

Соціальні проєкти

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-наукова програма «Соціальна робота та соціальна політика»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП к.пед.н., доцент **Крупник Зоряна Ігорівна**

Контактна інформація zoryanakrupnyk@ukr.net, +380976684086

Опис дисципліни

Соціальне проєктування — це науково-теоретична й одночасно предметно-практична діяльність, спрямована на створення проєктів розвитку соціальних систем, інститутів, соціальних об'єктів, їх властивостей і відношень на основі соціального передбачення, прогнозування і планування соціальних якостей і властивостей, що є важливою соціальною потребою.

Навчальна дисципліна «Соціальні проєкти» покликана сформувати у майбутніх соціальних працівників та спеціалістів державної служби систему знань, на якій ґрунтується сучасне соціальне проєктування; сприяти набуттю ними вмій і навичок, необхідних для здійснення проєктування соціальних структур і процесів, використання універсального інструментарію та методів проєктування

Структура курсу

Години (лек. /практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1. Теоретичні основи соціального проєктування	Володіти системою знань, що стосуються поняття та мети соціального проєктування, його складових. Розуміти основні вимоги, які ставляться до соціального проєктування. Проводити порівняльний аналіз концепцій соціально-проєктної роботи.	Питання
6 / 6	2. Соціальний проєкт. Технологія соціального проєктування.	Розкривати типологію соціальних проєктів за відповідними критеріями, їх класифікацію. Розуміти технологію соціального проєктування, його етапи, компоненти та алгоритм роботи над ним. Аналізувати внутрішні та зовнішні чинники середовища проєкту.	Реферат, питання
6 / 6	3. Основи текстового опису проєкту	Розкривати структуру соціального проєкту та особливості життєвого циклу. Здійснювати правове, фінансове, організаційне	Питання, МК1

		обґрунтування проєкту, складати бюджет соціального проєкту.	
6 / 6	4. Методи колективної роботи над проєктом та соціальна діагностика.	Володіти основними методами роботи над проєктом, здійснювати їх характеристику. Розуміти та організовувати соціальну діагностику проєкту.	Питання
2 / 2	5. Соціальне прогнозування як фактор оцінки життєздатності соціального проєкту	Розуміти специфіку соціального прогнозу та особливості прогнозування соціальних явищ і процесів. Володіти технологією соціального прогнозування: розробка програми, побудова моделі. Характеризувати основні способи соціального прогнозування.	Питання, реферати
6/ 6	6. Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проєкту	Розкривати сутнісний зміст поняття, завдання та предмету соціальної експертизи. Аналізувати моделі соціальної експертизи, її організацію, методи відбору експертів. Обґрунтовувати надійність експертних оцінок та чинників впливу на них. Розуміти та володіти методами соціальної експертизи.	Питання, презентації
6 / 6	7. Реалізація проєкту як заключний етап проєктної діяльності.	Здійснювати моніторинг і оцінювання стану проєкту, що реалізується. Знати особливості проведення попереднього, поточного, заключного контролю над реалізацією проєкту.	Питання Тести МК2

Літературні джерела

1. Аграмакова Н. В., Гончарова С. Ю., Гончаров А. Б. Технологія розробки та реалізації соціальних проєктів: обґрунтування проєктної пропозиції та документації. *Development Management*, Volume 18, Issue 1, 2020. S. 11-24.
2. Жиленко Р. В. Соціальне прогнозування і проектування: навчально-методичний посібник для студентів першого бакалаврського рівня закладів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 231 Соціальна робота. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 56 с.
3. Методичні вказівки до тренінгових занять з дисципліни «Соціальні проєкти» / укладачі: Г. С. Гірняк, З. І. Крупник. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 20 с.
4. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студента з дисципліни «Соціальні проєкти» / укладачі: Г. С. Гірняк, З. І. Крупник. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 18 с.
5. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Соціальні проєкти» / укладачі: Г. С. Гірняк, З. І. Крупник. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 23 с.
6. Мішина С. В., Мішин О. Ю. Науково-практичні засади соціального проектування. *Ефективна економіка*. 2020. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7620> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.73
7. Приймак В. М. Управління проєктами. Збірник кейсів : навч. посіб. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. 220 с.
8. Сазонова Т., Шарлай М. Соціальні проєкти на рівні підприємства в сучасних умовах. *Економіка та суспільство*. 2023. №50. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2367/2288>
9. Семігіна Т. Сучасна соціальна робота. К.: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.

10. Стрижко М., Ковалевська А. Концептуальні основи розробки соціальних проєктів організацій. *Молодий вчений*. 2021. 3 (91). С. 372-378.

11. Тілікіна Н. В. Управління соціальними проєктами. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота». Київ. ФОП Мороз А. Т., 2024. 352 с.

12. Фурман А. В., Гіряк Г. С., Козлова Т. В. Система проєктування і використання електронного навчально-книжкового комплексу. *Вітакультурний млин*. 2021. Модуль 22. С. 15-38.

13. Moore N., Salter A., Stanley L., Tamboukou M. *Archive Project Archival Research in the Social Sciences*. London : Routledge. 2020. 210 p.

14. Martin Douglas *Project management hacking. How to manage projects more efficiently and effectively in less time*. London : Routledge. 2020. 96 p.

15. Stern Terra Vanzant *Lean and agile project management. How to make any project better, faster, and more cost effective*. London : Routledge. 2020. 354 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися встановлених дедлайнів. Перескладання модулів відбувається із дозволу адміністрації за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, платформа Moodle).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із адміністрацією.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (8 занять, 3 тем – 5 оцінок).		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (10 занять, 4 тем – 5 оцінок).		Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу	Оцінювання виконаного завдання у формі розробки авторського соціального проєкту	10 тестів по 2 бали 2 теоретичні запитання по 40 балів
2. Модульний контроль 1 проводиться на 8 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і два теоретичних питання, які мають 60 балів.		2. Модульний контроль 2 проводиться на 18 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і два теоретичних питання, які мають 60 балів.				

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом