

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Західноукраїнського національного університету

Представлена програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка в Західноукраїнського національного університету декларує мету та основні цілі підготовки студентів. Вона містить список дисциплін та перелік знань та вмінь, які повинен отримати студент після завершення навчання за даною спеціальністю, базуючись на вимогах стандарту з даної спеціальності Розроблено структурно-логічна схема послідовності вивчення студентами дисциплін.

В цілому, розроблена програма є збалансованою, яка передбачає як теоретичну підготовку так і виконання практичних та лабораторних робіт. Програмою передбачено проходження студентами практики на підприємствах регіону та виконання кваліфікаційної роботи, що підсилює практичну підготовку студентів та дає змогу ознайомитися їм з реальними автоматизованими системами на виробництвах та інших сферах.

Попри вивчення загально-освітніх предметів, в програмі передбачено блок дисциплін, які дадуть необхідні базові знання з автоматизації в загальному і спеціалізовану підготовку в сфері мікропроцесорної техніки та програмованих контролерів. Також передбачені дисципліни на освоєння телекомунікаційних систем та технологій. Враховуючи, що у виробничій сфері системи автоматизованого управління тісно преплітаються з цифровою технікою, телекомунікаційними системами, енергетикою, та іншими сучасними інформаційними технологіями, фахівцю необхідно мати розуміння в багатьох суміжних сферах. Тому за рахунок вибіркового блоку дисциплін в студентів є можливість поглибити свої знання в певному напрямку, пов'язаному з автоматизованими системами та робототехнікою і визначитись із специфікою підготовки згідно власних вподобань.

Запропонована робоча програма оцінюється позитивно, передбачає отримання всіх необхідних базових компетентностей зі спеціальності і рекомендується до впровадження підготовки студентів.

Виконавчий директор  
ТОВ «-Автотехсервіс-»



Володимир УНІЯТ



## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» є сучасною та актуальною програмою, що відповідає потребам ринку праці у сфері розробки засобів автоматизації та систем керування.

Програма охоплює широкий спектр сучасних технологій та інновацій в галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, що забезпечує випускникам конкурентоспроможність на ринку праці. Значна увага приділяється практичним навичкам та лабораторним роботам, що дозволяє студентам здобувати необхідні компетенції для реальної роботи в умовах виробництва. Поєднання знань з електроніки, автоматизації та інформаційних технологій створює комплексний підхід до навчання, що дозволяє випускникам бути універсальними фахівцями. Використання сучасних лабораторних комплексів, програмного забезпечення та обладнання підвищує рівень підготовки студентів.

Рекомендується збільшення кількості практичних занять, проектних робіт та стажувань, що дозволить студентам отримати більше реального досвіду та навичок.

Програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» є важливою і перспективною освітньою програмою, яка відповідає сучасним вимогам та готує висококваліфікованих фахівців. Запропоновані рекомендації сприятимуть її подальшому вдосконаленню та підвищенню якості підготовки студентів.

22.05.2024

Директор ТОВ «ПОДІЛЛЯ-ТЕР»



Вадим СТЕФАНІВ



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» Західноукраїнського національного університету

Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», що розроблена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і спрямована на підготовку бакалаврів зі спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» відкриває широкі можливості працевлаштування фахівців у сфері розробки та експлуатації систем автоматизованого управління та є підставою для подальшого навчання за програмою другого рівня вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми є формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі автоматизації та електроніки, що направлені на здобуття студентом знань та навиків для вирішення проблем модернізації та експлуатації систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій із застосуванням методів цифрової обробки сигналів для аналізу характеристик об'єктів управління і розрахунку їх інформаційних параметрів.

Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» містить всі необхідні складові, відповідає вимогам Вищої школи та сучасним тенденціям розвитку комп'ютерно-інтегрованих технологій, нею забезпечується необхідний рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів, створені достатні умови для індивідуалізації навчання. Орієнтація освітньо-професійної програми спрямована на підготовку фахівців з автоматизації об'єктів електроенергетики, підприємств харчової промисловості, обробки аграрної продукції.

Освітні компоненти, включені в освітньо-професійну програму, надають теоретичні знання та практичні навички для здійснення професійної діяльності у галузі автоматизації. Підготовка фахівців здійснюється комплексно, враховуючи сучасні методи та технології, особливості вітчизняного та міжнародного досвіду.

Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спрямована на формування загальних, фахових компетентностей та отримання здобувачами освіти відповідних програмних результатів навчання, необхідних для вирішення практичних завдань в галузі комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Порядок вивчення дисциплін, відображений у структурно-логічній схемі, є логічним. На основі проведеного аналізу можна зробити висновок про повну відповідність за спеціальністю ОПІ «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні стандарту з відповідної спеціальності та сучасним потребам ринку. В ОПІ передбачений комплексний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованих фахівців та рекомендувати для реалізації у навчальному процесі.

Завідувач кафедри комп'ютерних технологій  
Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка,  
к.т.н., доцент,

 Юрій ФРАНКО





на освітньо-професійну програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Західноукраїнського національного університету, розроблена проектною групою кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем Західноукраїнського національного університету, містить перелік освітніх компонент ОПП, форми атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей освітнім компонентам ОПП, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП. Аналіз ОПП, яка рецензується, показав, що вона визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання та навчаються за цією програмою, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані програмні результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Тобто, ОПП формує систему освітніх компонент на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в межах спеціальності.

Підготовка здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", у Західноукраїнському національному університеті на базі кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем проходить в межах тісної співпраці з потенційними роботодавцями. Зокрема, під час публічного обговорення освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (протокол № 11 засідання кафедри СКС від 27.05.2024 р.) приймав участь представник «Тернопільського конструкторського бюро радіозв'язку «Стріла», який запропонував в освітніх компонентах передбачити глибше вивчення SCADA управління і контролю енергооб'єктів.

Вважаємо, що ОПП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», розроблена групою забезпечення Західноукраїнського національного університету, відповідає сучасним вимогам до фахівців за вказаною спеціальністю, та забезпечить студентам збалансовану підготовку у вигляді теоретичних знань і практичних навиків за вказаною спеціальністю, достатніх для ефективного виконання завдань з автоматизації виробничих процесів, комп'ютерно-інтегрованих та інформаційних технологій, а тому може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Директор ТОВ  
«Тернопільське конструкторське  
бюро радіозв'язку «Стріла»».



Олександр РАФАЛЮК