

Відгук

на освітньо – професійну програму «Економічна кібернетика»

підготовки фахівців за другим рівнем вищої освіти (магістр)

зі спеціальності 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,

у Західноукраїнському національному університеті

В умовах поглиблення процесів глобалізації та нарощування обсягів отримуваної слабо структурованої інформації суттєво зросла складність задач, що виникають перед фахівцями в сфері аналізу, моделювання, прогнозування та регулювання процесів економічної діяльності, прийняття рішень за умов ризику на підприємствах і в установах різних сфер діяльності та форм власності. Нарощенню масштабів викликів перед ними здатні протистояти здобувачеві на освітньо – професійній програмі «Економічна кібернетика», започаткована в Західноукраїнському національному університеті на базі економічної кібернетики та інформатики.

Критичний аналіз освітньо – професійної програми «Економічна кібернетика» дозволяє констатувати, що вона забезпечує: засвоєння базового рівня фундаментальних знань з математичного та статистичного аналізу, економіко-математичного моделювання. На їх основі будується узагальнені знання з таких дисциплін, як: системи прийняття рішень, моделювання складних та інформаційних систем. Цикл дисциплін сфокусовані на формуванні навичок ухвалення рішень, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, засобів економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій.

Зважаючи на те, що освітньо – професійна програма враховує пропозиції практикуючих фахівців, науковців і самих здобувачів освіти, одержані в процесі відповідних обговорень, консультацій та круглих столів, можна стверджувати, що вона враховує об'єктивну потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Позитивним у Програмі слід визнати надання широких можливостей для застосування інноваційних підходів до викладання, зокрема студентоцентризм, акцент на самонавчанні й практико орієнтованому навчанні. Методологія та методика навчання включає залучення студентів до наукових досліджень,

участі у вирішенні практичних проблем, підготовці конкурсних робіт, виконанні досліджень за замовленням суб'єктів господарювання тощо. Переддипломна практика здобувачів вищої освіти проводиться на безоплатній основі на базах, що відповідають профілю Програми та є потенційними майбутніми роботодавцями.

З огляду на це, є об'єктивні підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» відповідає потребам стейкхолдерів, є науково і практично орієнтованою, а її виконання здобувачами забезпечить якісну підготовку фахівців спеціальності «Економіка» другого освітнього рівня магістр.

Головний бухгалтер
ПРАТ «ДОБРА ВОДА»



Ірина БАШУЦЬКА

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика»
підготовки фахівців за другим рівнем вищої освіти (магістр)
зі спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
у Західноукраїнському національному університеті

Розширення масштабів виробництва, прискорення науково-технічного прогресу ускладнюють управління економічними процесами на різних рівнях економіки країни. Діяльність керівника стає складнішою. Технологія виробництва, досягнення науки і техніки, постачання ресурсами, фінансові операції, забезпечення професійними кадрами, контроль якості продукції, матеріальне стимулювання, збут продукції, статистична звітність - все це належить до сфери діяльності сучасного керівника, яку він повинен організовувати оперативно й кваліфіковано.

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика», запропонована Західноукраїнським національним університетом для підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка», створена з урахуванням цих вимог. Її розробники пропонують комплексний підхід до підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти, який передбачає теоретичну та практичну підготовку з економічних та математичних дисциплін з акцентом на інформаційні технології та їх програмне забезпечення.

Варто відзначити повноту викладу, логічну та композиційну стрункість програми. Документ містить усі необхідні структурні компоненти: профіль освітньої програми, де відображено інтегральну, загальні та фахові компетентності, описано програмні результати навчання; перелік компонент, який містить інформацію про дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, кількість кредитів, відведених на їх вивчення, форми підсумкового контролю тощо.

Детально проаналізувавши зміст і структуру освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» другого рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», ми дійшли висновку про те, що її розробники здійснили виважений підхід до добору компонентів циклу загальної та професійної підготовки, теоретичної та практичної складових навчального процесу з урахуванням ситуації на сучасному ринку праці та потреб українського суспільства. Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення програми в Західноукраїнському національному університеті достатнє для її успішної реалізації.

Уважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма відповідає всім навчально-методичним вимогам, відповідає потребам стейкхолдерів і може використовуватися для підготовки фахівців зі спеціальності «Економіка» другого освітнього рівня магістр.

Директор

ТОВ «Апіко Україна»



Микола СТРИЛЕЦЬКИЙ

ВІДГУК

на освітньо – професійну програму «Економічна кібернетика»
другого рівня вищої освіти (магістр) спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
підготовлену в Західноукраїнському національному університеті

Одним із викликів глобалізації світової економіки є посилення поляризації рівня розвитку окремих країн, підвищення вірогідності міждержавних конфліктів, а також загострення міжнародної економічної конкуренції, що особливо яскраво виявляється в сучасних українських реаліях. З іншого боку у всіх країнах світу спостерігається лавиноподібний ріст неструктурованих даних. Вказані особливості підвищують попит на спеціалістів, що володіють засобами аналітичної обробки інформації та методиками побудови стратегій діяльності в умовах невизначеності.

Аналіз змісту запропонованої освітньо-професійної програми (ОПП) «Економічна кібернетика» для другого (магістерського) рівня Західноукраїнського національного університету свідчить, що підготовка добувачів включає навички побудови стратегій діяльності в конфліктних ситуаціях, методики аналізу даних, їх структурування та видобування із них знань.

Згадані стратегічні напрямки підготовки забезпечуються низками пов'язаних дисциплін. В першу чергу це дисципліни математичної підготовки, моделювання, методи оптимізації та теорії управління. Окрему групу дисциплін утворюють предмети, направлені на створення необхідних навичок для підготовки фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Передбачена дисципліна для моделювання інформаційних систем з метою підвищення їх надійності та керування процесом усунення програмних помилок.

Позитивно слід оцінити використання в навчальному процесі таких методів і технологій викладання та навчання як участь в науково-дослідницьких проектах, наукових заходах, тренінгах. З огляду на наведені аргументи, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика», завдяки передбаченим у ній компонентам, забезпечить підготовку кваліфікованих фахівців, що відповідають сучасним запитам роботодавців і державним стратегічним завданням, пов'язаним з європейською та міжнародною інтеграцією України.

В умовах глобалізації важливо володіти теоретичними й практичними знаннями щодо поглиблення та розширення методик аналізу бізнес-процесів в умовах невизначеності, їх самостійній науковій розробці. Включення в ОПП дисциплін, які б формували та підсумовували результати такого роду саму програму.

розробок, забезпечило б якіснішу підготовку фахівців і суттєво поліпшило б саму програму.

Загалом слід констатувати, що виконання цієї програми в повному обсязі забезпечить оволодіння здобувачами необхідними знаннями, вміннями, навиками й компетентностями, необхідними сучасному фахівцю освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» другого освітнього рівня «магістр».

доктор габлітована економічних наук,
професор кафедри логістики
Вроцлавського економічного університету
(Республіка Польща)

UNIWERSYTET EKONOMICZNY
WE WROCLAWIU
ul. Komandorska 118/120
53-346 Wrocław
tel. (071) 36 80 100

Zielinska
Анетта ЗЕЛІНСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика»
підготовки фахівців за другим рівнем вищої освіти (магістр)
зі спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
у Західноукраїнському національному університеті

У сучасному конкурентному середовищі керівники потребують кваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно супроводжувати програмні засоби, а також спеціалістів, здатних співпрацювати із замовниками, формалізувати та систематизувати їх запити, систематизовано передавати знання щодо ефективних методів роботи. Розроблена освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» в Західноукраїнському національному університеті дозволяє підготувати спеціалістів відповідно до сформульованих потреб ринку фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

Представлена методика викладання програми поєднує в собі інтереси роботодавців та новітні дослідження у науковій площині, що дозволяє ефективно підготувати здобувачів за даним напрямком з врахуванням пропозицій практикуючих спеціалістів. Важливим є практичне оволодіння системним мисленням на основі вивчення системи теоретичних глибоко формалізованих дисциплін таких як математичний аналіз та його спеціальні розділи, дослідження операцій та теорія управління, викладених в логічній послідовності.

З іншого боку оволодіння теоретичними дисциплінами, такими як методи штучного інтелекту, системи підтримки прийняття рішень, дозволяє оволодіти навичками розвитку застосування теоретичного апарату до розв'язання неklasичних задач в дискретній інтерпретації. В той же час оволодіння дисциплінами з моделювання, прогнозування, стимулює креативних студентів до спеціалізації в розробленні власних досліджень, що будуть затребувані на ринку послуг. Водночас базову програму доцільно доповнити дисциплінами, що знайомили б студентів із іншими спеціалізованими системами програмування, що найефективніші в своїх нішах виготовлення програмних продуктів. Уведення в програму дисциплін, які б забезпечували такі вміння, дозволило б підсилити спеціалізацію майбутнього професіонала, із високим попитом на регіональному ринку праці.

Загалом, з огляду на наведені аргументи, що засвідчують позитивну оцінку освітньо-професійної програми, є підстави вважати, що вона дозволяє різнобічно розвиватись студентам і удосконалювати свої практичні навички за допомогою їх залучення до участі у наукових дослідженнях, круглих столах та інших видах наукової діяльності, вирішені практичних проблем підприємств і компаній. Отримані знання здобувачів представленої програми закріплюють за допомогою переддипломної (стажування) практики, отримують досвід

креативного мислення у вирішенні поставлених перед ними практичних завдань.

Таким чином, маємо підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» відповідає потребам стейкхолдерів, має науково-практичну орієнтацію, та забезпечує здобувачів знаннями, вміннями, необхідними сучасному кваліфікованому спеціалісту за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент,
директор компанії «МagnetіkVan»



Олег ЧЕРЕВАТИЙ