

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування» ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Західноукраїнського національного університету

В Україні публічне управління та адміністрування переживає системну трансформацію. Необхідність реформування та нагальність якісних змін викликані усвідомленням суспільством провідної ролі органів публічної влади у забезпеченні сталого соціально-економічного розвитку країни в цілому, окремих територіальних громад, добробуту та безпеки життєдіяльності кожного громадянина України особливо з врахуванням специфіки воєнного стану. Прагнення суспільства успішно подолати кризові явища, орієнтація на європейські цінності державного управління нероздільно пов'язані з вирішенням проблем підвищення ефективності системи органів публічної влади на інноваційних засадах.

Сьогодні до посадових осіб органів публічної влади ставляться вимоги, які ускладнюють та збільшують ступінь напруженості, відповідальності, професійної майстерності, необхідних для виконання службових завдань. Однак, їх успішна реалізація гальмується широким колом назрілих болючих проблем, що перешкоджають своєчасному, масштабному та якісному впровадженню визначених нововведень. Зокрема, відзначається досить низький рівень готовності державних службовців до інноваційної діяльності; яскраво виражену в їх середовищі освітню неоднорідність з незначним відсотком фахівців, що мають спеціальну державно-управлінську освіту. Крім того, слід відмітити неналежний рівень розвитку інноваційної культури, відсутність підготовлених лідерів реформаторського типу.

В цих умовах значно зростає значення якісної професійної підготовки фахівців у сфері загальнодержавного, регіонального, місцевого управління та адміністративної діяльності в органах державної влади й місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня підпорядкування, яка дала б спроможність виконання покладених на них функцій в контексті сучасних викликів цивілізаційного розвитку.

Освітньо-професійна програма, яка обговорюється, забезпечує підготовку фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах управлінської та адміністративної діяльності в органах державної влади й місцевого самоврядування. Зміст освітньо-професійної програми узгоджено зі сформульованими цілями і завданнями навчального процесу.

Рецензована освітньо-професійна програма пройшла необхідне узгодження й врахування побажань академічної спільноти та потенційних роботодавців. Вважаємо позитивним введення до освітньо-професійної програми навчальної дисципліни «Муніципальний менеджмент», спрямованої на формування у студентів не лише загальних компетентностей з управління, а й фахових компетентностей щодо забезпечення ефективного управління розвитком територіальних громад. Зміст навчальної дисципліни допоможе

студенту розвинути свої менеджерські уміння і навички та оцінити власну особистість на предмет готовності й здатності до організації і здійснення ефективного й результативного управління розвитком територіальних спільнот базового рівня.

З метою формування врахування специфіки спеціальності, пропонуємо уточнити назву ОК «Адміністративний менеджмент» у формулюванні «Адміністрування в публічних організаціях» чи «Адміністрування в організаціях публічної сфери».

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Професор кафедри публічного управління
і проектного менеджменту Навчально-наукового
інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Національної академії педагогічних наук України,
д.держ.упр, професор

І.О. Дегтярьова



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування» (ступінь вищої освіти «бакалавр») спеціальності

281 «Публічне управління та адміністрування» ЗУНУ

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері публічного управління та адміністрування на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана, зокрема, необхідністю підвищення якості життя громадян територіальних громад в умовах проведення адміністративної реформи публічної влади та розвитку місцевого самоврядування. На наш погляд, Західноукраїнський національний університет має в своєму арсеналі необхідний професійний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання таких завдань.

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» є системою документів, розробленою і затвердженою закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Структурування освітньо-професійної програми узгоджено зі сформульованими цілями і завданнями навчального процесу. В цьому документі визначені компетентності виходячи із видів і завдань публічного управління. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності, що формуються професійно орієнтованими дисциплінами в запропонованому навчальному плані, забезпечують вирішення питань пов'язаних з організацією діяльності та реалізацією функціональних повноважень органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Безперечно, позитивна якість освітньо-професійної програми полягає у введенні в зміст навчання бакалаврів курсової роботи зі спеціальності. Це підсилює практичну складову підготовки майбутніх фахівців.

Комплексний підхід до забезпечення змісту навчання дозволив кафедрі, яка здійснює підготовку бакалавра з публічного управління та адміністрування, ввести в навчальний план дисципліни, що фундаментально розглядають питання розвитку територіальної громади та соціально-економічного розвитку регіону, де мешкають мешканці цієї громади.

На наш погляд, необхідно в змісті освітніх компонент врахувати особливості публічного управління в умовах воєнного стану. Також доцільним є запровадження освітньої компоненти «Управління цивільним захистом населення в умовах воєнного стану».

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» повністю відповідає завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю. Зміст ОПП сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів, зокрема потенційних роботодавців. Кадрове та інше ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Таким чином, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки бакалаврів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ЗУНУ відповідає сучасним вимогам.

Доктор наук з державного управління, професор,
професор кафедри права та публічного управління
Житомирського державного університету
імені Івана Франка

Василь Купрійчук

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:
Начальник відділу кадрів Житомирського
державного університету
імені Івана ФРАНКА



ВІДГУК

НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ» ЗУНУ

Сутність адміністративної реформи з децентралізації та реформування місцевого самоврядування в Україні, зокрема створення та розвиток територіальних громад, формує пріоритети державної політики України в сфері освіти і науки. Одним з таких пріоритетів є підготовка висококваліфікованих фахівців для органів місцевого самоврядування та органів державної влади. Тому освітньо-професійні програми підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування повинні бути спрямовані на отримання і закріплення теоретичних знань, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів компетентностей щодо прийняття самостійних рішень в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами та формами організації публічного управління.

Аналіз освітнього контенту освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» підтверджує наявність усіх необхідних структурних елементів, які є обов'язковими складовими такого роду освітніх програм. Відповідно, наявність згаданих складових дає можливість поглибити знання та оволодіти загальнонауковими методами дослідження проблематики публічного управління; сприяє формуванню загальної культури та професійної етики та створює передумови для набуття якостей соціально зрілої особи – громадянина, працівника органів державної влади та місцевого самоврядування.

Зазначимо, що структура освітньо-професійної програми в повній мірі реалізує компетентнісний підхід до проєктування вищої освіти, включає відповідну теоретичну та практичну підготовку студентів за профілем програми, що дозволить молодому фахівцю швидко адаптуватися до умов

праці в органах державного управління та місцевого самоврядування. Важливо те, що освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню значної кількості вибіркових навчальних дисциплін за особистим покликанням.

При удосконаленні змісту навчання в освітньо-професійній програмі необхідно було б передбачити освітню-компоненту «Управління людськими ресурсами», що зорієнтована на гуманістичну складову розвитку системи публічного управління.

Отож, аналіз освітніх компонент навчального плану освітньо-професійної програми свідчить про забезпечення бакалаврів спеціальними знаннями та навичками, які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в сфері публічного управління. Таким чином, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування», що реалізовується в ЗУНУ, забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

**Головний державний інспектор
відділу з питань праці північно-
східного напрямку управління
інспекційної діяльності в Тернопільській
області Південно-Західного Міжрегіонального
управління Державної служби з питань праці**



Надія БЕРЕЗА

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування» для освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ЗУНУ

Важливим завданням в умовах вибору українським народом європейського вектору розвитку є зміна структури та змісту громадянського суспільства, що передбачає трансформацію взаємодії громадян та держави, реформування системи публічної служби та вдосконалення її кадрового забезпечення, адаптованої не тільки до вітчизняних реалій, а й до європейських тенденцій.

Представлена освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» для освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» гармонічно поєднує в собі, як складові, що дозволяють отримати здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми публічного управління в цілому, так і елементи, які дозволяють студентам оволодіти спеціальними знаннями та навичками в діяльності державного службовця та посадової особи місцевого самоврядування, оскільки вони є з'єднуючою ланкою між органами влади та громадянами.

Теоретичне та практичне значення освітньо-професійної програми, яка реалізовується кафедрою менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ, свідчить про те, що вона пов'язана із пошуком оптимальної моделі підготовки сучасних управлінських кадрів, здатних ефективно вирішувати поставлені перед ними суспільством завдання. Це стало можливим в результаті спільної взаємодії академічної спільноти та можливими роботодавцями для фахівців спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Пропонуємо в ОПП врахувати сучасні світові тенденції цифровізації публічного управління. Останнє є особливо актуальним в умовах тотального переходу в роботі органів центральної та місцевої влади на засади інформаційного суспільства. Також пропоную розглянути можливість

впровадження освітньої компоненти «Управління соціально-економічним розвитком в умовах європейської інтеграції».

В цілому структура освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» збалансована, а це дає підстави стверджувати, що виконання навчального плану програми дозволяє набути фахові компетентності для здійснення інноваційної, практичної, організаційно-освітньої діяльності фахівцями спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

**Професорка кафедри перспективних досліджень в управлінні
Вроцлавського економічного
університету (Республіка Польща),
почесна докторка Західноукраїнського
національного університету,
докторка габлітована
наук економічних**

A. Zielinska

Анетта ЗЕЛІНСЬКА

UNIWERSYTET EKONOMICZNY
WE WROCŁAWIU
ul. Komandorska 118/120
53-345 Wrocław
tel. (071) 36 80 100