



## Силабус курсу

### Соціальні проєкти і технології

Ступінь вищої освіти – магістр  
Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., доцент Гірняк Галина Степанівна

Контактна інформація

galingir\_2@ukr.net, +380962543801

### Опис дисципліни

Соціальне проєктування — це науково-теоретична й одночасно предметно-практична діяльність, спрямована на створення проєктів розвитку соціальних систем, інститутів, соціальних об'єктів, їх властивостей і відношень на основі соціального передбачення, прогнозування і планування соціальних якостей і властивостей, що є важливою соціальною потребою.

Навчальна дисципліна «Соціальні проєкти і технології» покликана сформувати у майбутніх соціальних працівників та педагогів систему знань, на якій ґрунтується сучасне соціальне проєктування; сприяти набуттю ними вмінь і навичок, необхідних для здійснення проєктування соціальних структур і процесів, використання універсального інструментарію та методів проєктування

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Теоретичні основи соціального проєктування	Володіти системою знань, що стосуються поняття та мети соціального проєктування, його складових. Розуміти основні вимоги, які ставляться до соціального проєктування. Проводити порівняльний аналіз концепцій соціально-проєктної роботи.	Питання
6 / 3	2. Соціальний проєкт. Технологія соціального проєктування.	Розкривати типологію соціальних проєктів за відповідними критеріями, їх класифікацію. Розуміти технологію соціального проєктування, його етапи, компоненти та алгоритм роботи над ним. Аналізувати внутрішні та зовнішні чинники середовища проєкту.	Реферат, питання
4 / 2	3. Основи текстового опису проєкту	Розкривати структуру соціального проєкту та особливості життєвого циклу. Здійснювати правове, фінансове, організаційне обґрунтування проєкту, складати бюджет соціального проєкту.	Питання, тести
4 / 2	4. Методи колективної роботи над проєктом та соціальна діагностика.	Володіти основними методами роботи над проєктом, здійснювати їх характеристики. Розуміти та організувати соціальну діагностику проєкту.	Питання

4 / 2	5. Соціальне прогнозування як фактор оцінки життєздатності соціального проєкту	Розуміти специфіку соціального прогнозу та особливості прогнозування соціальних явищ і процесів. Володіти технологією соціального прогнозування: розробка програми, побудова моделі. Характеризувати основні способи соціального прогнозування.	Реферати
4 / 2	6. Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проєкту	Розкривати сутнісний зміст поняття, завдання та предмет соціальної експертизи. Аналізувати моделі соціальної експертизи її організацію, методи відбору експертів. Обґрунтовувати надійність експертних оцінок та чинники впливу на них. Розуміти та володіти методами соціальної експертизи.	Питання
4 / 2	7. Реалізація проєкту як заключний етап проєктної діяльності.	Здійснювати моніторинг і оцінювання стану проєкту, що реалізується. Знати особливості проведення попереднього, поточного, заключного контролю над реалізацією проєкту.	Питання, тести МКР

### Літературні джерела

1. Аграмакова Н. В., Гончарова С. Ю., Гончаров А. Б. Технологія розробки та реалізації соціальних проєктів: обґрунтування проєктної пропозиції та документації. *Development Management*, Volume 18, Issue 1, 2020. S. 11-24.

2. Гевчук Н. Технологія розвитку соціального проєкту. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка*. 2017. № 29. С. 5-14.

3. Гірняк Г. С. Крупник З. І. Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з курсу «Соціальні проєкти». Тернопіль : ТНЕУ. 2018. 38 с.

4. Гірняк Г. С. Крупник З. І. Методичні рекомендації до семінарських і практичних занять з дисципліни «Соціальні проєкти». Тернопіль : ТНЕУ. 2018. 23 с.

5. Жаровська О. Технології соціального проєктування у підготовці фахівців соціономічних професій. *Social Work and Education*. Vol. 6, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2019. pp. 285-295.

6. Кропельницька С., Мигович Т., Килеша-Любінець М. Розробка та реалізація соціальних проєктів в Україні. *Держава та регіонах. Серія: Економіка та бізнес*, 2019. № 1, С. 37-43.

7. Мішина С. В., Мішин О. Ю. Науково-практичні засади соціального проєктування. *Ефективна економіка*. 2020. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7620> (дата звернення: 19.05.2021). DOI: [10.32702/2307-2105-2020.1.73](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.1.73)

8. Перфільєва, М. В. Соціальне проєктування як один з найбільш актуальних напрямів у практиці соціальної роботи. 2019 URL: <http://dspace.udpu.edu.ua:8181/jspui/handle/6789/3435>.

9. Сияк Н. Моніторинг соціальних проєктів як технологія комплексного наукового забезпечення. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Соціально-педагогічна*. 2019, № 33. С. 144-156.

10. Фурман А.В., Гірняк Г.С., Козлова Т.В. Система проєктування і використання електронного навчально-книжкового комплексу. *Вітакультурний млин*. 2021. Модуль 22. С. 15-38.

11. Moore N., Salter A., Stanley L., Tamboukou M. *Archive Project Archival Research in the Social Sciences*. London : Routledge. 2020. 210 p.

12. Martin Douglas *Project management hacking. How to manage projects more efficiently and effectively in less time*. London : Routledge. 2020. 96 p.

13. Stern Terra Vanzant *Lean and agile project management. How to make any project better, faster, and more cost effective*. London : Routledge. 2020. 354 p.

14. Serrador Pedro *Project planning and project success. The 25% solution*. London : Routledge. 2019. 228 p.

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, в системі Moodle).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (7 занять, 7 тем – 4 оцінки).		Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу.	Оцінювання виконаного завдання у формі розробки авторського соціального проєкту.	10 тестів по 2 бали 2 теоретичні запитання по 40 балів
2. Модульний контроль 1 проводиться на 7 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.				

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом