

**Силабус курсу**  
**Проектувальна діяльність в соціальній роботі**

**Ступінь вищої освіти – магістр**  
**Освітньо-наукова програма «Соціальна робота та соціальна політика»**

**Рік навчання: II, Семестр: III**

**Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська**

**Керівник курсу**

Доцент кафедри психології та соціальної роботи  
 к. соц. н., Біскуп Віталій Степанович

**Контактна інформація**      +380975103902

**Опис дисципліни**

Соціальне проектування є інтеграційним медом роботи і застосовується практично у всіх сферах життєдіяльності людини, у тому числі і в соціальній роботі з різними групами клієнтів. Проектування в соціальній роботі – це науково-теоретична і одночасно практична діяльність зі створенню проектів розвитку соціальних систем, інститутів, соціальних об'єктів, їх властивостей і відносин на основі соціального передбачення, прогнозування і планування. Прогнозування, моделювання і конструювання якостей і властивостей соціальних об'єктів дають можливість управляти соціальними процесами, передбачати тенденції соціального розвитку. Відповідно соціальне проектування пов'язано з інноваційною діяльністю і впровадженням соціальних інновацій. У зв'язку з цим одним з основних напрямків перетворення соціальної сфери є впровадження в діяльність соціальних організацій, установ і служб якісно нового способу, завдяки якому удосконалювалися б соціальні послуги, які надаються населенню, а саме інноваційні практики роботи в якості проектної діяльності. У цьому відношенні теоретичні та методичні питання використання проектної діяльності в діяльності організацій, перш за все державних, стають особливо актуальними.

**Структура курсу**

№	Тема	Результати навчання	Завдан-ня
1	Тема 1. Соціальне проектування як особливий вид діяльності	узагальнювати результати власних наукових досліджень та оприлюднювати їх у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо)	Тести, питання.
2	Тема 2. Проектування як специфічний інструмент соціальної роботи	демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності	Тести, питання.
3	Тема 3. Технологія розробки та реалізації соціального проекту	розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні	Тести, питання.
4	Тема 4.	здійснювати моніторинг і оцінювання	Тести,

	Інформаційний супровід і соціальна реклама в соціальному проектуванні	стану соціального проекту, програми, що реалізуються	питання
5	Тема 5. Нормативно-правове забезпечення соціальних проектів	здійснювати моніторинг і оцінювання стану соціального проекту, програми, що реалізуються	Тести, питання
6	Тема 6. Інвестиційне забезпечення соціальних проектів	знати об'єкти та суб'єкти соціальної допомоги; принципи та функції проектувальної діяльності	Тести, питання МКР
7	Тема 7. Проектна культура соціального працівника	демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи	Тести, питання
8	Тема 8. Проектування соціального розвитку особистості	розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні	Тести, питання.
9	Тема 9. Проектування розвитку соціальних компетентностей різних категорій населення	розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні	Тести, кейси, питання МКР

### Літературні джерела

1. Американська асоціація соціального проектування. URL: <https://www.planning.org/aboutplanning/whatisplanning.htm>
2. Бенювська Л. Соціальна інфраструктура територіальних громад: інтереси стейкхолдерів. Галицький економічний вісник, 2 (69), 2021. URL: [https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2021.02](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.02)
3. Бортнік С. М. Соціально-економічне проектування : курс лекцій Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 116 с.
4. Бутченко Т. І. Соціальне проектування : навч. посіб. Запоріжжя м: ЗНУ, 2020. 107с.
5. Дослідження у соціальній роботі : антологія / упоряд. Т. Семигіна. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 203 с.
6. Куценко В., Кінаш І., Євтушенко Г. Соціальні доміанти як осередок розвитку територіальних громад на інноваційній основі (синергетичний аспект). Соціальні аспекти сталого розвитку. 2021. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/183418/14-Kutsenko.pdf?sequence=1>
7. Матюшенко О. В. Соціальне проектування: теоретичні підходи до визначення. *Проблеми сучасних трансформацій*. Серія: право, публічне управління та адміністрування, 4,2022. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2022-4-02-01>
8. Палатна Д.. Розвиток соціальної сфери у сучасних територіальних громадах. *Social Work and Education*, Vol. 9, No. 1. 2022 pp. 75-88. DOI: 10.25128/2520-6230.22.1.6.
9. Проектування міських територій : підручник. Ч. 2. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 544 с.

10. Стрижко М., Ковалевська А. Концептуальні основи розробки соціальних проєктів організацій. *Молодий вчений*, Вип. 3 (91), 2021. С. 372–378. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-3-91-78>
11. Kang H. Reenvisioning social work education: Building and living a social justice-focused clinical social work curriculum. *Advances in Social Work*, 22(2), 2022. 360–388. <https://doi.org/10.1080/02615479.2023.2238713>
12. Liakh T., Spirina T., & Lekholetova M. Methods of territorial community assessment of own needs. *Scientific Bulletin of Uzhhorod University. Series: «Pedagogy. Social Work»*, 1(50), 2022. P. 178–181. URL: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.178-181>
13. Martin S., Goff R., & O’Keeffe P. Integrating design thinking into social work education: A scoping review of practices and identification of opportunities for curriculum innovation. *Social Work Education: The International Journal*, 1–20, 2023. URL: <https://doi.org/10.1080/02615479.2023.2238713>

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувачі освіти зобов’язані дотримуватися встановлених дедлайнів. Перескладання модулів відбувається із дозволу адміністрації за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, платформа Moodle).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із адміністрацією.

### Оцінювання

*Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:*

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (6 занять, 6 тем – 6 оцінок).		Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (6 занять, 3 теми – 6 оцінок).		Оцінювання роботи групи студентів під час поетапного виконання тренінгових вправ у розробленому у і проведеному тренінгу, щодо покращення показника управлінсько	Визначається як виконаного завдання із самостійної роботи студентом у формі письмової науково-дослідної розробки (реферативно-презентаційної доповіді)	10 тестів по 2 бали 2 (20 балів) і 2 теоретичні запитання по 40 балів.
2. Модульний контроль 1 проводиться на практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань по 6 балів і 2 теоретичних		2. Модульний контроль 2 проводиться на практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань по 6 балів і 2 теоретичних завдань, кожне з яких має по 20 балів.				

завдань, кожне з яких має по 20 балів.		го потенціалу особистості.	тематичного спрямування за вибором).	
--	--	----------------------------	--------------------------------------	--

Шкала оцінювання студентів:

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом