

## Силабус курсу Інновації в соціальній сфері

Ступінь вищої освіти – магістр  
Освітньо-наукова програма «Соціальна робота та соціальна політика»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП к.філос.н., доц. Рудакевич Оксана Мирославівна

Контактна інформація Oks.rudakevisz@ gmail.com+380980145077

### Опис дисципліни

Дисципліна “Інновації в соціальній сфері” спрямована на оволодіння магістрами знаннями щодо основ інноваційної діяльності в соціальній сфері, удосконалення соціальних процесів суспільного життя, організації соціальних взаємин, сприяє формуванню високого професійного рівня фахівця, розвитку його громадянської позиції та активності.

### Структура курсу

| № | Тема   | Результати навчання  | Завдання                                |
|---|--|--|---|
| 1 | 1.Інноваційна діяльність та інноваційний процес.   | Розуміння основних наукових понять дисципліни, вміння здійснювати аналіз зв'язків між ними на основі побудови структурно-логічної схеми.   | Складання структурних схем, обговорення |
| 2 | 2.Принципи вимірювання показники ефективності інноваційної діяльності.   | Організаційні аспекти та етапи інноваційної діяльності.Визначення критеріїв оцінювання результативності даного виду діяльності.  | Презентації, диспут                     |
| 3 | 3.Соціально-економічні чинники гальмування інноваційного процесу, стимулювання інноваційної діяльності.                    | Знання нормативно-правових механізмів функціонування інноваційних процесів у соціальній сфері.Уявлення про системи стимулювання інноваційної діяльності.                               | Тестування, опитування МКР              |
| 4 | 4. Інноваційні підходи у вирішенні проблем клієнтів соціальної роботи. Програма менторської підтримки вразливих населення. | Розуміння необхідності впровадження та шляхів фінансування інноваційних соціальних програм. Базові уявлення про особливості здійснення менторської підтримки вразливих груп населення. | Реферативні повідомлення                |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 5. Іновації у галузі соціальної профілактики.   | Іноваційна модель матриці соціально-культурного наповнення психолого-педагогічної експертизи та профілактики. | Дискусійне обговорення                  |
| 6 | 6. Іноваційні форми просвітницькі роботи з молоддю щодо формування здорового способу життя. | Вміння формувати інноваційні підходи просвітницької роботи щодо формування здорового способу життя людини.    | Повідомлення аналітичного характеру МКР |

### Літературні джерела

1. Гриценко Г. Цифровізація соціальних послуг: проблеми можливостей та компетенції. Актуальні проблеми права: теорія і практика. 2024. №1 (47). С.36–48.
2. Гулак Л.С., Малець М.Р. Правова політика у сфері інноваційної діяльності: адміністративно-правовий вимір. Право.ua. 2020. №3. С.110–117.
3. Іляш О. Щодо перспективних напрямів підвищення якості соціальних послуг в Україні. Аналітична доповідь / Національний інститут стратегічних досліджень. 2020. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/763>.
4. Кадикало О. І. Актуальні питання соціального захисту населення України в умовах воєнного стану. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. № 2. С. 10–14.
5. Кравченко, М. В. Соціальні послуги територіальних громад України: актуальні потреби, проблеми, можливості. Актуальні питання у сучасній науці, 2023. № 9(15). С. 206-216.
6. Мокрицька Н. П. Право соціального забезпечення : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 536 с.
7. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV: станом на 31.03.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
8. Про схвалення Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 526-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-p#Text>
9. Прокопчук О.Т., Мальований М.І., Улянич Ю.В. Іновації в системі соціального захисту. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип.100, Част.2. С.18–28.
10. Building Strategy for Enhancing Community Reintegration of Veterans. Community Mental Health Journal, 54, 1189-1197. <https://doi.org/10.1007/s10597-018-0288-y>.
11. Horemykina Yu. V. Innovative Social Work Practices for Vulnerable Groups of the Population in Ukraine. Demography and Social Economy, 3 (41), 91-113, 2020. <https://doi.org/10.15407/dse2020.03.091>
12. Literature review and identification of best practices on integrated social service delivery:Part I. European Commission, Budapest Institute. March, 2015 ISBN 978-92-79-48091-1doi: 10.2767/35529
13. Lyeonov S., Vasilyeva T., Bilan Y., Bagmet K. Convergence of the institutional quality of the social sector: The path to inclusive growth. International Journal of Trade and Global Markets, 2021. № 14(3). P. 272-291
14. Priestley M. Adults Only: Disability, social policy and the life course. The Journal of Social Policy. 2000. Vol. 29. No. 3. Cambridge University Press, Cambridge, P. 421-439

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися встановлених дедлайнів. Перескладання модулів відбувається із дозволу адміністрації за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад,

платформа Moodle).

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із адміністрацією.

## Оцінювання

*Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:*

| Модуль 1  |                      | Модуль 2  |                      | Модуль 3  | Модуль 4  | Модуль 5   |
|---|----------------------|---|----------------------|---|---|--|
| 10%   | 10%                  | 10%   | 10%                  | 5%  | 15%   | 40%  |
| Поточне опитування  | Модульний контроль 1 | Поточне опитування  | Модульний контроль 2 | Тренінги  | самостійна робота   | Екзамен  |
| Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (6 занять, 3 теми – 6 оцінок).  |                      | Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (6 занять, 3 теми – 6 оцінок).  |                      | Оцінювання роботи групи студентів під час поетапного виконання тренінгових вправ у розробленому і проведеному тренінгу, щодо показника управлінського потенціалу особистості. | Визначається як оцінювання виконаного завдання із самостійної роботи студентом у формі письмової науково-дослідної роботи студентом у формі письмової науково-дослідної розробки (реферативно-презентаційної) доповіді тематичного спрямування за вибором). | 10 тестів по 2 бали 2 (20 балів) і 2 теоретичні запитання по 40 балів. |
| 2. Модульний контроль 1 проводиться на практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань по 6 балів і 2 теоретичних завдань, кожне з яких має по 20 балів. |                      | 2. Модульний контроль 2 проводиться на практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань по 6 балів і 2 теоретичних завдань, кожне з яких має по 20 балів. |                      |   |   |  |

Шкала оцінювання студентів:

| ECTS | Бали   | Зміст  |
|------|--------|--|
| A    | 90-100 | відмінно                                       |
| B    | 85-89  | добре  |
| C    | 75-84  | добре  |
| D    | 65-74  | задовільно                                     |
| E    | 60-64  | достатньо                                      |
| FX   | 35-59  | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F    | 1-34   | незадовільно з обов'язковим повторним курсом   |