

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан юридичного факультету

Сергій БАНАХ
"30" _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ
"30" _____ 2024 р.

Директор навчально-наукового інституту новітніх освітніх технологій

Святослав ПИТЕЛЬ
"30" _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни **“Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)”**

(1-ий рік підготовки)

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань - **25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека держкордону»**

спеціальність - **256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»**

освітньо-професійна програма - **Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)**

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма	Курс	Семестр	Лекції (годин)	Практичні/ семінари (годин)	ІРС (годин)	СРС (годин)	Тренінг	Разом (год.)	Залік/ Іспит (сем.)
Денна	1	1, 2	-	120	5	75	10	210	Залік (1 сем) Іспит (2 сем)
Заочна	1	2	-	8	-	202	-	210	Залік (2 сем)

Тернопіль – ЗУНУ, 2024

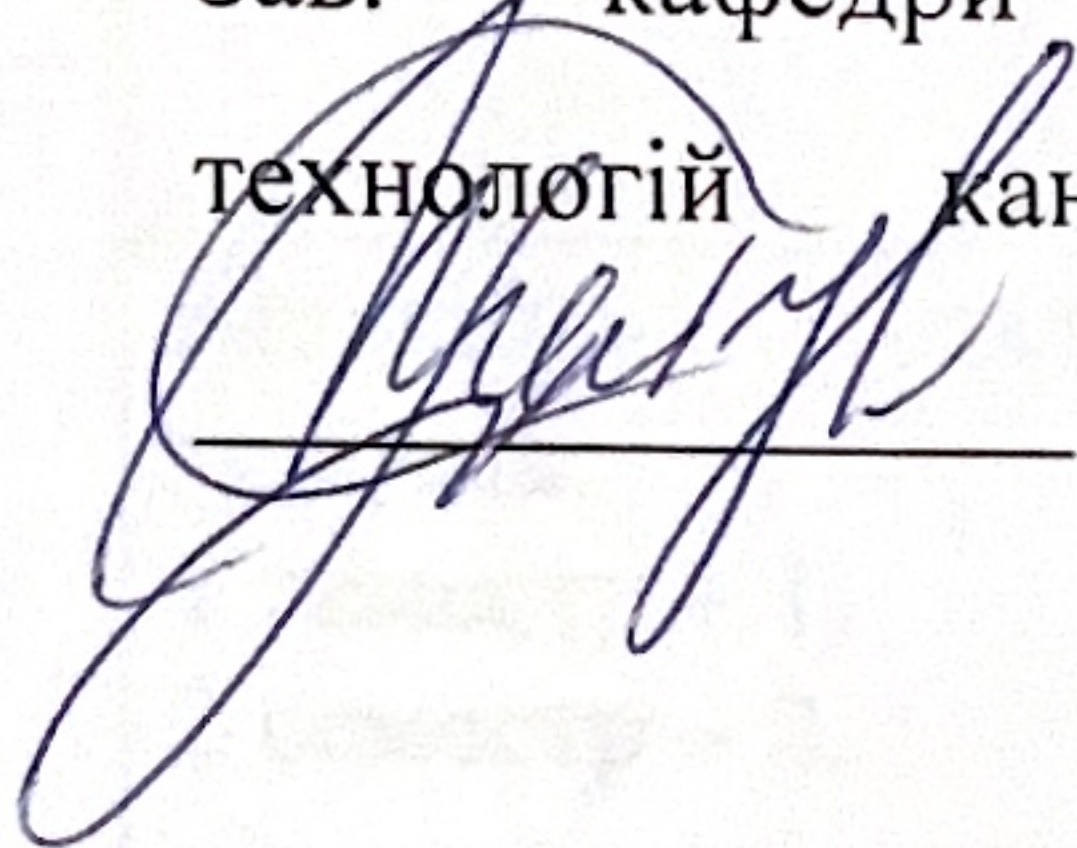
30.08.2024
[Signature]

Робочу програму складено на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань – 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека держкордону», спеціальність – 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26.06.2024 року).

Робоча програма укладена канд. філол. наук, доцентами кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Наталією РИБІНОЮ та Тетяною П'ЯТНИЧКОЮ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол №1 від 26 серпня 2024 р.

Зав. кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій кандидат філологічних наук, доцент Людмила КРАЙНЯК

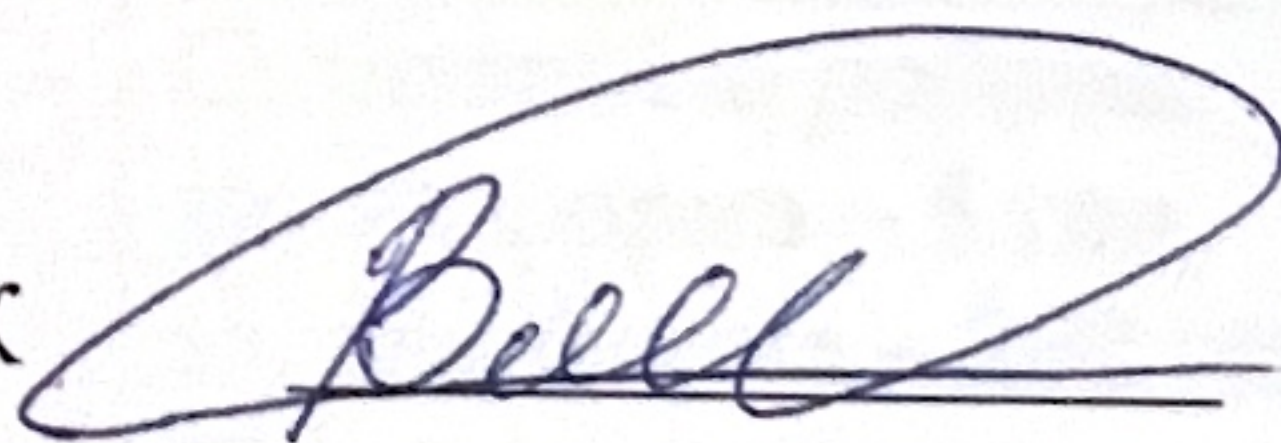


Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності Право, протокол № ___ від „___” серпня 2024 р.

Керівник ГЗС

д.ю.н., професор кафедри безпеки

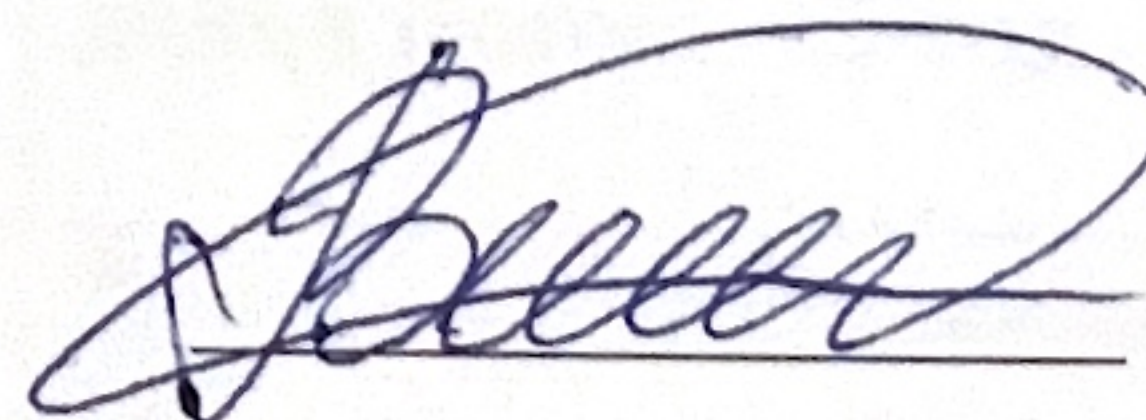
та правоохоронної діяльності Василь ОМЕЛЬЧУК



Гарант ОПП

д.ю.н., професор кафедри безпеки

та правоохоронної діяльності Василь ОМЕЛЬЧУК



СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ІНОЗЕМНА МОВА ЗА
ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКА)”

(1-ий рік підготовки)

1. Опис дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням
(англійська)” (1-ий рік підготовки)

Дисципліна “Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)”	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS 7	<i>Галузь знань – 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека держкордону»</i>	Обов’язкова дисципліна циклу загальної підготовки Мова навчання – англійська.
Кількість залікових модулів: 1 семестр – 1; 2 семестр – 2.	<i>Спеціальність – 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»</i>	Рік підготовки – 1 Семестри денна форма – 1, 2 заочна форма – 1,2
Кількість змістових модулів – 3	<i>Освітньо-професійна програма - Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)</i>	<i>Практичні заняття</i> денна форма – 120 год заочна форма – 8 год
Загальна кількість годин - 210 год	<i>Ступінь вищої освіти – бакалавр</i>	<i>Самостійна робота:</i> денна форма – 5 год, заочна форма – 202 год. <i>Тренінг</i> денна форма – 10 год <i>Індивідуальна робота:</i> денна форма – 5 год
Тижневих годин – 7 год., з них аудиторних – денна форма – 4 год;		<i>Вид підсумкового контролю</i> денна форма – залік (1 семестр), іспит (2 семестр) заочна форма – залік (2 семестр)

2. Мета й завдання вивчення дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Робочу програму розроблено з урахуванням міжнародної практики мовної освіти у ВНЗ, «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти» щодо рівнів володіння мовою та основних положень «Програми з англійської мови для професійного спілкування» колективу авторів: Г.Є.Бакаєва, О.А.Борисенко, І.І.Зуєнок та ін. (рекомендованої Міністерством освіти і науки України), що діє у 2023-2024 н.р.

Виходячи з того, що рівень володіння мовою «незалежний користувач» є стандартом для ступеня бакалавра, робоча програма та тематичний план дисципліни “Іноземна (англійська) мова” орієнтовані на ґрунтовну підготовку студентів для досягнення ними зазначеного рівня. Мета курсу – формування фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова” передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

2.2. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

1. (ЗК-5) Здатність спілкуватися іноземною мовою.

2.3. Передумови для вивчення дисципліни.

Володіння комунікативною компетенцією на належному рівні у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі) як результат вивчення дисципліни у загальноосвітній школі.

Здатність до:

- порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати коло питань загальної тематики;
- знаходження інформації різних форм, що міститься в англійськомовних матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізу англійськомовних джерел інформації для отримання даних, що є необхідними для володіння загальною лексикою.

2.4. Результати навчання

1. РН5. Здатність до продовження професійного розвитку, зокрема самостійно з високим рівнем автономності та відповідальності спілкуючись державною мовою та іноземною мовою.

2. РН12. Демонструвати здатність виявляти, ставити та розв’язувати складні непередбачувані проблеми та завдання, застосувати знання теорії, принципів, методів і понять, набуті у процесі навчання та професійної діяльності у практичних ситуаціях, розуміти і використовувати ідеї і думки та генерувати нові ідеї

**3. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)»
(1-ий рік підготовки)**

Змістовий модуль 1. Сфера особистого спілкування.

- Тема 1. Моя освіта. Навчання в університеті.
- Тема 2. Мій університет. Мій факультет.
- Тема 3. Освіта в галузі національної безпеки в країнах, мова яких вивчається. Кар'єра в сфері воєнних наук, національної безпеки, безпеки держкордону.

Змістовий модуль 2. Система судочинства та державної безпеки

- Тема 4. Професії в сфері права та нацбезпеки.
- Тема 5. Система правосуддя та національної безпеки
- Тема 6. Судові системи. Захист національних інтересів у судах

Змістовий модуль 3. Політичні, правові та системи безпеки України та держав, мова яких вивчається

- Тема 7. Україна. Політична і правова системи, національна безпека.
- Тема 8. Великобританія. Політична та правова система, національна безпека.
- Тема 9. Сполучені Штати Америки. Політична та правова система. національна безпека.
- Тема 10. Канада. Австралія. Політичні та правові системи, національна безпека.

4. Структура залікового кредиту дисципліни

“Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)” (1-й рік підготовки, денна форма навчання)

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінги	Контрольні заходи
<i>Змістовий модуль 1. Сфера особистого спілкування.</i>						
Тема 1. Моя освіта. Навчання в університеті	-	12	6	1	2	Поточне опитування, тестові завдання
Тема 2. Мій університет. Мій факультет.	-	12	6			
Тема 3. Освіта в галузі	-	12	7			

національної безпеки в країнах, мова яких вивчається. Кар'єра в сфері воєнних наук, національної безпека, безпеки держкордону						
<i>Змістовий модуль 2. Система судочинства та державної безпеки</i>						
Тема 4. Професії в сфері права та нацбезпеки.		12	8	2	4	Поточне опитування, тестові завдання
Тема 5. Система правосуддя та національної безпеки		12	8			
Тема 6. Судові системи. Захист національних інтересів у судах		12	8			
<i>Змістовий модуль 3. Політичні, правові та системи безпеки України та держав, мова яких вивчається</i>						
Тема 7. Україна. Політична та правова система, національна безпека.		12	8	2	4	Поточне опитування, тестові завдання
Тема 8. Великобританія. Політична та правова система, національна безпека.		12	8			
Тема 9. Сполучені Штати Америки. Політична та правова система, національна безпека.		12	8			
Тема 10. Канада. Австралія. Політичні та правові системи, національна безпека.		12	8			
Разом	-	120	75	5	10	

“Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)” (1-й рік підготовки, заочна форма навчання)

	Кількість годин			
	Лекції	Прак-тичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи

<i>Змістовий модуль 1. Сфера особистого спілкування.</i>				
Тема 1. Моя освіта. Навчання в університеті	-	-	20	Тестові завдання, практичні завдання на платформі moodle
Тема 2. Мій університет. Мій факультет.	-	-	20	
Тема 3. Освіта в галузі національної безпеки в країнах, мова яких вивчається. Кар'єра в сфері воєнних наук, національної безпека, безпеки держкордону	-	2	20	
<i>Змістовий модуль 2. Система судочинства та державної безпеки</i>				
Тема 4. Професії в сфері права та нацбезпеки.	-	2	22	Тестові завдання, практичні завдання на платформі moodle
Тема 5. Система правосуддя та національної безпеки	-	-	20	
Тема 6. Судові системи. Захист національних інтересів у судах	-	2	20	
<i>Змістовий модуль 3. Політичні, правові та системи безпеки України та держав, мова яких вивчається</i>				
Тема 7. Україна. Політична та правова система, національна безпека.	-	2	22	Тестові завдання, практичні завдання на платформі moodle
Тема 8. Великобританія. Політична та правова система, національна безпека.	-	-	20	
Тема 9. Сполучені Штати Америки. Політична та правова система, національна безпека.	-	-	20	
Тема 10. Канада. Австралія. Політичні та правові системи, національна безпека.	-	-	20	
Разом	-	8	202	

5. Тематика практичних занять

“Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)” (1-й рік підготовки”

Практичне заняття 1.

Моя освіта. Життя у соціумі. Навчання в університеті.

Граматика. Дієслово. Часові форми дієслова.

Практичне заняття 2.

Мій університет. Мій факультет.

Граматики. Дієслово. Теперішні часи дієслова.

Практичне заняття 3.

Освіта в галузі національної безпеки в країнах, мова яких вивчається. Кар'єра в сфері воєнних наук, національної безпека, безпеки держкордону. – 6 год.

Граматики. Дієслово. Минулі часи.

Практичне заняття 4.

Професії в сфері права та нацбезпеки.

Граматики. Дієслово. Майбутні часи.

Практичне заняття 5.

Система правосуддя та національної безпеки

Граматики. Узгодження часових форм дієслова.

Практичне заняття 6.

Судові системи. Захист національних інтересів у судах

Граматики. Модальні дієслова.

Практичне заняття 7.

Україна. Політична та правова система, національна безпека.

Граматики. Іменник. Множина іменників. Присвійний відмінок.

Практичне заняття 8.

Великобританія. Політична та правова система, національна безпека.

Граматики. Прикметник та прислівник. Ступені порівняння.

Практичне заняття 9.

Сполучені Штати Америки. Політична та правова система, національна безпека.

Граматики. Поняття про пасивний стан дієслова в англійській мові.

Практичне заняття 10.

Канада. Австралія. Політичні та правові системи, національна безпека.

Граматики. Поняття про неособові форми дієслова в англійській мові.

6. Самостійна робота

Пояснювальна записка

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням обов'язкової умови інтенсивного характеру вправ для оволодіння іноземною мовою, виникає необхідність навчати студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного

рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси студентів економічного профілю концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профілюючою спеціальністю.

Сукупність стійких провідних мотивів, що орієнтують студентів на творчу роботу і виражають їхнє бажання самовдосконалюватись, фахово зростати в обраній ними галузі, дозволяють зрозуміти існування тісного взаємозв'язку між іноземною мовою і майбутньою професією, завдяки якому вони за допомогою іноземної мови мають можливість примножувати й поглиблювати свої знання за спеціальністю. Тому самостійна робота з дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)” здійснюється у двох формах, які вимагають суттєвих витрат часу та зусиль:

- читання для професійних та академічних потреб;
- письмо для професійної діяльності і академічних потреб.

Додатково студентам можна запропонувати участь у клубі знавців англійської мови, участь у семінарах, зустрічах за круглим столом, засіданнях наукового студентського товариства, конференціях, олімпіадах.

Для самостійного опрацювання студентами та їхньої індивідуальної роботи пропонується низка завдань. Вони підлягають вивченню у рекомендованій послідовності після уважного опрацювання матеріалу, передбаченого для аудиторної роботи. Основою для ознайомлення є літературні джерела, наведені у переліку. При наявності незрозумілих питань студентам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел.

Тематика для самостійної роботи студентів 1 курсу ОПП «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»

Моя освіта. Навчання в університеті.

Мій університет. Мій факультет.

Освіта в галузі національної безпеки в країнах, мова яких вивчається. Кар'єра в сфері воєнних наук, національної безпеки, безпеки держкордону.

Професії в сфері права та нацбезпеки.

Система правосуддя та національної безпеки

Судові системи. Захист національних інтересів у судах

Україна. Політична та правова система, національна безпека.

Великобританія. Політична та правова система, національна безпека.

Сполучені Штати Америки. Політична та правова система, національна безпека.

Канада. Політичні та правові системи, національна безпека.

Австралія. Політичні та правові системи, національна безпека.

7. Тренінг з дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)”.

Порядок проведення тренінгів:*

1. Здійснити аналіз релевантної інформації.
2. Взяти участь у груповому обговоренні отриманої інформації.
3. Навести логічні аргументи щодо найбільш контроверсійних аспектів і ризиків.
4. Презентувати результати і підвести підсумки

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- есе;
- оцінювання результатів тренінгу;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- залік, іспит.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

I семестр

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
<i>Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих за опитування під час занять</i>	<i>Письмова робота</i>	<i>Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих за опитування під час занять</i>	<i>Письмова робота</i>	<i>Виконання завдань під час тренінгу</i>	<i>Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих за 2 завдання (індивідуальна презентація та письмове анотування прочитаного)</i>

Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття). Пропуски практичних (лабораторних) занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього арифметичного. Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком, поточне оцінювання проводиться під час консультацій, та шляхом виконання завдань в системі

Moodle. Модульний контроль 1 планується на половині проведених занять, усі письмові модульні роботи проводяться в системі Moodle.

II семестр

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
<i>Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих за опитування під час занять</i>	<i>Письмова робота</i>	<i>Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих за опитування під час занять</i>	<i>Письмова робота</i>	<i>Виконання завдань під час тренінгу</i>	<i>Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих за 2 завдання (індивідуальна презентація та письмове анотування прочитаного)</i>	<i>Написання письмової частин іспиту (відповідно до білетів) – 75% та усної відповіді – 25%</i>

Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття). Пропуски практичних (лабораторних) занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього арифметичного. Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком, поточне оцінювання проводиться під час консультацій, та шляхом виконання завдань в системі Moodle. Модульний контроль 1 планується як підсумок проведених занять, письмова частина модульної роботи проводиться в системі Moodle.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505	1-10
2.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-10

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Англійська мова для юристів: навч. посіб. / Н.В. Рибіна, Н.Є. Кошіль, Л.В. Собчук., О.С. Гирила – Тернопіль: Вектор, 2024. – 226 с
2. Крайняк Л.К., Рибіна Н. В., Пятничка Т.В., Кошіль Н.Є., Гирила О. С. Англійська мова для студентів юридичних спеціальностей («Право», «Міжнародне право») – Тернопіль: Вектор, 2020. – 250 с.
3. Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська) завдання для самостійної роботи студентів. - Тернопіль: Вектор, 2022. - 135 с.
4. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Переклад англійської юридичної літератури. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 655 с.
5. National Security Law. - Stephen Dycus, William C. Banks, Peter Raven-Hansen, Stephen I. Vladeck. - Aspen Publishing, 2023. – 534 p.
6. Law. – Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. – EU: Express Publishing, 2018. – 117 p.
7. Professional English in Use. Law. – Gillian D. Brown, Sally Rice. – Camb.: Cambridge University Press, 2017. – 128 p.
8. English for Legal Professionals. – Oxf.: Oxford University Press, 2014. – 177 p.
9. Chalker S. Current English Grammar. – L.: Macmillan Publishers LTD, 2018. - 245 p.
10. English for Legal Professionals. – Oxf.: Oxford University Press, 2014. – 177 p.
11. Oxford Dictionary of Law / Edited by E. Martin – Oxford, 2018.– 368 p.