

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/педагогіка
за спеціальністю 015 Професійна освіта
за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології
Західноукраїнського національного університету**

У процесі життєдіяльності люди приймають різноманітні рішення при цьому діють під впливом стереотипів, упереджених думок, помилок в аналізі інформації. Недостатній рівень фінансової грамотності робить неможливим прийняття зважених фінансових рішень на тлі агресивної рекламної політики. Підвищення рівня фінансової обізнаності населення сприятиме зниженню випадків шахрайства з боку недобросовісних учасників фінансового ринку та створить передумови економічної стабільності країни. Саме тому, освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.39 Цифрові технології є надзвичайно актуальною, оскільки забезпечить підготовку фахівців за цим напрямом.

Аналіз змісту та наповнення освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність» підтверджує наявність усіх необхідних елементів, які є обов'язковими складовими для такого роду програм, що дає можливість розвивати педагогіко-професійні здібності студентів, сформувати професійні компетентності щодо методики викладання фінансової грамотності в освітніх закладах, набути знань та навиків як з педагогічної майстерності та методики викладання, так і фахової компетенції у сфері фінансової грамотності.

Запропонована викладачами кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» зорієнтована на підготовку

висококваліфікованих, конкурентноспроможних, інтегрованих в освітній простір фахівців, які здатні застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти, розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Слід констатувати, що виконання цієї програми у повному обсязі забезпечить оволодіння здобувачами необхідними знаннями, вміннями, навиками і компетентностями, необхідними сучасному фахівцю.

Загалом освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.39 Цифрові технології, галузі знань 01 Освіта/педагогіка має усі необхідні структурні складові, дозволяє забезпечити сучасну і якісну підготовку фахівців та рекомендується до реалізації в освітньому процесі Західноукраїнського національного університету для підготовки здобувачів вищої освіти.

Директор Тернопільського вищого
професійного училища сфери
послуг і туризму



Галина ГРУШКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальності 015 Професійна освіта

спеціалізації 015.39 Цифрові технології

Західноукраїнського національного університету

На стан розвитку національної економіки істотно впливає рівень фінансової грамотності населення, який забезпечується наданням освітніх послуг. Очевидно, сьогодні першочерговими питаннями є ті, що пов'язані із підвищенням рівня обороноздатності України та її захисту від зовнішньої агресії. Разом з тим, післявоєнне відновлення нашої держави залежатиме від громадян, рівень фінансової грамотності яких забезпечуватиме подолання проблем бідності та зниження економічних ризиків, підвищення рівня життя населення, сприятиме залученню їх коштів в економіку та зміцненню фінансової стабільності у державі загалом. В умовах переходу до цифрової економіки особливого значення набувають питання підвищення цифрової фінансової грамотності, тому актуальним є підготовка у закладах вищої освіти фахівців освітньої галузі, здатних на основі наукового пошуку і творчої самореалізації та у межах набутих компетентностей, на основі інноваційних освітніх методик вирішувати проблеми, пов'язані з підвищенням рівня фінансової грамотності в умовах цифровізації.

Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» Західноукраїнського національного університету містить загальну інформацію та мету програми, вимоги до набуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання майбутніми фахівцями з фінансової грамотності. Усі елементи освітньо-професійної програми виконані на високому науковому та методичному рівні, враховують сучасні методики викладання у закладах освіти. Проведений аналіз засвідчує, що випускники програми зможуть використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення

поставлених професійних завдань як у дослідницькій, так і практичній роботі; здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, необхідної для постановки і вирішення як професійних завдань, так і особистісного розвитку. Теоретичні знання та практичні навички, набуті здобувачами при вивченні дисциплін освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність» спрямовані на розвиток їх педагогіко-професійних здібностей, формуванні професійних компетентностей щодо методики викладання фінансової грамотності в закладах освіти із застосуванням цифрових технологій на основі набутих знань як з педагогічної майстерності та методики викладання, так і фахової компетенції у сфері фінансової грамотності.

Застосування в освітній програмі таких інноваційних підходів до викладання як самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практикуми є запорукою формування компетентності та конкурентоспроможності випускників. Серед методів та технологій викладання і навчання передбачено залучення студентів до участі в конкурсах, науково-дослідних роботах, тренінгах, вебінарах. Програмою передбачено залучення до таких занять кваліфікованих фахівців-практиків. Застосування вищезазначених методик сприятиме підготовці професіоналів високої кваліфікації з сучасним креативним мисленням та належним рівнем управлінської підготовки.

Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» є актуальною, відповідає «Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)», має комплексний підхід до підготовки здобувачів вищої освіти та рекомендується до реалізації у навчальному процесі Західноукраїнського національного університету.

Голова ГО «Вест Юкрейн Діджитал»



Оксана КАЧУРІВСЬКА

ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 «Освіта/педагогіка»
спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 015.39 Цифрові технології
Західноукраїнського національного університету**

Фінансова грамотність забезпечує підвищення інвестиційної активності громадян, а це призводить і до сталого економічного розвитку держави. Тому питання забезпечення належного рівня фінансової грамотності населення є питанням національного інтересу, пов'язаного зі стратегічним економічним розвитком країни; фінансово грамотний громадянин є основою економічно успішного суспільства, фундаментом більш високого рівня життя. Важливим етапом у забезпеченні виконання цього завдання є підготовка висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійною програмою «Фінансова грамотність» спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 015.39 Цифрові технології, які повинні розуміти і критично оцінювати сучасні тенденції у сфері фінансових відносин та ефективно їх застосовувати в процесі викладання фінансової грамотності у закладах освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» сфокусована на розвитку педагогіко-професійних здібностей здобувачів, розвитку їхнього методико-педагогічного потенціалу щодо викладання фінансової грамотності в освітніх закладах, на основі чого майбутні фахівці здобудуть навички викладання фінансової грамотності на основі набутих знань як з педагогічної майстерності і методики викладання, так і фахової компетенції у сфері підвищення рівня фінансової грамотності в умовах цифровізації.

Структура освітньо-професійної програми, склад та послідовність освітніх компонент відповідають меті програми та забезпечать розвиток педагогіко-професійних здібностей студентів, сприятимуть формуванню

професійних компетентностей для викладання фінансової грамотності в закладах освіти.

Співпраця з науково-педагогічним персоналом Західноукраїнського національного університету свідчить, що його професорсько-викладацький колектив формує новий тип професіонала, конкурентоспроможного на ринку праці, компетентності якого відповідають сучасним викликам, готує гармонійно розвинених, висококваліфікованих фахівців, здатних аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.

З огляду на це, є об'єктивні підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає потребам стейкхолдерів, є практикоорієнтованою, а її реалізація забезпечить якісну підготовку фахівців спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.39 Цифрові технології, галузі знань 01 Освіта/педагогіка 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Директор Консалтингової компанії
«Універсальний бізнес ресурс»



Наталія ОВСЕЙКО

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 «Освіта/педагогіка»

спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 015.39 Цифрові технології

Західноукраїнського національного університету

Фінансова грамотність забезпечує підвищення інвестиційної активності громадян, а це призводить і до сталого економічного розвитку держави. Тому питання забезпечення належного рівня фінансової грамотності населення є питанням національного інтересу, пов'язаного зі стратегічним економічним розвитком країни; фінансово грамотний громадянин є основою економічно успішного суспільства, фундаментом більш високого рівня життя. Важливим етапом у забезпеченні виконання цього завдання є підготовка висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійною програмою «Фінансова грамотність» спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 015.39 Цифрові технології, які повинні розуміти і критично оцінювати сучасні тенденції у сфері фінансових відносин та ефективно їх застосовувати в процесі викладання фінансової грамотності у закладах освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» сфокусована на розвитку педагогіко-професійних здібностей здобувачів, розвитку їхнього методико-педагогічного потенціалу щодо викладання фінансової грамотності в освітніх закладах, на основі чого майбутні фахівці здобудуть навички викладання фінансової грамотності на основі набутих знань як з педагогічної майстерності і методики викладання, так і фахової компетенції у сфері підвищення рівня фінансової грамотності в умовах цифровізації.

Структура освітньо-професійної програми, склад та послідовність освітніх компонент відповідають меті програми та забезпечать розвиток педагогіко-професійних здібностей студентів, сприятимуть формуванню

професійних компетентностей для викладання фінансової грамотності в закладах освіти.

Співпраця з науково-педагогічним персоналом Західноукраїнського національного університету свідчить, що його професорсько-викладацький колектив формує новий тип професіонала, конкурентоспроможного на ринку праці, компетентності якого відповідають сучасним викликам, готує гармонійно розвинених, висококваліфікованих фахівців, здатних аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.

З огляду на це, є об'єктивні підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає потребам стейкхолдерів, є практикоорієнтованою, а її реалізація забезпечить якісну підготовку фахівців спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.39 Цифрові технології, галузі знань 01 Освіта/педагогіка 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Директор Консалтингової компанії
«Універсальний бізнес ресурс»



Наталія ОВСЕЙКО