

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан соціально-гуманітарного факультету
Оксана ГОМОТЮК
« 30 » 08 2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ
« 30 » 08 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ІНІНОТ
Святослав ПИТЕЛЬ
« 30 » 08 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Соціально-психологічне консультування»

ступінь вищої освіти – другий (магістерський)

галузь знань – 23 Соціальна робота

спеціальність – 231 Соціальна робота

освітньо-професійна програма: «Соціальна робота»

кафедра психології та соціальної роботи

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. заняття (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота (год.)	Разом (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	1	2	32	14	5	6	93	150	2
Заочна	1	2	8	4	–	–	138	100	2

30.08.2024
[Signature]

Робоча програма складена к. філол. Н., доцентом кафедри психології та соціальної роботи Оленою Васильків.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальної роботи, протокол № 1 від «27» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи, д.психол.н., професор



Андрій ГІРНЯК

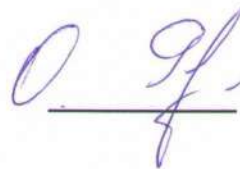
Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Соціальна робота» протокол № 1 від «30» 08 2024 р.

Керівник групи забезпечення спеціальності д.психол.н., професор



Сергій ШАНДРУК

Гарант ОП «Соціальна робота» к.ю.н., доцент



Оксана ЯРЕМКО

**Структура робочої програми навчальної дисципліни
«Соціально-психологічне консультування»**

1. Опис дисципліни «Соціально-психологічне консультування»

Дисципліна «Соціально- психологічне консультування»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань: 23 Соціальна робота	Дисципліна: вибіркова Мова навчання: українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність: 231 Соціальна робота	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна – 1</i> Семестр: <i>Денна – 2</i> <i>Заочна – 2</i>
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма: «Соціальна робота»	Лекції: <i>Денна – 32 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 14 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 150	Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр	Самостійна робота: <i>Денна – 93 год.</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Тренінг: <i>Денна – 6 год.</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 5 год.</i>
Тижневих годин – 10 з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни «Соціально-психологічне консультування»

2.1. Мета вивчення дисципліни «Соціально-психологічне консультування»

Мета дисципліни «Соціально-психологічне консультування» – ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними технологіями соціального та психологічного консультування через розкриття специфіки роботи з різними категоріями клієнтів та їх запитам.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

- сформувати у здобувачів вищої освіти знання про методологічні основи та відмітні особливості стратегій соціального та психологічного консультування;
- сформувати у здобувачів вищої освіти практичні прийоми консультативної роботи, систематизованими за критеріями сфери людської життєдіяльності та консультативної школи (напрямку);
- сформувати у здобувачів вищої освіти здатність обирати стратегію, адекватну ситуаційному та особистісному контексту;
- сприяти самоорганізації здобувачів вищої освіти та зростанню їх особистісного потенціалу;
- сформувати у здобувачів здатність проводити соціального та психологічне консультування.

2.3. Найменування компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

Фахові:

1. Здатність ефективно і конструктивно спілкуватися з різними категоріями населення, виявляти емпатію, активне слухання та підтримувати позитивний контакт.
2. Здатність до критичного мислення та аналізу, що дозволяє визначати потреби клієнта, формулювати запит і підбирати відповідні методи консультування.
3. Вміння вести індивідуальні та групові консультування.
4. Базові навички застосування психологічних технік для підтримки емоційного здоров'я, допомога у подоланні стресу, конфліктів, кризових ситуацій.

Вибіркові спеціальні:

1. Здатність ефективно управляти емоціями, знижувати рівень стресу, і розв'язувати конфлікти конструктивним шляхом.
2. Здатність проводити соціальне та психологічне консультування у підтримці та мотивації.
3. Здатність швидко адаптуватися до нових викликів і змін, використовуючи різні стратегії для досягнення позитивного результату.

2.5. Результати навчання.

1. Знати та розуміти основні теоретичні підходи, а також сучасні методи соціального та психологічного консультування.

2. Розпізнавати проблеми, аналізувати ситуації, формулювати запити з якими звертаються для соціального та психологічного консультування.

3. Освоєння техніки як особистісного консультування один на один, так і роботи з групами, що є важливим у різних сферах соціальної та психологічної практики.

4. Вміння правильно вести бесіду, задавати питання, проявляти емпатію і підтримувати конструктивний діалог.

5. Розуміти важливість етичних норм у роботі, таких як конфіденційність, повага та відповідальність, а також врахування культурних особливостей у процесі консультування.

6. Використовувати різні методи для подолання стресу та зниження конфліктності у соціальному та психологічному консультуванні.

3. Зміст дисципліни «Соціально-психологічне консультування»

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціального та психологічного консультування.

Тема 1. Визначення соціального та психологічного консультування. Загальні проблеми психологічного консультування.

Що таке консультування. Хто займається консультуванням. Де застосовується консультування. Історичні корені соціального та психологічного консультування. Соціальне та психологічне консультування. Відмінні риси соціального та психологічного консультування і психотерапії.

Тема 2. Психоаналітичний, психодинамічний підходи у консультуванні.

Психоаналіз як теорія особистості. Структура особистості. Основні техніки у психоаналітичному консультуванні. Інші психоаналітичні теорії.

Тема 3. Гуманістичний напрям у соціальному та психологічному консультуванні.

Особистісно-центроване консультування. Гештальтконсультування. Транзактний аналіз у консультуванні.

Тема 4. Біхевіоральний та когнітивний напрям у консультуванні.

Теорія оперантного обумовлення та інкубації. Практика поведінкового консультування. Консультування реалізмом. Соціально-когнітивна теорія. Основні положення концепції. Раціонально-емотивне консультування. Техніки та моделі когнітивного консультування.

Змістовий модуль 2. Практика соціального та психологічного консультування.

Тема 5. Соціальне та психологічне консультування з особистісних проблем. Етапи соціального та психологічного консультування: підготовчий та діагностичний.

Хто звертається за психологічною допомогою. Особливості соціальних функцій консультанта. Особливості здійснення психологічного впливу в процесі соціального та психологічного консультування. Попереднє знайомство. Збирання відомостей і встановлення контакту. Виявлення очікувань. Укладання контракту. Завдання підготовчого етапу. Перша фаза: клієнт говорить, консультант слухає. Тестування. Робота зі скаргою. Розпитування клієнта. Друга фаза: консультант і клієнт формують запит. Робота з почуттями.

Тема 6. Етапи соціального та психологічного консультування: корекційний та заключний.

Завдання корекційного етапу. Можливості і технічні прийоми психокорекційного впливу. Визначення реєстру рішень і вибір серед альтернатив. Узагальнення висновків щодо зміни поведінки клієнта.

Закріплення мотивації клієнта щодо змін. Обговорення питань, що стосуються подальших відносин клієнта з консультантом.

Тема 7. Консультативна бесіда як основний метод роботи.

Організація місця консультативної бесіди. Час бесіди. Одяг та імідж консультанта. Вітання і знайомство. Позиція і дистанція. Спостережливість і рефлексія консультанта. Уважна поведінка консультанта – основа спілкування. Навички слухання. Навички дослідження. Навички дії.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Соціально-психологічне консультування»

Денна форма навчання

Тема	Кількість годин								
	Лекції	Практ. заняття	Сам. робота	Інд. робота	Тренінг	Контрольні заходи			
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціального та психологічного консультування									
Тема 1. Визначення соціального та психологічного консультування. Загальні проблеми психологічного консультування.	4	2				Поточне опитування			
Тема 2. Психоаналітичний, психодинамічний підходи у консультуванні.	4	2				46	2	2	Поточне опитування
Тема 3. Гуманістичний напрям у соціальному та психологічному консультуванні.	4	2							Поточне опитування
Тема 4. Біхевіоральний та когнітивний напрям у консультуванні.	4	2							Поточне опитування
Змістовий модуль 2. Практика соціального та психологічного консультування									
Тема 5. Соціальне та психологічне консультування з особистісних проблем. Етапи соціального та психологічного консультування: підготовчий та діагностичний	8	2	47	3	4	Поточне опитування			

Тема 6. Етапи соціального та психологічного консультування: корекційний та заключний	4	2				Поточне опитування
Тема 7. Консультативна бесіда як основний метод роботи	4	2				Поточне опитування
Всього:	32	14	93	5	6	
Підсумковий контроль	Іспит					

Заочна форма навчання

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практ. заняття	Сам. робота
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціального та психологічного консультування			
Тема 1. Визначення соціального та психологічного консультування. Загальні проблеми психологічного консультування.	2	–	69
Тема 2. Психоаналітичний, психодинамічний підходи у консультуванні.	–	–	
Тема 3. Гуманістичний напрям у соціальному та психологічному консультуванні.	–	–	
Тема 4. Біхевіоральний та когнітивний напрям у консультуванні.	2	2	
Змістовий модуль 2. Практика соціального та психологічного консультування			
Тема 5. Соціальне та психологічне консультування з особистісних проблем. Етапи соціального та психологічного консультування: підготовчий та діагностичний	2	–	69
Тема 6. Етапи соціального та психологічного консультування: корекційний та заключний	–	–	
Тема 7. Консультативна бесіда як основний метод роботи	–	2	
Всього:	8	4	138
Підсумковий контроль	Іспит		

5. Тематика практичних занять
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціального та
психологічного консультування
Практичне заняття № 1

Тема: Визначення соціального та психологічного консультування.
Загальні проблеми психологічного консультування

Питання для обговорення:

1. Що таке консультування. Хто займається консультуванням. Де застосовується консультування.
2. Історичні корені соціального та психологічного консультування.
3. Соціальне та психологічне консультування. Відмінні риси соціального та психологічного консультування і психотерапії.

Практичне заняття № 2

Тема: Психоаналітичний, психодинамічний підходи у консультуванні

Питання для обговорення:

1. Психоаналіз як теорія особистості. Структура особистості.
2. Основні техніки у психоаналітичному консультуванні.
3. Інші психоаналітичні теорії.

Практичне заняття № 3

Тема: Гуманістичний напрям у соціальному та психологічному консультуванні

Питання для обговорення:

1. Особистісно-центроване консультування.
2. Гештальтконсультування.
3. Транзактний аналіз у консультуванні.

Практичне заняття № 4

Тема: Біхевіоральний та когнітивний напрям у консультуванні

Питання для обговорення:

1. Теорія оперантного обумовлення та інкубації.
2. Практика поведінкового консультування. Консультування реалізмом.
3. Соціально-когнітивна теорія. Основні положення концепції.
4. Раціонально-емотивне консультування.
5. Техніки та моделі когнітивного консультування.

Змістовий модуль 2. Практика соціального та психологічного
консультування

Практичне заняття № 5

Тема: Соціальне та психологічне консультування з особистісних проблем.
Етапи соціального та психологічного консультування: підготовчий та
діагностичний

Питання для обговорення:

1. Хто звертається за психологічною допомогою. Особливості соціальних функцій консультанта.
2. Особливості здійснення психологічного впливу в процесі соціального та психологічного консультування:
 - попереднє знайомство;
 - збирання відомостей і встановлення контакту;
 - виявлення очікувань;
 - укладання контракту.
3. Завдання підготовчого етапу:
 - перша фаза: клієнт говорить, консультант слухає. Тестування. Робота зі скаргою. Розпитування клієнта.
 - друга фаза: консультант і клієнт формують запит. Робота з почуттями.

Практичне заняття № 6

Тема: Етапи соціального та психологічного консультування: корекційний та заключний

Питання для обговорення:

1. Завдання корекційного етапу. Можливості і технічні прийоми психокорекційного впливу.
2. Визначення реєстру рішень і вибір серед альтернатив.
3. Узагальнення висновків щодо зміни поведінки клієнта. Закріплення мотивації клієнта щодо змін.
4. Обговорення питань, що стосуються подальших відносин клієнта з консультантом.

Практичне заняття № 7

Тема: Консультативна бесіда як основний метод роботи

Питання для обговорення:

1. Організація місця консультативної бесіди. Час бесіди.
2. Одяг та імідж консультанта. Вітання і знайомство. Позиція і дистанція.
3. Спостережливість і рефлексія консультанта.
4. Уважна поведінка консультанта – основа спілкування:
 - навички слухання;
 - навички дослідження;
 - навички дії.

6. Самостійна робота

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентами навчального матеріалу в позааудиторний час без участі викладача. Порядок виконання самостійної роботи визначається робочою програмою та робочим планом в межах встановленого обсягу годин із навчальної дисципліни та методичними вказівками.

Навчальний матеріал, передбачений навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд із навчальними матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота виконується у формі реферату за обраною темою (по 1 роботі в межах змістового модуля). Під час виконання студент має використовувати вітчизняні та зарубіжні інформаційні матеріали, самостійно проводити пошук документальної та фактографічної інформації, систематизувати та узагальнювати дані, виявляти ключові моменти, використовувати електронну пошту та телеконференції, застосовуючи методи пошуку в мережі Інтернет. За потреби проводити реферування документів, формуючи власні погляди на явища, події та процеси, ґрунтуючись на знанні граматичних форм.

Робота виконується на аркушах паперу формату А4 обсягом не менше ніж 15 сторінок друкованого тексту (Times New Roman, 14). Для чіткого та послідовного викладу матеріалу потрібно скласти план роботи, який має містити такі обов'язкові структурні частини: вступ (обсягом близько 2 сторінок), де висвітлюються сутність і значення теми, формулюється предмет, об'єкт, мета дослідження, обґрунтовується його актуальність; основну частину – розкривається зміст питань теми роботи, наводяться зауваження; висновки, де підсумовується зібраний матеріал та містяться пропозиції; список використаних джерел, на які даються посилання у тексті.

Тематика

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціального та психологічного консультування

1. Основні підходи та методи соціального консультування.
2. Історичний розвиток соціально-психологічного консультування як дисципліни.
3. Роль емпатії та активного слухання в соціально-психологічному консультуванні.
4. Теорії особистості у психологічному консультуванні: огляд основних підходів.
5. Вплив культурних чинників на процес консультування.
6. Порівняльний аналіз індивідуального та групового консультування.
7. Етичні принципи та стандарти в соціальному та психологічному консультуванні.
8. Теорія та практика когнітивно-поведінкової терапії в консультуванні.
9. Психоаналітичний підхід у соціально-психологічному консультуванні.
10. Використання арт-терапії як методу у соціальному та психологічному консультуванні.
11. Основи поведінкових інтервенцій в консультуванні.
12. Трансактний аналіз як метод консультування: теоретичні засади.
13. Сімейне консультування: підходи та методи роботи з родинами.
14. Терапія орієнтована на рішення (Solution-Focused Therapy) у соціальному консультуванні.

15. Екзистенціальний підхід у соціально-психологічному консультуванні.
16. Методи роботи з емоційними станами клієнтів у консультуванні.
17. Психологічна підтримка клієнтів у кризових ситуаціях: теорія та практика.
18. Вплив індивідуальних особливостей клієнта на процес консультування.
19. Професійне вигорання консультантів: причини та профілактика.
20. Методи та техніки подолання опору клієнта в процесі консультування.
21. Психодраматичний метод у психологічному консультуванні.
22. Соціально-психологічні особливості консультування людей похилого віку.
23. Роль консультанта у підтримці адаптації клієнтів до нових соціальних умов.
24. Основи гуманістичного підходу в соціально-психологічному консультуванні.
25. Використання інтегративних підходів у соціальному та психологічному консультуванні.

Змістовий модуль 2. Практика соціального та психологічного консультування

1. Методи первинної діагностики в процесі консультування.
2. Техніки мотиваційного інтерв'ю у соціально-психологічному консультуванні.
3. Використання арт-терапії в роботі з підлітками.
4. Специфіка роботи консультанта з клієнтами у кризових ситуаціях.
5. Робота з сім'ями в соціальному консультуванні: методи і підходи.
6. Техніки роботи з тривогою та стресом у консультуванні.
7. Психологічна підтримка військових і ветеранів: особливості і методи.
8. Соціально-психологічне консультування людей, які пережили травму.
9. Використання гештальт-терапії в соціально-психологічному консультуванні.
10. Робота з людьми, що мають залежність: методики і практичні рекомендації.
11. Консультування у сфері професійної орієнтації та розвитку кар'єри.
12. Специфіка консультування осіб похилого віку: техніки і підходи.
13. Психологічна підтримка та консультування дітей з проблемами розвитку.
14. Підходи до консультування в контексті втрати і горя.
15. Інтервенції для запобігання суїцидальної поведінки.
16. Робота з емоційною залежністю у партнерських відносинах.
17. Використання когнітивно-поведінкових технік у роботі з підлітками.
18. Групове консультування: переваги, особливості та проблеми.
19. Специфіка роботи з жертвами насильства: підходи та методики.
20. Використання методу психодрами в груповому консультуванні.
21. Практичні методи подолання бар'єрів у спілкуванні з клієнтами.
22. Роль і значення особистих кордонів в роботі консультанта.

- 23.Вирішення міжособистісних конфліктів у роботі консультанта.
- 24.Використання метафор і символів у психологічному консультуванні.
- 25.Методи профілактики та подолання професійного вигорання у консультантів.

7. Тренінг

Організація і проведення тренінгу:

Тема: «Розвиток навичок консультування та активного слухання»

Мета: ознайомити студентів із практичними методами соціального та психологічного консультування, навчити їх технік активного слухання, ефективної комунікації, емпатії та розпізнавання запитів клієнта.

План

1. Вступ (ознайомлення з цілями тренінгу, обговорення важливості навичок активного слухання та ефективної комунікації в консультуванні).
2. Лекційний блок (коротке пояснення основних принципів активного слухання, методів задавання відкритих питань, технік демонстрації емпатії та способів надання зворотного зв'язку).
3. Вправи на активне слухання.

Вправа «Відкриті та закриті питання». Учасники у парах задають один одному запитання на обрану тему, чергуючи відкриті та закриті питання. Це допомагає відчувати різницю та зрозуміти, які питання сприяють розкриттю клієнта.

Вправа «Дзеркало». Кожен учасник повторює фрази співрозмовника своїми словами, відтворюючи їхній зміст і емоційний підтекст, щоб навчитися рефлексії та парафразування.

Рольова гра «Консультант – Клієнт». Учасники по черзі виконують ролі консультанта і клієнта. Кожна пара отримує сценарій короткої ситуації, наприклад, «конфлікт на роботі», «стрес через навчання» чи «сімейні труднощі».

Завдання консультанта – застосувати навички активного слухання, задавати відкриті питання, висловлювати підтримку та зворотний зв'язок.

Інші учасники спостерігають і дають конструктивний відгук після кожного виконання.

4. Рефлексія і обговорення (групове обговорення: що вдалося, що було складно, які техніки виявилися найбільш ефективними; учасники діляться враженнями та аналізують власні реакції).
5. Завершення та висновки (підсумок тренінгу, відповіді на запитання, рекомендації для подальшої роботи над навичками консультування).

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Контроль та оцінювання теоретичних знань та практичних навичок студентів протягом навчального семестру відбувається за результатами усних

відповідей на практичних заняттях, складанні підсумкового колоквиуму, а також у процесі контролю поточної самостійної роботи.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

У процесі вивчення дисципліни «Соціально-психологічне консультування» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента за 100 бальною шкалою:

- поточне тестування та опитування;
- виконання модульної контрольної роботи;
- оцінювання виконання тренінгу;
- письмовий іспит;

Підсумковий бал за 100-бальною шкалою з дисципліни визначається як середньозважена величина залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях (кожен здобувач має отримати не менше 4 оцінок)	Підсумкова робота, яка охоплює всі теми	Визначається як оцінка, отримана за виконане завдання під час тренінгу	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконані завдання самостійної роботи	Теоретичні питання (4 питання) – по 25 балів, макс. 100 балів

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ з/п	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор (за необхідності)	1-7
2	Проекційний екран (за необхідності)	1-7
3	Наявність доступу до мережі Інтернет (за необхідності)	1-7
4	Ноутбук (за необхідності)	1-7
5	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-7
6	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-7

11. Рекомендовані джерела інформації

1. Бондаренко О. Ф. Психологічна допомога особистості : Навч. посіб. для студ. ст. курсів психол. фак. та від-нь ун-тів. Харків: Фоліо, 1996.
2. Коломінський Н. Л. Психологія педагогічного менеджменту. Київ: МАУП, 1996.
3. Консультативна психологія : [підручник] / Булах І. С., Кузьменко В. У., Помиткін Е. О. Вінниця : Нілан, 2014. 484 с.
4. Кулик І. В. Соціальне та психологічне консультування як складові професійної діяльності в галузі соціальної роботи. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*. Серія: Соціально-педагогічна. 2016. (26). С. 129-137.
5. Кулик І., Галушак А. Консультативна бесіда як метод консультування соціального працівника. 2023. 245 с.
6. Осадько О. Ю. Технології психологічного консультування. К.: Ред. загальнопеда. газ., 2005. 128 с.
7. Основи психолого-управлінського консультування: навч. посіб./ Л. М. Карамушка, Н. Л. Коломінський, М. В. Войтович та ін. К.: МАУП, 2002. С. 14-23.
8. Психологічна діагностика інтелекту, мислення, креативності дитини / Упоряд.: С. Максименко, Л. Кондратенко, О. Главник. Київ: Мікрос-СВС, 2003.
9. Розвиток пізнавальних процесів у дитини/ Упоряд.: С. Максименко, В. Маценко, О. Главник. Київ: Мікрос-СВС, 2003.
10. Руденко Т. П. Соціальне консультування як складова соціальної роботи для надання допомоги вразливим категоріям населення. 2019. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/323525802.pdf>
11. Тригуб І. І. Соціальне та психологічне консультування як складові професійної діяльності в галузі освіти. *Акмеологія – наука XXI століття: матер. IV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2014 р., м. Київ. 2014. С. 185-191.*
12. Угрин Е. Консультування в межах гештальт-підходу. *Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи. 2024. С. 64-66.*
13. Фройд З. Вступ до психоаналізу / Зігмунд Фройд ; [пер. з нім. П. Таращук]. Київ : Основи, 1998. 709 с.
14. Хомич Г. О., Ткач Р. М. Основи психологічного консультування: Навч. посіб. К.: МАУП, 2004. 152 с.
15. Цільмак О. М., Лефтеров В. О. Психологія сім'ї та шлюбу: таблиці, схеми, коментарі : навчально-наочний підручник / за заг. ред. О. М. Цільмак. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020, 266 с. з іл.

Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ЗНУ каталог. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/ufd/index.php>

2. Бібліотека українських підручників. URL : <https://pidruchniki.com/psihologiya/>
3. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського. URL : <http://dnrb.gov.ua/ua/>
4. Електронна бібліотека НАПН України. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/>
5. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України «Актуальні проблеми психології» . URL : <http://www.apppsychology.org.ua/index.php/ua/>
6. Наукові видання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, підготовлені за результатами фундаментальних досліджень (доступні для завантаження в форматі PDF) . URL : <http://inpsy.naps.gov.ua/info/273/>
7. Наукометричні фахові видання. URL : <http://inpsy.naps.gov.ua/info/272/>
8. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Сайт Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. URL : <http://ispp.org.ua>
10. Інститут корекційної педагогіки і психології, м. Київ. – URL: www.ikpp.npu.edu.ua/index.php?limitstart