



СИЛАБУС КУРСУ «Науковий семінар»

Галузь знань: **23 Соціальна робота**
Спеціальність: **231 Соціальна робота**
Ступінь вищої освіти: **другий (магістерський)**
Освітньо-наукова програма: **«Соціальна робота та соціальна політика»**

Рік навчання: **2**
семестр: **4**

Кількість кредитів: **3**
мова викладання: **українська**

КЕРІВНИК КУРСУ

ПІБ

д. психол. н., проф. **Сергій Шандрук**

Контактна інформація: s_shandruk@ukr.net

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна є основним елементом підготовки магістрів із соціальної роботи, орієнтованим на розвиток здатності до самостійної дослідницької діяльності, створення якісних наукових публікацій та презентації результатів власних досліджень.

Курс спрямований на формування у здобувачів системних знань, критичного мислення та практичних навичок, необхідних для аналізу сучасних наукових публікацій, визначення актуальних дослідницьких питань, розробки науково обґрунтованих концепцій і підготовки статей для фахових і наукометричних видань. Особлива увага приділяється питанням етики, дотримання яких є обов'язковою умовою проведення досліджень у соціальній сфері.

Студенти ознайомлюються із глобальними етичними принципами соціальної роботи, основними вимогами до науково-дослідницької діяльності та досвідом реалізації успішних дослідницьких проектів. Вони вчаться знаходити оптимальний шлях від формулювання дослідницького питання до розробки наукового завдання, удосконалюють навички підготовки доповідей, написання статей і презентації результатів роботи.

Курс також сприяє розвитку моральних якостей дослідника, таких як відповідальність, академічна доброчесність, сумлінність і критичне ставлення до інформації, що є основою для створення якісних наукових досліджень у сфері соціальної роботи.

Ця дисципліна є важливим етапом професійного становлення магістрантів і забезпечує їхню готовність до ефективної дослідницької діяльності, що відповідає сучасним стандартам академічного середовища та професійної етики.

СТРУКТУРА КУРСУ

Години (лек. / прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
/ 4	Тема 1. Аналіз наукових публікацій із соціальної роботи	Уміти аналізувати наукові публікації, визначати основні ідеї, аргументи та висновки, формулювати критичні зауваження.	<i>Написання рецензії на одну наукову статтю із соціальної роботи</i>

/ 4	Тема 2. Вимоги до науково-дослідницької роботи у соціальній роботі	Знати основні вимоги до структури, змісту та оформлення наукових досліджень. Уміти застосовувати ці вимоги у практичній роботі.	Тестування у формі питань стосовно вимог до структури, методології та оформлення наукових робіт у соціальній сфері
/ 4	Тема 3. Досвід реалізації наукових досліджень у соціальній сфері	Ознайомитися з успішними прикладами наукових досліджень у соціальній сфері. Уміти визначати етапи та специфіку їх реалізації.	Презентація прикладу успішного наукового дослідження у соціальній сфері (аналіз кейсу)
/ 4	Тема 4. Шлях від дослідницького питання до ідеї науково-дослідного завдання	Уміти формулювати дослідницькі питання, визначати цілі та завдання наукових робіт, розробляти концепції наукових досліджень.	Розробка дослідницького питання та презентація науково-дослідного завдання власної теми магістерської роботи
/ 4	Тема 5. Глобальні етичні принципи соціальної роботи	Розуміти та дотримуватись глобальних етичних принципів соціальної роботи, застосовувати їх для аналізу професійних ситуацій.	Виконання ситуаційного завдання (аналіз етичної дилеми у соціальній роботі)
/ 4	Тема 6. Етичні засади наукових досліджень	Вміти виявляти потенційні етичні виклики в науковій діяльності, пропонувати обґрунтовані підходи до їх вирішення.	Написання короткого есе на тему «Етичні виклики в моєму дослідженні» з обґрунтуванням підходів до їх вирішення
/ 6	Тема 7. Розробка концепції статті у фахових та наукометричних виданнях за напрямом дослідження	Розробляти структуру наукової статті, формулювати ключові тези, дотримуючись вимог фахових і наукометричних видань.	Підготовка розширеного плану наукової статті за темою власного дослідження (з урахуванням структури, ключових тез і висновків)
/ 6	Тема 8. Представлення результатів наукового дослідження	Підготувати презентацію результатів дослідження, аргументовано представляти і захищати їх перед аудиторією.	Проведення презентації основних результатів наукового дослідження (повідь із використанням візуальних матеріалів)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Білоусова Т. П. Основи наукових досліджень: навчальний посібник для аудиторної, самостійної, індивідуальної роботи та дистанційного навчання. 2-ге вид., перероблене і доповнене [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 208 с.
2. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. В Основи наукових досліджень у вищій школі : підруч. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 272 с.
3. Вихрущ С., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження. Львів: Львівська політехніка, 2020. 232 с.
4. Горемікіна Ю. В. Інноваційні практики соціальної роботи з вразливими групами населення в Україні. *Соціальні інновації. Демографія і соціальна економіка*. 2020. № 3 (41). С. 91-113. URL: <https://dse.org.ua/archive/41/6.pdf>
5. Грантрайтинг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо

написання проектних заявок / [О.В. Кулініч, Д.С. Ткачов, С.Є. Ігнат'єв та ін.]; за ред. О.В. Кулініча. Х. : Регіональний центр міжнародних проектів і програм, 2013. 78 с. URL: <https://www.cultura.kh.ua/images/stories/document/grantraiing.pdf>

6. Енциклопедія освіти / гол. ред. В. Г. Кремінь. Київ – Юрінком Інтер, 2021. 1144 с.
7. Іванова І. Б. Методи соціальної роботи (на основі Державних стандартів соціальних послуг): навч. посібник / І. Б. Іванова. К.: Університет «України», 2018. 302 с.
8. Марченко О., Сушко Д. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах. Дніпро : ДДУВС, 2018. 68 с. URL: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/plans/mg.pdf>
9. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни : практич. посіб. / В. Г. Панок; В. В. Рибалка, С. К. Шандрук та ін.; за наук. ред. В. Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с.
10. Методологія науково-дослідницької діяльності: навчальне видання / уклад. Т. А. Роїк. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 56 с.
11. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / О. М. Сінчук, Т. М. Берідзе, М. Л. Барановська та ін. – Кривий Ріг ; Київ, 2022. – 198 с.
12. Семигіна Т. Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 175 с.
13. Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи. *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму*. 2019. №1. С. 70-86.
14. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с. URL: <https://cutt.ly/MPw3t85>
15. Соціальна робота: від теорії до практики: навчальний посібник / О. В. Купенко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 192 с. URL: <https://cutt.ly/JPw3wqD>
16. Шандрук С. Концепція розвитку професійних творчих здібностей майбутніх психологів. *Психологія і суспільство*. Тернопіль : Економічна думка. №1-2. 2020. С. 35-55
17. Шандрук С.К., Крупник З.І. Соціально-психологічні засади керівництва та лідерства. *Психологія професійної діяльності*. Підручник / за ред. С.К. Шандрука. Тернопіль. 2022. С. 126-146.
18. Шандрук С.К., Саврасов М.В. Професійна креативність педагога (діагностика, формування). Науково-методичні основи психологічного супроводу діяльності вчителя в умовах реформування освіти (діагностика і корекція). *Практичний посібник*. / авт. кол.: В. Г. Панок, І. В. Марухина, В. В. Рибалка, В. М. Горленко, Д. Д. Романовська, В. В. Предко, С. К. Шандрук, М. В. Саврасов, Н. В. Сосновенко; за наук. ред. В. Панка. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України, 2022. С 105-131.
19. Furman O., Shandruk S., Gerasymova E., Panok V., Vasykiv O., Lukashuk M. Psychological and Educational Support of Students' Self-Regulation Development. *International Journal of Management*. №11 (4). 2020. P. 326-338.
20. Oleksandr Kolesnichenko, Yanina Matsegora, Ihor Prykhodko, Serhii Shandruk, Stanislav Larionov, Svitlana Izbash, Lesia Vavryk, Iryna Khanenko, Yulia Andrusyshyn, Kateryna Tishechkina. Typology of Personal Characteristics of Cadets Who Use Psychoactive Substances. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* this link is disabled. 2021, 21(3). P. 347-361.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів і перескладання. У випадку відсутності студента на практичному занятті він **зобов'язаний** відпрацювати пропущене заняття. Пропуски

практичних занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього арифметичного.

Здобувачі освіти мають право відпрацювати пропущені практичні заняття у формі співбесіди з викладачем або письмових завдань.

Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком, поточне оцінювання проводиться під час консультацій, та шляхом виконання завдань в системі Moodle.

Кожен здобувач повинен виконати обсяг робіт, передбачених робочою програмою, та у терміни, передбачені курсом. Викладач терміни виконання певних видів робіт визначає заздалегідь. Роботи, які подають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів).

Науково-педагогічний працівник гарантує доступність зустрічей у межах університету, а також можливість заочної комунікації та консультування з урахуванням електронних можливостей (навчальних платформ – Moodle, Office 365; Zoom та ін.).

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії. Перескладають модулі з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, медична довідка, участь у спортивних змаганнях, конференціях, відрядженнях).

Політика щодо академічної доброчесності. В оцінюванні підготовки здобувачем освіти практичних і, особливо, індивідуальних творчих завдань, самостійної роботи керується політикою академічної доброчесності. Основні параметри академічної доброчесності включають такі позиції: висловлення власних міркувань із певних питань із покликанням на легітимні академічні джерела; оригінальне та самостійне виконання запропонованих завдань, запобігання проявам різних форм академічного плагіату (списування, фальсифікація фактів, кількісні та якісні маніпуляції), двостороння комунікація з питань якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

ОЦІНЮВАННЯ

Остаточну оцінку за курс розраховують так:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3
20%	20%	20%	20%	20%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Самостійна робота
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях (кожен здобувач має отримати не менше 3 оцінок)	Модульний контроль 1 - проводити в системі Moodle в позааудиторний час (теми 1-4)	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях (кожен здобувач має отримати не менше 3 оцінок)	Модульний контроль 1 - проводити в системі Moodle в позааудиторний час (теми 5-8)	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу

Шкала оцінювання студентів:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)

75-84		С (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)