

# Силабус курсу Планування в соціальній роботі

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота та соціальна політика»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

## Керівник курсу

доцент кафедри психології та соціальної роботи  
**Миколук Світлана Миколаївна**

Контактна інформація +380962713623

## Опис дисципліни

Планування в соціальній роботі – це процес координування програм, служб та політики соціальних служб. Термін «соціальне планування» вживається загалом для опису планування соціальних послуг або зусиль з підвищення якості життя в громадах. Соціальне планування також називають «плануванням сусідства», якщо воно відбувається в умовах громади. Більшість соціальних працівників займаються соціальним плануванням на рівні агентства, коли розробляють нову програму для задоволення потреб клієнтів або надають пропозицію щодо фінансування. Хоча багато соціальних працівників в тій чи іншій мірі залучені до планування на рівні агентства, соціальне планування, як правило, вважається підполем, окремим і відмінним від практики з окремими людьми, групами та сім'ями. Основною метою соціального планування є вирішення проблем. Методами планування в соціальній роботі є добір фактів про проблеми громади, аналіз даних та вибір оптимальних технологій щодо того, який із доступних варіантів планування є найбільш можливим чи ефективним.

## Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдан-ня
1	Тема 1. Соціальне планування: вихідні положення	показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук	Тести, питання.
2	Тема 2. Основи стратегічного планування соціальних послуг	пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.	Тести, питання.
3	Тема 3. Механізми моніторингу, оцінка потреб у послугах та контроль якості надання соціальних послуг	визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики	Тести, питання.
4	Тема 4. Цілепокладання в соціальній роботі	розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи	Тести, питання.

5	Тема 5. Особливості планування діяльності соціального підприємства	організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу	Тести, питання, МКР
6	Тема 6. Планування соціальної роботи на рівні організації і установ соціальної сфери	оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи	Тести, питання.
7	Тема 7. Планування та фінансування соціальної політики.	визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики	Тести, питання.
8	Тема 8. Моделі соціального планування на місцевому рівні	розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні	Тести, питання.
9	Тема 9. Технології планування соціальної роботи з клієнтом	демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи	Тести, кейси, питання.
10	Тема 10. Планування діяльності саморозвитку та посилення життєвої стійкості працівників установ соціальної сфери	демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи	Тести, кейси, питання МКР.

### Літературні джерела

1. Актуальні проблеми соціальної сфери : збірник статей студентів і викладачів. Житомир: Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2023. Вип. 13. 91 с.
2. Криницька, І. Планування і організація соціальної роботи з маргіналізованими групами. *Social Work and Education*. Vol. 6, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2019. pp. 249-258. DOI: 10.25128/2520-6230.19.3.3
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 р. № 479 «Деякі питання діяльності центрів соціальних служб». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/479-2020-%D0%BF#Text>
4. Постанова КМУ від 1 червня 2020 р. № 587 «Про організацію надання соціальних послуг». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/587-2020-%D0%BF#n176> Закон України «Про соціальні послуги». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
5. Соціальне планування та розвиток послуг : посіб. Ч. 1. Київ, 2021. 76 с. URL: [https://www.msp.gov.ua/files/sp/posibnyk\\_1\\_planuvannia.pdf](https://www.msp.gov.ua/files/sp/posibnyk_1_planuvannia.pdf)
6. Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. Соціальне планування та розвиток послуг. Збірка додатків. Київ, 2021. 116 с.
7. Тілікіна Н.В., Пеша І.В. Моніторинг та оцінка в соціальній і молодіжній сферах на національному та регіональному рівнях. *Державна сімейна та молодіжна політика*:

законодавство, методи та практики. №2 (2). 2022. С. 70-87. URL: [https://dismp.gov.ua/wp-content/uploads/Simejna\\_molodizhna\\_politika\\_-2-70-7.pdf](https://dismp.gov.ua/wp-content/uploads/Simejna_molodizhna_politika_-2-70-7.pdf)

8. Шинкарук В.Д., Пеша І.В., Сопівник І.В., Галайдюк В.В., Кошук О.Б. Моніторинг і оцінка у соціальній роботі: навчальний посібник. К.: «Компринт», 2022. 360 с.
9. Center for Theory of Change. URL: <http://www.theoryofchange.org>
10. IOM Monitoring and Evaluation Guidelines. URL: <https://publications.iom.int/books/iom-monitoring-and-evaluation-guidelines>

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися встановлених дедлайнів. Перескладання модулів відбувається із дозволу адміністрації за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, платформа Moodle).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із адміністрацією.

### Оцінювання

*Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:*

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (6 занять, 5 тем – 6 оцінок).		Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (6 занять, 5 теми – 6 оцінок).		Оцінювання роботи груп студентів під час поетапного виконання тренінгових вправ у розробленому і проведеному тренінгу, щодо покращення показника управлінського потенціалу особистості.	Визначається як оцінювання виконаного завдання із самостійної роботи студентом у формі письмової науково-дослідної роботи (реферативно-презентаційної доповіді тематичного спрямування за вибором).	10 тестів по 2 бали 2 (20 балів) і 2 теоретичні запитання по 40 балів.
2. Модульний контроль 1 проводиться на практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань по 6 балів і 2 теоретичних завдань, кожне з яких має по 20 балів.		2. Модульний контроль 2 проводиться на практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань по 6 балів і 2 теоретичних завдань, кожне з яких має по 20 балів.				

Шкала оцінювання студентів:

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом