

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта

спеціалізацією 015.39 Цифрові технології

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Західноукраїнського національного університету

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта, розроблена Західноукраїнським національним університетом, містить профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 Професійна освіта, перелік компонентів освітньо-професійної програми, форми атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка компетентних конкурентно здатних фахівців, які володіють фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями та навичками їх практичного застосування, здатні до творчої та наукової діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення в сфері професійної освіти, цифрових технологій та управління персоналом. Програма також зорієнтована на формування стратегій, дотримання ділової етики, впровадження інновацій та забезпечення ефективних управлінських рішень. У подальшому зміст програми буде збагачуватиметься цифровими технологіями, як і педагогічна та управлінська її складові, що дедалі більше диктуватиметься вимогами часу та специфікою підготовки фахівців.

Детальний аналіз освітньо-професійної програми, яка рецензується, показав, що вона визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати

навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня магістра за спеціальністю 015 Професійна освіта.

Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку сфери професійної освіти, робити акцент на формуванні загальних та спеціальних компетентностей, включає аспекти подальшої освіти та кар'єрного зростання. Важливою особливістю сформованої програми є можливість міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки. Загалом, освітньо-професійна програма формує систему освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах спеціальності. Зазначене дає обґрунтовані підстави стверджувати, що рецензована освітньо-професійна програма повною мірою відповідає вимогам, які визначені Законом України «Про вищу освіту».

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта, спеціалізацією 015.39 Цифрові технології, розроблена Західноукраїнським національним університетом, відповідає встановленим вимогам, забезпечить студентам фундаментальну підготовку у вигляді поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та навичок за спеціальністю 015 Професійна освіта, достатніх для ефективного управління організаціями в динамічному середовищі.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор, професор
кафедри соціальної роботи та менеджменту
соціокультурної діяльності Тернопільського
національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Іванна ЦАРФАНОВИЧ



РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Західноукраїнського національного університету**

Сучасні виклики в Україні визначають нові завдання перед системою освіти, адже існуюча система не повною мірою відповідає потребам сьогодення. Запорукою розвитку закладів освіти є готовність працівників до продуктивної праці в сучасних умовах, їх раціональне структурне розміщення та ефективне управління персоналом.

Однак, без достатньо вмотивованих і висококваліфікованих фахівців жоден навчальний заклад не в змозі належно функціонувати. Управлінська діяльність займає особливо важливе місце саме в сучасних умовах зростаючої конкуренції і стрімкого науково-технічного прогресу, а осучаснені знання висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, їх інтелектуальний потенціал стають головним джерелом розвитку системи вищої освіти.

Тому сьогодні пріоритетною є підготовка висококваліфікованих професіоналів для освітньої галузі, а освітньо-професійні програми підготовки таких фахівців повинні бути спрямовані на отримання і закріплення теоретичних знань, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у здобувачів компетентностей щодо прийняття самостійних рішень в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами та формами управління персоналом.

Аналіз освітнього контенту освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом» підготовки магістрів за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка підтверджує наявність усіх необхідних структурних елементів, які є обов'язковими складовими такого роду освітніх програм. Отже, це дає можливість поглибити знання та оволодіти загальнонауковими методами дослідження проблематики управління персоналом, сприяє формуванню загальної культури та професійної етики та створює передумови для набуття якостей соціально зрілої особи – громадянина, працівника сфери освіти.

Зазначимо, що структура освітньо-професійної програми в повній мірі реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає відповідну теоретичну та практичну підготовку здобувачів за профілем програми, що дозволить фахівцю швидко адаптуватися до сучасних умов праці.

Консультації та обговорення змісту освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом» сприяло введенню в навчальний план актуальних на сьогодні дисциплін. Важливо те, що дана програма підготовки магістрів забезпечує можливість обрання здобувачем власної освітньої траєкторії завдяки опануванню деяких навчальних дисциплін за вибором студента.

Отже, аналіз освітніх компонент навчального плану освітньо-професійної програми свідчить про забезпечення здобувачів спеціальними знаннями та

навичками, які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання. Таким чином, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом», що реалізовується в Західноукраїнському національному університеті, забезпечує якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Рецензент

Доктор географічних наук, професор,
декан географічного факультету
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

A. 18:

Андрій КУЗИШИН



ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Західноукраїнського національного університету**

Представлена освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка охоплює широкий спектр складових, що дозволяють отримати здатність розв'язувати практичні проблеми управління персоналом організації та можливість оволодіти спеціальними знаннями та навичками.

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у профілі програми означені мета освітньо-професійної програми, цілі навчання, зміст предметної сфери, векторальне спрямування, методики, методики і підходи програми, програмні результати навчання, ресурсний потенціал для повноцінної реалізації програми, детально та цілісно прописані компетентності, що поділені на інтегральні, загальні і спеціальні.

Загалом, структура освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом» за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є чітко структурованою та комплексною, що дає підстави стверджувати, що виконання навчального плану програми дозволить набути фахові компетентності магістрам для здійснення практичної діяльності з професійної освіти (цифрових технологій; управління персоналом).

Начальник відділу освіти
Скалатської міської ради



Тетяна ДОБЕНЬКА

ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Професійна освіта. Цифрові технології.
Управління персоналом» другого (магістерського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Західноукраїнського національного університету**

Світ швидко змінюється, і це ставить перед нами нові завдання, нові виклики. Ось декілька з них:

Глобалізація: Сьогодні ми живемо в глобальному світі, де конкуренція за талановитих фахівців стає все жорсткішою.

Технологічні інновації: Технології постійно розвиваються, і це змушує нас шукати нові способи роботи з людьми.

Демографічні зміни: Населення світу старіє і це створює нові проблеми, пов'язані з пенсійним забезпеченням та мотивацією персоналу.

Зміна очікувань працівників: Працівники нового покоління мають інші очікування щодо роботи, ніж попередні покоління.

Ці виклики змушують нас переосмислювати традиційні підходи до управління персоналом. Ми повинні бути готові до змін і шукати нові способи роботи з людьми.

Перевагами рецензованої ОПП є те, що вона на сьогодні надзвичайно актуальна: Програма відповідає сучасним потребам ринку праці та готує фахівців, які володіють знаннями та навичками, необхідними для роботи в сфері цифрових технологій та управління персоналом.

Недоліками програми вбачаю: Відсутність реальних кейсів. Програма передбачає невелику кількість кейсів, що обмежує можливості студентів для вивчення та можливості вирішення реальної ситуації на підприємстві з людьми.

Рекомендації для покращення програми: Проводити заняття 80% теорія, 20% залучення експерта для розгляду та вирішення реальних кейсів, який буде основою для студента, який після закінчення університету стане цінним кандидатом для роботодавця.

Загалом, освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом» Західноукраїнського національного університету є якісною програмою, яка готує фахівців, що володіють знаннями та навичками, необхідними для роботи в сфері цифрових технологій та управління персоналом.

Директор
ТОВ «Магнетікван
Муніципальні Технології»,
кандидат географічних
наук



Володимир ПОДОБІВСЬКИЙ

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта
спеціалізацією 015.39 Цифрові технології
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Сучасний характер глобалізації, стан соціально-економічних перетворень в Україні зумовлюють необхідність пошуку оптимальних шляхів удосконалення різних сторін життя суспільства і, зокрема, професійної освіти і навчання. Підвищення якості професійної освіти і навчання є важливою передумовою досягнення сталого розвитку суспільства, інструментом ефективного управління конкурентоспроможністю трудового потенціалу країни.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка в цілому є комплексним документом, в якому у повній мірі відображено всі освітні та професійні компоненти.

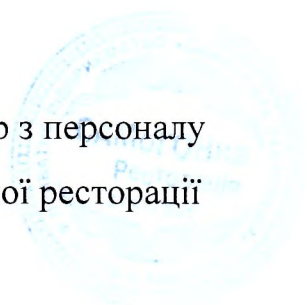
Відповідно до вимог у проєкті програми означені мета освітньо-професійної програми, цілі навчання, зміст предметної сфери, методики і підходи програми, програмні результати навчання, ресурсний потенціал для повноцінної реалізації програми, прописані компетентності, що поділені на інтегральні, загальні і спеціальні.

Позитивно, що ОПП охоплює широкий спектр навчальних дисциплін за вибором здобувача, що створює базис для підготовки його, як висококласного фахівця в царині управління персоналом.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом» другого (магістерського)

рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка забезпечує якісну підготовку здобувачів та формує в них цілісний комплекс компетентностей для реалізації майбутньої професійної діяльності.

Менеджер з персоналу
Самогонної ресторації



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Андріана', is written over the stamp area.

Андріана РОБАК