



Соціально-гуманітарний факультет

Силабускурсу

Соціальна робота в громаді

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 23 Соціальна робота

Спеціальність – 231 Соціальна робота

Освітньо-наукова програма – «Соціальна робота та соціальна політика»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.пед.н.,доц. **Шафранський Володимир Васильович**

Контактна інформація

V_Shafran@ukr.net, +380984476425

Опис дисципліни

Дисципліна «Соціальна робота в громаді» покликана навчити майбутніх соціальних працівників, як координаторів програм місцевого розвитку основам мобілізації громадян заради вирішення проблем громад. У зв'язку з цим у програмі дисципліни «Соціальна робота в громаді» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня міститься як теоретичний матеріал, так і специфіка застосування отриманих знань та навичок на практиці, а саме у галузі соціальної роботи із державними та недержавними організаціями та громадами в сучасному громадянському суспільстві. Відтак майбутній соціальний працівник володітиме базовими етичними принципами соціальної роботи в громаді та зможе застосовувати новітні технології під час планування програми у громаді.

Структура курсу

Год (лек./ сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/1	Тема 1. Сучасні підходи до розуміння громади	Знати визначення поняття громади, типи громад, характеристики громади. Знати історичні етапи становлення та розвитку соціальної роботи в громаді; особливості організації соціальної роботи з різними категоріями населення в територіальних громадах на сучасному етапі розвитку українського суспільства.	Тести, питання
2/1	Тема 2. Ретроспективний огляд соціальної роботи в громаді	Знати: конституційні основи місцевого самоуправління; концепцію реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні. Розкривати особливості функціонування органів місцевого самоврядування та органів самоорганізації населення.	Тести, питання
4/1	Тема 3. Теоретичні основи соціальної роботи в громаді	Розуміти зміст соціальної роботи в громаді. Знати принципи організації соціальної роботи в громаді; стратегії і тактики діяльності соціальних працівників в громаді.	Тести, питання

4/1	Тема 4. Ресурсне забезпечення соціальної роботи в громаді	Знати характеристику різновидів ресурсів соціальної роботи в громаді (природні, матеріальні, людські, інституційні, інформаційні).	Тести, питання, кейси
4/2	Тема 5-6. Розробка і впровадження соціальних проєктів на локальному рівні	Знати про соціальний проєкт, його різновиди, етапи розробки соціального проєкту в громаді, особливості реалізації соціального проєкту. Вміти здійснювати моніторинг та оцінку соціальних проєктів у територіальній громаді.	Тести, питання
4/2	Тема 7. Роль партнерства в організації соціальної роботи на рівні громади	Знати механізми функціонування взаємодії між державними, громадськими організаціями та бізнесом і структурами громади; моделі партнерства у межах територіальної громади	Тести, питання
4/2	Тема 8. Соціальна підтримка різних категорій населення в закладах соціального спрямування в територіальній громаді.	Знати способи модернізації і впровадження нових технологій соціальної роботи за місцем проживання, специфіку процесу розширення мережі закладів соціального спрямування. Здійснювати організацію недержавних соціальних установ на основі співпраці з бізнесовими структурами.	Тести, питання
4/2	Тема 9. Соціальна робота у громаді в європейських країнах.	Знати особливості діяльності соціальних служб в громадах Англії, Шотландії, Франції, США.	Тести, питання
4/2	Тема 10. Соціальні служби та форми роботи з населенням в громадах Америки та Канади	Знати типи соціальних служб у громаді. Зміст та форми роботи громадських центрів (Community Centers) в Америці та Канаді. Реалізацію різних форм соціокультурної анімації в культурно-дозвіллевих центрах.	Тести, питання, МКР

