

## ВІДГУК

### **на освітньо-професійну програму 015.39 Професійна освіта(Цифрові технології) першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітньо-професійна програма "Професійна освіта (Цифрові технології)" відкриває перед студентами двері у світ сучасних технологій та інновацій. Ця унікальна програма забезпечує злиття найновіших комп'ютерних технологій з передовими педагогічними методами, створюючи основу для ефективної роботи в освітньому та управлінському середовищах.

Програма підготовки зосереджена на розробці і застосуванні комп'ютерних технологій, що дозволяє студентам вдосконалювати свої навички у сферах, таких як системне програмування, розробка спеціального програмного забезпечення, і веб-дизайн. Важливою частиною навчання є робота з новітніми технологіями, включаючи штучний інтелект та машинне навчання, що робить випускників програми цінними фахівцями у будь-якій інноваційній галузі.

Освітні компоненти в рамках програми охоплюють широкий спектр тем від базових принципів програмування до комплексних питань застосування ІТ у педагогічній діяльності. Практичне навчання допомагає студентам розвивати критичне мислення та вирішувати складні завдання, які стоять перед сучасною освітою і технологіями.

Освітньо-професійна програма "Професійна освіта (Цифрові технології)" прагне не лише надати студентам технічні знання, але й розвинути управлінські та педагогічні здібності, які знадобляться їм для лідерства і інновацій в освітньому секторі. Такий підхід гарантує, що випускники будуть готові до ефективної інтеграції у швидко змінюваний цифровий світ.

Викладачі програми мають високий науковий рівень та великий практичний досвід, що забезпечує студентам доступ до останніх наукових розробок і реальних кейсів із застосування технологій в освіті.

Завдяки комплексному підходу та високому рівню викладання, програма "Професійна освіта (Цифрові технології)" є відмінним вибором для тих, хто бажає здобути професію, що відповідає вимогам сучасного технологічного та освітнього середовища.

Директор ВСП «Фаховий коледж  
економіки, права та інформаційних  
технологій ЗУНУ»



Василь МАРТИНЮК

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 015 Професійна освіта**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітня програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» відкриває нові можливості для студентів, які прагнуть стати лідерами у сфері розробки інноваційних освітніх платформ і середовищ. Ця програма дозволить студентам оволодіти не лише глибокими знаннями в області комп'ютерних наук, але й спеціалізованими навичками, які необхідні для створення й управління ефективними інтерактивними освітніми комп'ютерними системами. Програма забезпечуватиме майбутніх фахівців не тільки теоретичними знаннями, але й практичними навичками, необхідними для розробки й управління сучасними освітніми технологіями.

Студенти програми матимуть змогу навчитися розробляти освітні платформи, які можуть адаптуватися до різних учбових потреб і стилів навчання, використовуючи останні досягнення в області технологій. Вони здобудуть уміння інтегрувати штучний інтелект, машинне навчання й аналітику даних для створення персоналізованих і залучаючих навчальних досвідів.

Крім того, освітні компоненти включають глибоке занурення у методологію дизайну та розробки освітніх інтерфейсів, які є доступними й інтуїтивно зрозумілими для користувачів різного віку та з різним рівнем комп'ютерної грамотності. Студенти також зможуть навчитися оцінювати потреби кінцевих користувачів для створення продуктів, які відповідають вимогам сучасної освіти.

У результаті виконання навчального навантаження випускники програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» будуть спроможні не тільки впроваджувати нові технології, але й ефективно керувати інноваційними освітніми проектами, забезпечуючи високий рівень навчального процесу і залученість здобувачів освіти. Їх готовність до викликів сучасної освіти та здатність створювати масштабні ефективні освітні платформи робить цю програму важливим внеском у розвиток освітніх технологій.

Окрім технічних навичок, програма ставить великий акцент на педагогічну майстерність, навчаючи студентів методам викладання, що оптимально інтегру-



ються з цифровими технологіями. Це підготовка до створення освітніх рішень, які відповідають різноманітним потребам учнів і викладачів у школах, коледжах та університетах.

Випускники програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» мають змогу не просто працювати з існуючими технологіями, а й відігравати ключову роль у створенні нових освітніх платформ, що можуть радикально трансформувати спосіб навчання та навчальні процеси в цілому. Їхня робота спрямована на досягнення доступності й ефективності освіти, роблячи навчання цікавішим і результативнішим.

Рецензент:

кандидат фізико-математичних наук, доцент  
кафедри інформатики та методики її навчання  
Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка

Сергій МАРТИНЮК



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**Професійна освіта (Цифрові технології)**  
**підготовки фахівців за першим рівнем вищої освіти (бакалавр)**  
**зі спеціальності 015 «Професійна освіта»**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**  
**у Західноукраїнському національному університеті**

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» є актуальною та доцільною в сучасних умовах розвитку комп'ютерних технологій. Вона успішно поєднує загальні та професійні компетентності, які є необхідними для підготовки фахівців високого рівня. Програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що підтверджує її відповідність сучасним вимогам до професійної освіти.

Особливо слід відзначити, що програма орієнтована на формування дослідницьких навичок у студентів, що є необхідною складовою роботи фахівця у сфері комп'ютерних цифрових технологій. Такий підхід забезпечує підготовку здобувачів, здатних до самостійного аналізу та вирішення складних задач, що виникають у професійній діяльності.

Програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем забезпечує підготовку здобувачів відповідно до затверджених вимог, орієнтуючись на практичне застосування отриманих знань і навичок. Це робить випускників конкурентоспроможними на ринку праці, забезпечує їм можливість працевлаштування у різних галузях, де потрібні фахівці з комп'ютерних технологій.

Важливість цієї освітньої програми важко переоцінити. В умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій, підготовка кваліфікованих кадрів, здатних не тільки застосовувати сучасні цифрові інструменти, але й впроваджувати нові технології у різні сфери діяльності, є надзвичайно актуальною. Ця програма спрямована на формування спеціалістів, які володіють інноваційними підходами до вирішення технологічних завдань та здатні адаптуватися до швидкозмінного технологічного середовища.

Здобувачі, які завершили цю програму, набувають важливих компетентностей, які включають не лише глибокі знання у галузі цифрових технологій, але й вміння аналізувати та інтегрувати інформацію, працювати в команді, розвивати проекти з використанням сучасних інформаційних систем. Ці компетентності є необхідними для успішної кар'єри в сучасному суспільстві, де цифрові технології є ключовим елементом у багатьох сферах діяльності.

Заступник директора департаменту  
Цифрової трансформації  
Тернопільської ОДА



Леся СЕРЕТНА



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Цифрові технології)»  
підготовки фахівців за першим рівнем вищої освіти (бакалавр) зі  
спеціальності 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» у  
Західноукраїнському національному університеті

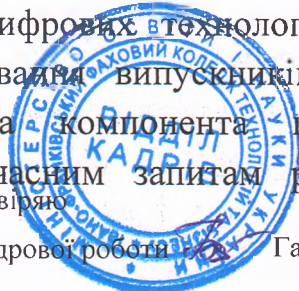
Науково-технічний прогрес, який характеризується широким  
упровадженням в практику людської діяльності нових інформаційних,  
комп'ютерних технологій, сучасних засобів зв'язку, програмного забезпечення  
є основною рушійною силою цивілізаційного розвитку. Саме цифрові  
технології в контексті комп'ютерної техніки є фундаментом розвитку сучасної  
науки та своєрідним перетворювачем усіх галузей господарювання. Через те  
сьогодні є потреба у підготовці висококваліфікованих кадрів у галузі  
комп'ютерних технологій, котрі здатні ефективно розв'язувати різного роду  
наукові, технологічні, навчальні, інформаційні, організаційні завдання.

Усвідомивши зміст ОПП, а також беручи до уваги тривалу співпрацю з  
колективом випускової кафедри економічної кібернетики та інформатики  
Західноукраїнського національного університету, можемо стверджувати, що  
професорсько-викладацький колектив формує кваліфікованого фахівця, котрий  
матиме подвійну спеціалізацію в області комп'ютерних технологій: педагогічну  
та інженерну. Цей спеціаліст володітиме компетенціями, що роблять його  
конкурентоспроможним на ринку праці.

Завдяки орієнтації на сучасні запити стейкхолдерів, а також  
студентоцентрованому підходу програма уможливорює підготовку фахівців,  
котрі матимуть право подальшої професійної діяльності у системі професійно-  
технічної освіти на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу, а  
також спроможні працювати у структурних підрозділах організацій, котрі  
потребують виконання роботи з використанням різних інформаційних систем  
та їхнього обслуговування, виконуючи інженерно-технічну, проектну,  
організаційну, інженерно-дослідну функції. Це забезпечує одержання  
актуальних для роботодавців результатів навчання та формування необхідних  
компетентностей і кваліфікації через поєднання теоретичних знань з  
практичними навиками. Орієнтація на реалізацію набутих теоретичних та  
практичних навиків дозволяє підготувати фахівців з високим інтелектуальним  
потенціалом, здатних до самореалізації і саморозвитку, з новими поглядами та  
способом мислення щодо запровадження цифрових технологій в освіті й  
створює хорошу основу для працевлаштування випускників аналізованої  
освітньо-професійної програми. Практична компонента цієї освітньо-  
професійної програми, її відповідність сучасним запитам роботодавців і

Підпис БРИНЗЕЯ Б.С. завіряю

Помічник директора з кадрової роботи Галина БОНДАР



державним стратегічним завданням, пов'язаним із інтеграцією України у європейський та світовий освітній простір, призводить до висновку про актуальність і доцільність підготовки фахівців такого профілю та рівня якості.

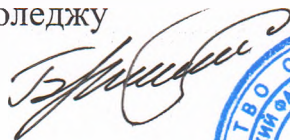
Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» цілком логічно поєднує загальні та професійні компетентності найвідповідніші запропонованій програмі. Професійні компетентності мають практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Цілі програми, перелік компетентностей і програмних результатів навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і її варто рекомендувати задля практичного послуговування з метою надання освітніх послуг Західноукраїнським національним університетом.

Проте, слід звернути увагу на необхідність формування навичок дослідницького спрямування, як необхідної складової роботи фахівця у сфері комп'ютерних цифрових технологій.

Відтак, освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» у Західноукраїнському національному університеті забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти відповідно затверджених вимог.

Рецензент:

кандидат економічних наук,  
завідувач відділення фінансів та інформаційних технологій  
Івано-Франківського фахового коледжу  
технологій та бізнесу



Богдан БРИНЗЕЙ

Підпис БРИНЗЕЯ Б.С. завіряю

Помічник директора з кадрової роботи

Галина БОНДАР