

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» другого рівня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань «Управління та адміністрування» Західноукраїнського національного університету

Однією з найгостріших проблем економіки під час війни та післявоєнний період є все більший і більший дефіцит грамотних управлінців, що володіють новітніми знаннями в галузі «Менеджмент». В сучасних умовах національної економіки успіх в конкурентній боротьбі залежить від якості управління, а ефективно вирішення стратегічних і тактичних завдань потребує залучення висококваліфікованих спеціалістів.

На наш погляд, Західноукраїнський національний університет має в своєму арсеналі необхідний професійний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання таких завдань.

Освітньо-професійна програма, в Західноукраїнському національному університеті за спеціальністю 073 «Менеджмент», є системою документів, розробленою з врахуванням вимог освітнього середовища на підставі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Структурування освітньо-професійної програми узгоджено зі сформульованими цілями і завданнями навчального процесу. Виходячи із завдань менеджменту інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві, визначені компетентності, які розподілені на загальні і спеціальні, найбільш відповідні для запропонованої програми.

Фахові компетентності, що формуються дисциплінами навчального плану освітньо-професійної програми, зорієнтовані на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, здатного до самостійної практичної діяльності фахівця у сфері менеджменту інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» повністю відповідає цілям програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають логічно-структурній схемі підготовки магістрів другого рівня вищої освіти за даною спеціальністю.

Зміст дисциплін сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів, зокрема, потенційних роботодавців. Кадрове та інше ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін.

Таким чином, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» другого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» кваліфікації магістра Західноукраїнського національного університету, відповідає сучасним вимогам та рекомендується для її впровадження в освітній процес.

Доктор економічних наук, професор,
декан факультету бізнесу та сфери обслуговування
Державного університету
«Житомирська політехніка»

Галина ТАРАСЮК

Підпис Тарасюк Г.
Засвідчую:
Учений секретар
Житомирська політехніка
Борисюк К.



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» другого (магістерського) рівня вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Ефективні управлінські рішення в будівництві можуть бути забезпечені лише шляхом створення організаційного, методичного, функціонального підґрунтя для реалізації менеджменту в будівельних організаціях, які би враховували сучасні виклики пов'язані з війною та післявоєнною відбудовою економіки України. Тому освітня програма «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» підготовки фахівців другого магістерського, рівня вищої освіти за спеціальністю "Менеджмент" відповідає потребам ринку праці і безпосередньо потребам будівельних організацій для підготовки фахових менеджерів, які зможуть управляти діяльністю організацій до запитів будівельного ринку.

Підтримуючи змістову структуру програми варто відмітити її особливості - акцент на організації будівельних підприємств, на економічній складовій функціональної діяльності, можливостях використання інструментарію проектного менеджменту.

Обсяг та структура запропонованих освітніх компонент, форми та методи навчання, інформаційно-комунікаційне забезпечення дозволяють сформувати низку загальних та фахових компетентностей, серед яких здатність вдосконалювати комунікаційні навички, застосовувати методичний інструментарій, щоб працювати з аналітичними базами даних, використовувати методи дослідницької діяльності, напрацьовувати пропозиції щодо вдосконалення менеджменту інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві і презентувати результати досліджень в процесі написання кваліфікаційної роботи.

Ознайомлення із змістом освітньо-професійної програми дозволяє констатувати використання сучасних форм та методів навчання,

людиноцентричний підхід, можливості проведення наукових досліджень, поглиблення знань прикладними навиками.

Отже, зміст ОПІ «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» дозволяє забезпечити високий рівень професійної підготовки фахівців з менеджменту на основі оволодіння актуальними навичками ефективного управління будівельними організаціями. Програма враховує наукові дослідження у сфері менеджменту та базується на апробованих результатах здійснення управлінської діяльності з урахуванням викликів та потреб у післявоєнній відбудові національної економіки.

**Директор департаменту архітектури,
містобудування, житлово-комунального
господарства та енергозбереження
Тернопільської обласної
військової адміністрації**



Володимир ХАРЧЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти Західноукраїнського національного університету

Підготовлена освітньо-професійна програма науковцями Західноукраїнського національного університету для другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» відповідає викликам часу, потребам підготовки фахівців у сфері економічних відносин, які будуть володіти тими знаннями та вміннями, які дозволять їм фахово виконувати посадові обов'язки в перспективі.

За своєю структурою та змістом підготовлена програма є логічною, послідовною, змістовно насиченою, базується на системі загальнонаукових та конкретних методів, професійних методик, сучасних освітніх технологій. Освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягнути верифікованих цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний план підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» повністю відповідає її завданням. Послідовність вивчення компонентів ОПП, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкової та вибіркової компоненти відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент», визначена роль кожного освітнього компонента у досягненні програмних результатів навчання.

Кадрове, інформаційне, навчально-методичне забезпечення програми дозволяє досягти програмних результатів та забезпечити набуття випускниками загальних та фахових програмних компетентностей.

ОПП враховує сучасні національні та наднаціональні виклики, що позитивно відображається на підготовці здобувачів другого (освітньо-

професійного) рівня, їх інтеграції до ринку праці, дозволяє студентів виконати кваліфікаційну роботу відповідно до пріоритетних напрямів розвитку будівельної галузі, може бути рекомендована для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування.

**Заступник директора
Київської філії
ПП «Креатор-Буд»**



Андрій ШЕВЧЕНКО

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» другого рівня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» Західноукраїнського національного університету

Представлена освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти, за спеціальністю 073 «Менеджмент», для студентів-магістрів включає комплекс документів розроблений у Західноукраїнському національному університеті із врахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог у воєнний та післявоєнний період відбудови України.

Дана освітньо-професійна програма регламентує формування системи набутих загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей магістра з менеджменту інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві для: здійснення ефективного управління організацією, а саме: застосовувати новітні управлінські технології; визначати стратегію розвитку організації; проєктувати, впроваджувати та вдосконалювати бізнес – процеси; розробляти та впроваджувати конкурентну стратегію підприємства; використовувати механізми від недобросовісної конкуренції; здатність приймати управлінські рішення щодо реалізації інноваційно-інвестиційних проєктів розвитку будівництва.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» другого рівня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» складена логічно та чітко структурована. У ній визначені цілі, завдання, зміст та компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану, які наведені в освітньо-професійній програмі відображають актуальні теми для сфери менеджменту інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

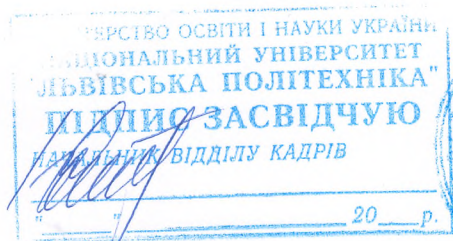
Дуже важливо, що освітньо-професійна програма змістовно охоплює

важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання за магістерськими програмами, а саме придатність до працевлаштування та академічна мобільність.

В цілому освітньо-професійну програму «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» другого рівня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» повністю відповідає стандартам вищої освіти, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого випускника-магістра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Західноукраїнському національному університеті.

Доктор економічних наук,
професор, завідувач кафедри
менеджменту організацій
Інституту економіки і менеджменту
Національного університету
«Львівська політехніка»

Олег КАРИЙ



ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» другого рівня вищої освіти «магістр»
зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань
«Управління та адміністрування» Західноукраїнського національного університету

Однією з найгостріших проблем економіки під час війни та післявоєнний період є все більший і більший дефіцит грамотних управлінців, що володіють новітніми знаннями в галузі «Менеджмент». В сучасних умовах національної економіки успіх в конкурентній боротьбі залежить від якості управління, а ефективно вирішення стратегічних і тактичних завдань потребує залучення висококваліфікованих спеціалістів.

На наш погляд, Західноукраїнський національний університет має в своєму арсеналі необхідний професійний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання таких завдань.

Освітньо-професійна програма, в Західноукраїнському національному університеті за спеціальністю 073 «Менеджмент», є системою документів, розробленою з врахуванням вимог освітнього середовища на підставі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Структурування освітньо-професійної програми узгоджено зі сформульованими цілями і завданнями навчального процесу. В документі, що поданий на рецензування, виходячи із завдань менеджменту інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві, визначені компетентності, які розподілені на загальні і спеціальні, найбільш відповідні для запропонованої програми.

Фахові компетентності, що формуються дисциплінами навчального плану освітньо-професійної програми, зорієнтовані на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, здатного до самостійної практичної діяльності у сфері менеджменту інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві.

Спільний з нами розгляд змісту навчання, дозволив кафедрі, яка здійснює підготовку магістрів з менеджменту, передбачити у навчальному плані дисципліни, що фундаментально розглядають питання менеджменту, необхідні для практичної діяльності випускників освітньо-професійної програми.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» повністю відповідає цілям програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають логічно-структурній схемі підготовки магістрів другого рівня вищої освіти за даною спеціальністю.

Зміст дисциплін сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів, зокрема, потенційних роботодавців. Кадрове та інше ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін.

Таким чином, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» другого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» кваліфікації магістра Західноукраїнського національного університету, відповідає сучасним вимогам та рекомендується для її впровадження в освітній процес.

Докторка економічних наук, професорка,
завідувачка кафедри управління
та смарт-інновацій Київського національного
університету технологій та дизайну

Алла КАСИЧ

