), специфіка роботи конкретного закладу. Інструктаж з техніки безпеки.
3. Визначення основних завдань і напрямів діяльності установи, ознайомлення з функціональними посадовими обов'язками його працівників.
4. Вивчення нормативно-правової бази діяльності установи та програмного забезпечення, яке застосовується у процесі роботи.
5. Аналіз показників діяльності установи за основними напрямками за останні 2-3 роки.
6. Виконання конкретної ділянки роботи під керівництвом практичного працівника установи.
7. Виконання індивідуального завдання керівника переддипломної практики від випускової кафедри.
8. Оформлення та захист звіту.

Пререквізити

Успішне вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом ОПП зі спеціальності 231 Соціальна робота.

Постреквізити

Можливість здійснення подальшої роботи за спеціальністю.

Програмні результати навчання

1. Вміти організувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
2. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
3. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
5. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
8. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
9. Застосовувати основні соціально-психологічні технології, процедури і техніки впливу на рівні індивіда, групи, соціуму, а також розв'язання соціальних конфліктів і профілактики кризових станів клієнта.
10. Рефлексувати психологічні закономірності впливу, демонструвати поглиблене розуміння механізмів взаємовпливів у взаємодії з іншими людьми та ефективно застосовувати способи протидії деструктивним соціальним впливам.
11. Прогнозувати і проектувати способи збагачення ціннісних орієнтацій та умови актуалізації духовного потенціалу особистості.

Інформація про дисципліну

Ступінь вищої освіти	Магістр
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Курс (рік навчання)	2
Семестр	3
Рік викладання	2024
Нормативна \ вибіркова	нормативна

Літературні джерела

1. Васильків О. Понятійні виміри соціально-психологічної допомоги населенню. *Психологія і суспільство*. 2018. №1-2. С. 163-170.
2. Ангелко І. В., Сазанська Є. Ю. Методи та прийоми психологічного впливу реклами на свідомість споживачів. *Вісник Хмельницького національного університету* 2020, № 4, Том 1. С. 18-21.
3. Гірняк Г. С. Переддипломна практика : методичні рекомендації для магістрів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 Психологія та 231 Соціальна робота. Тернопіль : ВПЦ

«Університетська думка», 2021. 28 с. 2.

4. Гірняк А. Н., Гірняк Г. С. Діалогічна взаємодія учасників освітнього процесу, як передумова та гарантія його ефективності. *Guarantees and protection of fundamental human rights as the integral element of integration of Ukraine on the EU : monografia zbiorowa. Olsztyn (Polska) : Wydział Prawa i Administracji UWM w Olsztynie, 2019. S. 105 — 117.*

5. Горбунова В.В. Етичні дилеми у практиці психологічної допомоги. *Практична психологія та соціальна робота. № 8. 2008. С. 3-5.*

6. Гуроров О. І. *Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Харків, ХНАУ, 2017. 272 с.*

7. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF (дата звернення: 07.05.2020).

8. Євтушенко М, Хижняк М. *Методологія та організація наукових досліджень ; навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.*

9. Колтунович Т. А. *Етичний кодекс психолога : навч.-метод. посіб.; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці : Рута, 2017. 232 с.*

10. Лучко М., Надвична Т. Психологічна допомога сім'ям за складних життєвих обставин. *Психологія і суспільство. 2018. №3-4. С. 224-250.*

11. Положення про проведення практики здобувачів вищої школи Західноукраїнського національного університету. Тернопіль : ЗУНУ. 16 с. URL: https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf

12. Професійна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Практична психологія» : навч.-метод. посіб. / укл.: М. М. Душкевич, О. С. Лісова, В. М. Радчук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 104 с

13. Штифурак В.С. *Консультування як вид психологічної допомоги. Вінниця. 2017. 188 с.*

14. Черезова І.О. *Психологічна експертиза: навчальний посібник [для студ. внз]. Бердянськ: БДПУ, 2018. 262 с.*

15. Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplitz Z., Toeplitz-Winiewsk M. *Etyka zawodu psychologa. Warszawa : PWN, 2019. 600 s.*

16. Wojciszke Bogdan *Psychologia społeczna. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021. 636 s.*

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Звіти про практику, які здаються із порушенням визначених навчальним планом термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Студенту, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених університетом.

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Політика щодо відвідування: Відвідування баз практики є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) практика може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником практики.

Підсумкове оцінювання

Остаточна оцінка за переддипломну практику розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 – індивідуальна письмова робота (звіт)	50

Модуль 2 – захист звіту про практику	50

Шкала оцінювання студентів:

ECT S	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом