

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан соціально-
гуманітарного факультету

Оксана ГОМОТЮК
« 10 » 2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з
науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ
« 10 » 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Науковий семінар»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань 23 – «Соціальна робота»
спеціальність 231 – «Соціальна робота»
Освітньо-наукова програма: «Соціальна робота та соціальна політика»

кафедра психології та соціальної роботи

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (семін.) (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)
Денна	2	4	0	36	6	0	48	90	4

Тернопіль – ЗУНУ
2024

Робоча програма складена на основі освітньо-наукової програми підготовки магістрів галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26.06.2024 року).

Робочу програму розробив професор кафедри психології та соціальної роботи, д.психол.н., професор **Шандрук Сергій Костянтинівч**.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальної роботи, протокол № 1 від «27» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи, д.психол.н., професор



Андрій ГІРНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Соціальна робота» протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

Керівник групи
забезпечення спеціальності
д.психол.н., професор



Сергій ШАНДРУК

Гарант ОНП «Соціальна робота та соціальна політика»
д.психол.н., професор



Сергій ШАНДРУК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВИЙ СЕМІНАР»

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВИЙ СЕМІНАР»

Дисципліна «Науковий семінар»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 23 Соціальна робота	Статус дисципліни - Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність 231 Соціальна робота	Рік підготовки: <i>Денна – 2</i> Семестр: <i>Денна – 4</i>
Кількість змістових модулів – 1	Ступінь вищої освіти – магістр	Практичні заняття: <i>Денна – 36</i>
Загальна кількість годин – 90 год.	Освітньо-наукова програма «Соціальна робота та соціальна політика»	Самостійна робота: <i>Денна – 48</i> Індивідуальна робота – 6
Тижневих годин – 45, з них аудиторних – 18		Вид підсумкового контролю <i>залік</i>

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВИЙ СЕМІНАР»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Навчальна дисципліна є основним елементом підготовки магістрів із соціальної роботи, орієнтованим на розвиток здатності до самостійної дослідницької діяльності, створення якісних наукових публікацій та презентації результатів власних досліджень; формування у здобувачів системних знань, критичного мислення та практичних навичок, необхідних для аналізу сучасних наукових публікацій, визначення актуальних дослідницьких питань, розробки науково обґрунтованих концепцій і підготовки статей для фахових і наукометричних видань. Особлива увага приділяється питанням етики, дотримання яких є обов'язковою умовою проведення досліджень у соціальній сфері.

2.2. Завдання вивчення навчальної дисципліни.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: ознайомлення із глобальними етичними принципами соціальної роботи, основними вимогами до науково-дослідницької діяльності та досвідом реалізації успішних дослідницьких проєктів. Вони вчать знаходити оптимальний шлях від формулювання дослідницького питання до розробки наукового завдання, удосконалюють навички підготовки доповідей, написання статей і презентації результатів роботи. Сприяння розвитку моральних якостей дослідника, таких як відповідальність, академічна доброчесність, сумлінність і критичне ставлення до інформації, що є основою

для створення якісних наукових досліджень у сфері соціальної роботи.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

ФК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

ФК15. Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері.

ФК16. Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).

2.4. Результати навчання:

ПРН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

ПРН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН21. Аналізувати та прогнозувати основні напрями і концепції соціально-гуманітарної політики України.

ПРН22. Розробляти та рефлексувати механізми реалізації соціальногуманітарної політики України, а також налагоджувати міжінституційну взаємодію та міжвідомчу координацію діяльності у цій сфері.

2.5. Передумови для вивчення дисципліни.

Передумовами для вивчення дисципліни є успішне засвоєння навчального матеріалу всіх освітніх компонентів магістерської програми, а також завершення етапів науково-дослідної роботи, передбачених освітньо-науковою програмою.

3. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВИЙ СЕМІНАР»

Денна форма навчання

	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг
Тема 1. Аналіз наукових публікацій із соціальної роботи	0	4	6	1	2
Тема 2. Вимоги до науково-дослідницької роботи у соціальній роботі	0	4	6	1	0
Тема 3. Досвід реалізації наукових досліджень у соціальній сфері	0	4	6	1	0
Тема 4. Шлях від дослідницького питання до ідеї науково-дослідного завдання	0	4	6	1	0
Тема 5. Глобальні етичні принципи соціальної роботи	0	4	6	0	0
Тема 6. Етичні засади наукових досліджень	0	4	6	0	0
Тема 7. Розробка концепції статті у фахових та наукометричних виданнях за напрямом дослідження	0	6	6	1	0
Тема 8. Представлення результатів наукового дослідження	0	6	6	1	0
Всього:	0	36	48	6	0

4. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВИЙ СЕМІНАР»

Практичне заняття 1, 2 (4 год.)

Тема 1. Аналіз наукових публікацій із соціальної роботи.

Мета: закріплення теоретичних знань про сутність наукової публікації та набуття навичок щодо їх пошуку та опрацювання.

Питання для обговорення:

1. Сутність та зміст наукової публікації. Характерні ознаки наукової публікації.
2. Пошук наукової публікації, її опрацювання.
3. Сучасні тренди розвитку соціальної сфери загалом, у тому числі соціальної роботи та соціальної політики, їх відображення у наукових публікаціях.

Практичне заняття 3, 4 (4 год.)

Тема 2. Вимоги до науково-дослідницької роботи у соціальній роботі

Мета: закріплення теоретичних знань щодо сутності науково-дослідницької діяльності у соціальній роботі.

Питання для обговорення:

1. Основи науково-дослідницької діяльності у соціальній сфері.
2. Загальна характеристика вимог до науково-дослідницької діяльності у сфері соціальної роботи та соціальної політики.
3. Організація науково-дослідницької діяльності у соціальній сфері.

Практичне заняття 5, 6 (4 год.)

Тема 3. Досвід реалізації наукових досліджень у соціальній сфері

Мета: закріплення теоретичних знань щодо основних засад і напрямів реалізації наукових досліджень у фінансовій сфері.

Питання для обговорення:

1. Основні засади реалізації наукових досліджень у соціальній сфері.
2. Досвід реалізації наукових досліджень у сфері соціальної роботи та соціальної політики.

Практичне заняття 7, 8 (4 год.)

Тема 4. Шлях від дослідницького питання до ідеї науково-дослідного завдання

Мета: закріплення теоретичних знань про формування ідеї науково-дослідного завдання у соціальній сфері.

Питання для обговорення:

1. Постановка дослідницького питання як важлива передумова формування ідеї науково-дослідного завдання.
2. Сучасні технології формування ідеї науково-дослідного завдання у сфері соціальної роботи та соціальної політики.

Практичне заняття 9, 10 (4 год.)

Тема 5. Глобальні етичні принципи соціальної роботи

Мета: закріплення теоретичних знань щодо сутності й основних принципів етики наукових досліджень та набуття навичок стосовно ідентифікації етичних порушень у науковій діяльності.

Питання для обговорення:

1. Сутність та головна мета наукової етики.
2. Основні принципи етики наукових досліджень у сфері соціальної роботи та соціальної політики.
3. Види етичних порушень у науковій діяльності.

Практичне заняття 11, 12 (4 год.)

Тема 6. Етичні засади наукових досліджень

Мета: закріплення теоретичних знань щодо засадничих основ етики наукових досліджень та розуміння ролі етичних засад при здійсненні наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Питання для обговорення:

1. Етичні засади наукових досліджень, їх характеристика.
2. Поняття про етичний кодекс ученого.
3. Трансформація етичних аспектів наукових досліджень в умовах цифровізації. Інформаційна етика.

Практичне заняття 13, 14, 15 (6 год.)

Тема 7. Розробка концепції статті у фахових та наукометричних виданнях за напрямом дослідження

Мета: закріплення теоретичних знань щодо основних вимог до написання статті у фаховому, наукометричному науковому виданні та набуття навичок стосовно формування концепції такої статті.

Питання для обговорення:

1. Основні вимоги до написання статті у фаховому та наукометричному наукових видань.
2. Розроблення концепції наукової статті у фаховому та наукометричному виданнях за напрямом дослідження.

Практичне заняття 16, 17, 18 (6 год.)

Тема 8. Представлення результатів наукового дослідження

Мета: закріплення теоретичних знань щодо основних форм представлення результатів наукового дослідження та набуття навичок стосовно його представлення аудиторії.

Питання для обговорення:

1. Основні вимоги щодо представлення результатів наукового дослідження у сфері соціальної роботи та соціальної політики.
2. Форми представлення результатів проведеного наукового дослідження, їх характеристика.
3. Усне та письмове представлення результатів проведеного наукового дослідження.

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

Мета самостійної роботи – формування у здобувачів здатності до самостійного опрацювання наукових матеріалів, розробки дослідницьких завдань та практичного застосування теоретичних знань у сфері соціальної роботи.

Зміст самостійної роботи з дисципліни «Науковий семінар» зосереджений на виконанні конкретних завдань, що сприяють практичному закріпленню знань із тем дисципліни та формуванню загальних і фахових компетентностей у сфері соціальної роботи та соціальної політики.

Принципи розробки критеріїв оцінювання:

1. Об'єктивність: оцінка базується на чітко визначених критеріях.
2. Повнота виконання: враховується якість, глибина та обсяг виконаної роботи.
3. Практична спрямованість: роботи оцінюються з огляду на їх практичну значущість та реалістичність.
4. Креативність: заохочується самостійний підхід і нестандартне вирішення завдань.

Зміст самостійної роботи і критерії її оцінювання

Тема 1. Аналіз наукових публікацій із соціальної роботи

Підготувати огляд 2-3 наукових статей зі сфери соціальної роботи та соціальної політики (обраних самостійно). Включити порівняння основних ідей, підходів та висновків авторів.

Критерії оцінювання:

- глибина аналізу статей – 40 балів;
- відповідність висновків поставленому завданню – 30 балів;
- якість оформлення (логіка, структурованість, коректність посилань) – 20 балів;
- дотримання термінів – 10 балів.

Тема 2. Вимоги до науково-дослідницької діяльності у соціальній роботі.

Описати основні вимоги до проведення дослідження у сфері соціальної роботи та соціальної політики.

Критерії оцінювання:

- повнота висвітлення вимог – 50 балів;
- використання прикладів для пояснення – 20 балів;
- оформлення і структура роботи – 20 балів;
- дотримання термінів – 10 балів.

Тема 3. Досвід реалізації наукових досліджень у соціальній сфері.

Написати реферат на тему «Досвід реалізації успішного наукового дослідження у сфері соціальної роботи та соціальної політики».

Критерії оцінювання:

- вибір актуального кейсу – 20 балів;
- аналіз етапів реалізації проекту – 40 балів;
- якість висновків – 30 балів;
- оформлення роботи – 10 балів.

Тема 4. Шлях від дослідницького питання до ідеї науково-дослідного завдання.

Розробити три дослідницькі питання до теми своєї кваліфікаційної роботи та пояснити їх значущість.

Критерії оцінювання:

- якість формулювання питань – 40 балів;
- аргументація значущості – 40 балів;
- оформлення та відповідність завданню – 20 балів.

Тема 5. Етичні принципи наукових досліджень.

Проаналізувати один з етичних принципів наукових досліджень на конкретному прикладі.

Критерії оцінювання:

- розкриття обраного принципу – 40 балів;
- релевантність і деталізація прикладу – 40 балів;
- оформлення роботи – 20 балів.

Тема 6. Етичні засади наукових досліджень.

Підготувати перелік потенційних етичних викликів у своєму науковому дослідженні з короткими пропозиціями щодо їх вирішення.

Критерії оцінювання:

- повнота переліку викликів – 40 балів;
- реалістичність запропонованих рішень – 40 балів;
- якість оформлення – 20 балів.

Тема 7. Розробка концепції статті у фаховому та наукометричному виданнях за напрямом дослідження.

Розробити структуру статті (тема, анотація, ключові слова, основні розділи).

Критерії оцінювання:

- відповідність структури вимогам – 40 балів;
- логічність побудови розділів – 40 балів;
- оформлення – 20 балів.

Тема 8. Представлення результатів наукового дослідження.

Підготувати коротку презентацію (5–7 слайдів) із результатами власного дослідження.

Критерії оцінювання:

- змістовність та візуальна якість слайдів – 40 балів.
- логічність та доступність викладу інформації – 40 балів.
- дотримання рекомендацій щодо оформлення – 20 балів

6. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процес активізації навчання вимагає певної спільної діяльності здобувача освіти і науково-педагогічного працівника, застосування різноманітних засобів, форм, системи дій, прийомів, спрямованих на виконання навчальних завдань.

Під час викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти передбачене застосування як активних, так й інтерактивних навчальних технологій, серед яких: робота в малих групах, кейс-метод, презентації, дискусії, студентські проекти, а також

практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота.

У процесі вивчення дисципліни «Науковий семінар» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні;
- виступи на практичних заняттях, участь у дебатах) та тестування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- проєкти;
- реферати, есе;
- самостійна робота;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань здобувачами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо академічної доброчесності. В оцінюванні підготовки здобувачем освіти практичних і, особливо, індивідуальних творчих завдань, самостійної роботи керується політикою академічної доброчесності. Основні параметри академічної доброчесності включають такі позиції: висловлення власних міркувань із певних питань із покликанням на легітимні академічні джерела; оригінальне та самостійне виконання запропонованих завдань, запобігання проявам різних форм академічного плагіату (списування, фальсифікація фактів, кількісні та якісні маніпуляції), двостороння комунікація з питань якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування тощо) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультет.

8. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3
20%	20%	20%	20%	20%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Самостійна робота
1. Оцінка за поточне оцінювання Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях (кожен здобувач має отримати не менше 3 оцінок) 2. Модульний контроль 1 проводиться проводити в системі Moodle в позааудиторний час (теми 1-4).		1. Оцінка за поточне оцінювання Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях (кожен здобувач має отримати не менше 3 оцінок) 2. Модульний контроль 2 проводиться проводити в системі Moodle в позааудиторний час (теми 5-8).		Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	1-6
2	Проекційний екран	
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome, Firefox)	
4	Наявність доступу до мережі Інтернет	
5	Персональні комп'ютери, ноутбук.	
6	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	
7	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	
8	Програмне забезпечення: ОС Windows	
9	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Білоусова Т. П. Основи наукових досліджень: навчальний посібник для аудиторної, самостійної, індивідуальної роботи та дистанційного навчання. 2-ге вид., перероблене і доповнене [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 208 с.
2. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. В Основи наукових досліджень у вищій школі : підруч. Київ : ФОРМ Ямчинський О.В., 2020. 272 с.
3. Вихрущ С., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження. Львів: Львівська політехніка, 2020. 232 с.
4. Горемікіна Ю. В. Інноваційні практики соціальної роботи з вразливими групами населення в Україні. Соціальні інновації. Демографія і соціальна економіка. 2020. № 3 (41). С. 91-113. URL: <https://dse.org.ua/archive/41/6.pdf>
5. Грантрайтинг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / [О.В. Кулініч, Д.С. Ткачов, С.Є. Ігнат'єв та ін.]; за ред. О.В. Кулініча. Х. : Регіональний центр міжнародних проектів і програм, 2013. 78 с. URL: <https://www.cultura.kh.ua/images/stories/document/grantraiting.pdf>
6. Енциклопедія освіти / гол. ред. В. Г. Кремінь. Київ – Юрінком Інтер, 2021. 1144 с.
7. Іванова І. Б. Методи соціальної роботи (на основі Державних стандартів соціальних послуг): навч. посібник / І. Б. Іванова. К.: Університет «України», 2018. 302 с.
8. Марченко О., Сушко Д. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах. Дніпро : ДДУВС, 2018. 68 с. URL: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/plans/mg.pdf>
9. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни : практич. посіб. / В. Г. Панок; В. В. Рибалка, С. К. Шандрук та ін.; за наук. ред. В. Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с.
10. Методологія науково-дослідницької діяльності: навчальне видання / уклад. Т. А. Роїк. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 56 с.
11. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / О. М. Сінчук, Т. М. Берідзе, М. Л. Барановська та ін. – Кривий Ріг ; Київ, 2022. – 198 с.
12. Семигіна Т. Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 175 с.
13. Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. 2019. №1. С. 70-86.
14. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с. URL: <https://cutt.ly/MPw3t85>
15. Соціальна робота: від теорії до практики: навчальний посібник / О. В.Купенко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 192 с. URL: <https://cutt.ly/JPw3wqD>
16. Шандрук С. Концепція розвитку професійних творчих здібностей майбутніх психологів. Психологія і суспільство. Тернопіль : Економічна думка. №1-2. 2020. С. 35-55

17. Шандрук С.К., Крупник З.І. Соціально-психологічні засади керівництва та лідерства. Психологія професійної діяльності. Підручник / за ред. С.К. Шандрука. Тернопіль. 2022. С. 126-146.
18. Шандрук С.К., Саврасов М.В. Професійна креативність педагога (діагностика, формування). Науково-методичні основи психологічного супроводу діяльності вчителя в умовах реформування освіти (діагностика і корекція). Практичний посібник. / авт. кол.: В. Г. Панок, І. В. Марухина, В. В. Рибалка, В. М. Горленко, Д. Д. Романовська, В. В. Предко, С. К. Шандрук, М. В. Саврасов, Н. В. Сосновенко; за наук. ред. В. Панка. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України, 2022. С 105-131.
19. Furman O., Shandruk S., Gerasymova E., Panok V., Vasylkiv O., Lukashuk M. Psychological and Educational Support of Students' Self-Regulation Development. International Journal of Management. №11 (4). 2020. P. 326-338.
20. Oleksandr Kolesnichenko, Yanina Matsegora, Ihor Prykhodko, Serhii Shandruk, Stanislav Larionov, Svitlana Izbash, Lesia Vavryk, Iryna Khanenko, Yulia Andrusyshyn, Kateryna Tishechkina. Typology of Personal Characteristics of Cadets Who Use Psychoactive Substances. International Journal of Psychology and Psychological Therapy [this link is disabled](#). 2021, 21(3). P. 347-361.