

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму "Системний аналіз"  
підготовки здобувачів вищої освіти  
спеціальності 124 "Системний аналіз"  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Західноукраїнського національного університету

В умовах поглиблення процесів глобалізації та нарощення обсягів отримуваної слабо структурованої інформації суттєво зросла складність задач, що виникають перед фахівцями в галузі аналітичного аналізу даних. Нарощенню масштабів викликів перед ними здатні протистояти здобувачі на освітньо-професійній програмі «Системний аналіз», започаткована в Західноукраїнському національному університеті на базі кафедри економічної кібернетики та інформатики.

Критичний аналіз освітньо-наукової програми «Системний аналіз» дозволяє констатувати, що вона забезпечує засвоєння базового рівня фундаментальних знань із темного аналізу економічних процесів, моделей системної динаміки, методів автоматизації аналізу системних процесів. На їх основі будуються узагальнюючі знання із дисциплін підтримки прийняття рішень, проектування та аналізу складних систем а також методів їх прототипування. Цикл дисциплін із побудови програмних систем забезпечує набуття навичок із розроблення інформаційних систем та веб-сервісів. Це дозволяє формувати спеціалістів у сфері розроблення та супроводу інформаційно-технологічних продуктів для підтримки ефективного розвитку суб'єктів господарювання, що функціонують в глобальному економічному

середовищі. Зважаючи на те, що освітньо-професійна програма враховує пропозиції практикуючих фахівців, науковців, роботодавців і самих здобувачів освіти, одержані в процесі відповідних обговорень, консультацій та круглих столів, можна стверджувати, що вона враховує об'єктивну потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Позитивним у Програмі слід визнати надання широких можливостей для застосування інноваційних підходів до викладання, зокрема студентоцентризм, акцент на самонавчання й практико орієнтованому навчанні. Методологія та методика навчання включає залучення студентів до наукових досліджень, участі у вирішенні практичних проблем, підготовці конкурсних робіт, виконанні досліджень за замовленням суб'єктів господарювання тощо. Виробнича практика здобувачів вищої освіти проводиться на безоплатній основі на базах, що відповідають профілю програми та є потенційними майбутніми роботодавцями.

Директор ПП «МагнетікВан»



Олег ЧЕРЕВАТИЙ

## ВІДГУК

### про результати підготовки здобувачів вищої освіти на освітньо-професійну програму «Системний аналіз» спеціальності 124 «Системний аналіз»

#### першого (бакалаврського) освітнього ступеня Західноукраїнського національного університету

В умовах поглиблення процесів глобалізації та нарощення обсягів отримуваної слабо структурованої інформації суттєво зросла складність задач, що виникають перед фахівцями в галузі аналітичного аналізу даних. Нарощенню масштабів викликів перед ними здатні протистояти здобувачі на освітньо-професійній програмі «Системний аналіз», започаткована в Західноукраїнському національному університеті на базі кафедри економічної кібернетики та інформатики.

Ознайомлений зі змістом ООП, а також тривала співпраця з ГСЗ "Системний аналіз" в університеті загалом, дозволяє стверджувати, що професорсько-викладацький колектив формує кваліфікованих професіоналів у сфері розроблення програмного забезпечення та веб-інформаційних послуг, який має компетенції, що роблять його конкурентоспроможним на ринку праці.

Критичний аналіз освітньо-наукової програми «Системний аналіз» дозволяє констатувати, що вона забезпечує: засвоєння базового рівня фундаментальних знань із темного аналізу економічних процесів, моделей системної динаміки, методів автоматизації аналізу системних процесів. На їх основі будуються узагальнюючі знання із дисциплін підтримки прийняття рішень, проектування та аналізу складних систем а також методів їх прототипування. Цикл дисциплін із побудови програмних систем забезпечує набуття навичок із розроблення інформаційних систем та веб-сервісів.

Позитивним у Програмі слід визнати надання широких можливостей для застосування інноваційних підходів до викладання, зокрема студентоцентризм, акцент на самонавчання й практико орієнтованому навчання. Методологія та методика навчання включає залучення студентів до наукових досліджень, участі у вирішенні практичних проблем, підготовці конкурсних робіт,

виконанні досліджень за замовленням суб'єктів господарювання тощо. Виробнича практика здобувачів вищої освіти проводиться на безоплатній основі на базах, що відповідають профілю програми та є потенційними майбутніми роботодавцями.

З огляду на це, є об'єктивні підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Системний аналіз» відповідає потребам стейкхолдерів, є науково й практично орієнтованою, а її виконання здобувачами, забезпечить якісну підготовку фахівців спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) освітнього ступеня.

Засновник компанії SoftSvit



Сергій Степанюк

## **ВІДГУК**

**про результати підготовки здобувачів вищої освіти  
на освітньо-професійну програму «Системний аналіз»  
спеціальності 124 «Системний аналіз»  
першого (бакалаврського) освітнього ступеня  
Західноукраїнського національного університету**

В умовах поглиблення процесів глобалізації та нарощення обсягів отримуваної слабко структурованої інформації суттєво зросла складність задач, що виникають перед фахівцями в галузі аналітичного аналізу даних. Нарощенню масштабів викликів перед ними здатні протистояти здобувачі на освітньо-професійній програмі «Системний аналіз», започаткована в Західноукраїнському національному університеті на базі кафедри економічної кібернетики та інформатики.

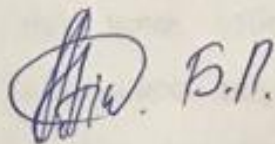
Критичний аналіз освітньо-наукової програми «Системний аналіз» дозволяє констатувати, що вона забезпечує: засвоєння базового рівня фундаментальних знань із темного аналізу економічних процесів, моделей системної динаміки, методів автоматизації аналізу системних процесів. На їх основі будуються узагальнюючі знання із дисциплін підтримки прийняття рішень, проектування та аналізу складних систем а також методів їх прототипування. Цикл дисциплін із побудови програмних систем забезпечує набуття навичок із розроблення інформаційних систем та веб-сервісів. Це дозволяє формувати спеціалістів у сфері розроблення та супроводу інформаційно-технологічних продуктів для підтримки ефективного розвитку суб'єктів господарювання, що функціонують в глобальному економічному середовищі. Зважаючи на те, що освітньо-професійна програма враховує пропозиції практикуючих фахівців, науковців, роботодавців і самих здобувачів освіти, одержані в процесі відповідних обговорень, консультацій та круглих

столів, можна стверджувати, що вона враховує об'єктивну потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Позитивним у Програмі слід визнати надання широких можливостей для застосування інноваційних підходів до викладання, зокрема студентоцентризм, акцент на самонавчанні й практико орієнтованому навчанні. Методологія та методика навчання включає залучення студентів до наукових досліджень, участі у вирішенні практичних проблем, підготовці конкурсних робіт, виконанні досліджень за замовленням суб'єктів господарювання тощо. Виробнича практика здобувачів вищої освіти проводиться на безоплатній основі на базах, що відповідають профілю програми та є потенційними майбутніми роботодавцями.

З огляду на це, є об'єктивні підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Системний аналіз» відповідає потребам стейкхолдерів, є науково й практично орієнтованою, а її виконання здобувачами, забезпечить якісну підготовку фахівців спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) освітнього ступеня.

ФОП Пінчак А.О.



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Системний аналіз»  
підготовки здобувачів вищої освіти  
спеціальності 124 «Системний аналіз»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Західноукраїнського національного університету

У сучасному конкурентному середовищі компаній-розробників програмних засобів та сервісів керівники потребують кваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно розробляти та супроводжувати програмні засоби а також спеціалістів здатних співпрацювати із замовниками, формалізувати та систематизувати їх запити, пропонувати архітектуру програмних засобів а також систематизовано передавати знання щодо ефективних методів роботи із розробленими програмними засобами. Розроблена освітньо-професійна програма «Системний аналіз» в Західноукраїнському національному університеті дозволяє підготувати спеціалістів відповідно до сформульованих потреб ринку виробників програмного забезпечення України.

Представлена методика викладання програма поєднує в собі інтереси роботодавців та новітні дослідження у науковій площині, що дозволяє ефективно підготувати здобувачів за даним напрямком з врахуванням пропозицій практикуючих спеціалістів розробників програмного забезпечення. Для підготовки спеціалістів, здатних системно аналізувати вузлові практичні проблеми функціонування об'єкту впровадження та розробити пропозиції щодо конфігурації необхідних програмних продуктів, важливим є практичне оволодіння системним мисленням на основі вивчення системи теоретичних глибоко формалізованих дисциплін таких як системний аналіз економічних процесів, моделювання системної динаміки, автоматизація аналізу системних процесів.

З іншого боку оволодіння практично орієнтованими дисциплінами, такими як методи проектування та аналізу складних систем, технології

створення Web-систем дозволяє оволодіти навичками розвитку застосування теоретичного апарату до структурування складних програмних систем із їх швидким прототипуванням. Оволодіння дисциплінами із галузі проектування програмних систем та їх швидкої реалізації стимулює креативних студентів до спеціалізації в розробленні власних програмних продуктів, що будуть затребувані на ринку програмного забезпечення та веб-сервісів.

Водночас базову програму доцільно доповнити дисциплінами, що знайомили б студентів із іншими спеціалізованими системами програмування, що найефективніші в своїх нішах виготовлення програмних продуктів. Уведення в програму дисциплін, які б забезпечували такі вміння, дозволило б підсилити спеціалізацію майбутнього професіонала, із високим попитом на регіональному ринку праці.

Загалом, з огляду на наведені аргументи, що засвідчують позитивну оцінку освітньо-пофесійної програми, є підстави вважати, що вона дозволяє різнобічно розвиватись студентам і удосконалювати свої практичні навички за допомогою їх залучення до участі у наукових дослідженнях, круглих столах та інших видах наукової діяльності, вирішенні практичних проблем підприємств і компаній. Отримані знання здобувачі представлені програми закріплюють за допомогою виробничої практики, отримують досвід креативного мислення у вирішенні поставлених перед ними практичних завдань.

Apiko Software OU, реєстраційний номер: 14240216  
Pae 25-27, Таллінн, Естонія  
(Pae tn 25-47, Tallinn, Harju maakond)  
Член правління Йосип Стрілецький  
(Management board member  
Yosyp Striletskyi)

