

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність 015.39 Професійна освіта (цифрові технології) галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» Західноукраїнського національного університету

Одними з найважливіших факторів економічного зростання країни, інвестицій та підвищення рівня доходів населення є рівень фінансової грамотності й обізнаності громадян. Фінансова грамотність є одним з головних інструментів подолання бідності та економічного процвітання країни. Суспільство може досягти економічних успіхів тільки тоді, коли громадяни мають навички прийняття відповідальних і свідомих рішень у фінансовій сфері та здатні формувати власний добробут.

Актуальність питань низького рівня фінансової грамотності населення особливо зросла в останні роки, коли значно загострилися проблеми економічної нестабільності, пов'язаної зі світовою пандемією. Локдауни, які запроваджують держави, стимулюють країни швидше переходити на цифрові технології в усіх сферах людської діяльності, а особливо у фінансовій сфері та на ринку освітніх послуг. Ця проблема є актуальною, оскільки здатність правильно та раціонально розпоряджатися особистими фінансами та фінансами бізнесу стає гострою необхідністю для громадян.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» підготовки бакалавра регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і механізми реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалаврів за цією спеціальністю та включає: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Рецензована ОПП «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» для першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) може бути використана в освітньому процесі Західноукраїнського національного університету для підготовки здобувачів вищої освіти.

Рецензент:

Директор Консалтингової компанії
«Універсальний бізнес ресурс»



Наталія ОВСЕЙКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність 015.39 Професійна освіта (цифрові технології) галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» Західноукраїнського національного університету

Професійно підготовлена, компетентна та всебічно освічена особистість виступає основним агентом суспільних змін, зокрема ринкових перетворень та цифрових трансформацій. Розвиток освітнього ринку неможливий без ухвалення виважених рішень, формування раціональної соціально-економічної моделі фінансової поведінки та фінансової культури населення із використанням сучасних цифрових технологій, які є доступними для споживача. Адже фінансова грамотність населення є одним з основних важелів, що визначають якість життя та добробут населення.

Підвищення добробуту населення та наявність фінансового потенціалу населення виступає гарантією стабільності держави в умовах демократизації та глобалізації суспільства. Фінансова обізнаність та формування фінансової культури є одним із дієвих інструментів попередження бідності. Тому виникає потреба підготувати майбутніх фахівців-педагогів, які здатні підвищити фінансову грамотність молодого покоління, сформувати достатній рівень фінансової культури та фінансової поведінки шляхом активного використання новітніх цифрових технологій.

В освітньо-професійній програмі «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» особлива увага приділяється актуальним вимогам та потребам забезпечення фінансової обізнаності молодого покоління в контексті цифровізації економіки країни. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, враховуючи основні види і завдання формування фахівця за спеціальністю Професійна освіта (цифрові технології). Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» повністю відповідає завданням підготовки бакалаврів. Визначені програмою фахові компетентності та

результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечуються його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Запропонована кафедрою фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку бакалаврів за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (цифрові технології). Освітньо-професійна програма містить у собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців даної спеціальності і відповідає запитам практичного використання.

Голова ГО «Вест Юкрейн Діджитал»



Оксана КАЧУРІВСЬКА

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність 015.39 Професійна освіта (цифрові технології) галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» Західноукраїнського національного університету

Сьогодні у багатьох країнах одним із найважливіших та значущих елементів загальної державної економічної та соціальної політики є підвищення фінансової грамотності населення. Зацікавленість темою планування особистих фінансів та фінансової грамотності пов'язана з тим, що навіть у країнах, де побудовано сучасну систему економічної освіти, значна кількість громадян слабо орієнтується в питаннях особистих фінансів. Стрімкий розвиток мобільного банкінгу, активізація використання безготівкових розрахунків сприяє пошуків інвестиційних процесів, прозорості фінансових потоків, а підвищення рівня фінансової грамотності українців дозволить формувати довіру до фінансових посередників, підвищувати добробут громадян, формувати нові погляди на недержавне пенсійне забезпечення та страхові послуги, економічне зростання. Пріоритетним завданням, спрямованим на активізацію заходів з підвищення рівня фінансової грамотності та обізнаності населення, є підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність», яку здійснює Західноукраїнський національний університет.

В освітньо-професійній програмі визначені компетентності, виходячи з видів та завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої ОПП. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Перелік дисциплін, включених до ОПП «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) повністю відповідає завданням, які вирішуються в ході професійної діяльності.

Програма передбачає сучасні тенденції у розвитку педагогічної діяльності щодо підвищення рівня фінансової грамотності. Структура ОПП поєднує фінансову теорію, теорію педагогіки та педагогічну практику з підвищення фінансової грамотності на основі міждисциплінарного підходу, сучасних методів професійної діяльності. Важливо відмітити відповідність кадрового складу ОПП вимогам: викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають наукові ступені за спеціальністю, вони відповідають профілю та напряму дисциплін, які включені до ОПП.

Загалом ОПП «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка повною мірою відповідає вимогам до такого типу документів і рекомендується для реалізації у Західноукраїнському національному університеті.

Рецензент:

Директор Тернопільського вищого професійного училища сфери послуг і туризму



Галина ГРУШКО