Літературні джерела

Основна література

1. Вакуленко О. Громада як об'єкт та суб'єкт соціальної роботи. *Соціальна робота в громаді: сучасні виклики та перспективи розвитку*: м-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 24 березня 2023 р.). Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара, 2023. С. 167-170.
2. Пеша І.В., Сопівник І.В., Вакуленко О.В., Овдій Н.М. Соціальна робота у територіальній громаді. Навчальний посібник. Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2024. 305 с.
3. Планування організації надання соціальних послуг на основі визначених потреб мешканців ТГ. Навчальний електронний курс «Організація соціальних послуг в територіальній громаді». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=eul-aF8DVu8>
4. Про соціальні послуги: Закон України від 17 січня 2019 р. №2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>
5. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
6. Словник професійної термінології для майбутніх фахівців сфери соціальної роботи (до курсів) / уклад.: Г.В. Коваль, Е.І. Костишин, Г.П. Васянович, В.В. Грицанюкта та ін. За ред. Г.В. Коваль. Львів: ЛДУ БЖД, 2021. 284 с.
7. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 219 с.
8. Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. Дащаківська О.Ю., Криницька І.П., Максименко К.М. Соціальне планування та розвиток послуг. Посібник. Київ, 2021. 76 с.
9. Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. Дащаківська О.Ю., Стельмах С.С., Максименко К.М. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Посібник. Київ, 2021. 72 с.

10. Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку: монографія. За ред. В.С. Кравціва, І.З. Сторонянської. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України, 2020. 531 с.
11. Фурман О., Шафранський В. Стратегії та парадигми впливу в соціально-психологічній роботі. *Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-22 черв. 2024 р.) Тернопіль, 2024. С. 22-25.
12. Фурман О., Шафранський В. Феномен соціально-психологічного впливу та його системний аналіз. *Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль (1 листоп. 2024 р. Тернопіль, 2024.) Тернопіль, 2024. С. 46-49.
13. Шафранський В., Іванова С. Формування брендів туристичних підприємств в сучасних умовах. *Актуальні та інтеграційні напрямки розвитку індустрії гостинності та міжнародного бізнесу*: Зб. тез міжнар. наук-практ.кон-ції (Тернопіль – Яблуниця. 24-25 травня 2024 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 28-30.
14. Шафранський В.В. Предиктори розвитку творчих спроможностей майбутніх фахівців. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди*. Психологія. Харків. 2021. Вип. 64. С. 147-157.
15. Шафранський В.В., Колісник М.І. Тренінг розвитку невербальної креативності. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди*. Психологія. 2022. Вип. 66. С. 376-388.
16. Яремко О., Шафранський В. Право осіб з психічними розладами на соціальні послуги у контексті правової реальності України. *Актуальні проблеми правознавства*. 2022. №3. С. 90-94.
17. Яремко О., Шафранський В. Інформування про медіацію як повноваження виконавчих органів місцевого самоврядування. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. №4. С. 199-206.

Додаткова література

18. Adekson Mary Olufunmilayo Handbook of Counseling and Counselor Education. London :Routledge. 2020. 540 p.
19. Cochran Jeff L., Cochran Nancy H. The Heart of Counseling. Practical Counseling Skills Through Therapeutic Relationships, 3rd ed. London : Routledge.2021. 400 p.
20. Cree Vivienne E. Becoming a Social Worker. London : Routledge. 2022. 150 p.
21. Harrikari Timo, Mooney Joseph, Adusumalli Malathi, McFadden Paula, Leppiaho Tuomas. Social Work During COVID-19. Glocal Perspectives and Implications for the Future of Social Work. London : Routledge. 2022. 304 p.
22. Huisman Dena M. Social Power and Communicating Social Support. How Stigma and Marginalization Affect Our Ability to Help. London : Routledge. 2022. 198 p.
23. Scourfield Peter Social Work Practice with People with Dementia. London : Routledge.2022. 196 p.
24. Youngusband Eileen Social Work and Social Values. Readings in Social Work, Volume 3. London: Routledge. 2021. 200 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися встановлених дедлайнів. Перескладання модулів відбувається із дозволу адміністрації за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, платформа Moodle).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із адміністрацією.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (7 занять, 10 тем – 7 оцінок).	Підсумкова письмова робота, яка охоплює всі теми	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконані завдання під час тренінгу	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконані завдання самостійної роботи

Шкала оцінювання студентів:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A(відмінно)
85–89	добре	B(дуже добре)
75-84		C(добре)
65-74	задовільно	D(задовільно)
60-64		E(достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)