

**REVIEW**  
**for educational-professional program**  
**"PSYCHOLOGY OF NEGOTIATIONS AND MEDIATION"**  
**of second level of higher education (master)**  
**specialty 053 "Psychology"**  
**field of knowledge 05 "Social and behavioral sciences"**  
**West Ukrainian National University**

Rapid changes in the modern world can not but affect the content of training in negotiation and mediation. High-quality training of a European-level specialist is very important. So, a person with modern knowledge who is able to use the latest innovative technologies in practice, is constantly self-improving and can pass on their knowledge to others is competitive in the labor market.

The attempt to combine all these needs is represented by our reviewed professional program, which in our opinion is fully aimed at solving this problem in the context of educational training in specialty 053 "Psychology" in the field of knowledge 05 "Social and Behavioral Sciences" second (master's) level to form in them the ability to effectively solve in the future various complex specialized problems and solve practical professional problems at the theoretical-methodological, organizational-technological and design-applied levels.

We believe that the study of the planned disciplines in accordance with the educational-professional program will contribute to the effective formation of the necessary general and professional competencies in students obtaining a master's degree.

The educational-professional program regulates the goals, expected results, content, conditions and technologies of the educational process, assessment of the quality of training in this specialty and includes: general information, purpose, characteristics of the program, suitability of graduates for employment and further study, program competencies and program learning outcomes, as well as the structure of the educational program, its structural and logical scheme, the matrix of providing program learning outcomes with the relevant components of the educational and professional program.

The scope, content and structure of the educational and professional program meet the established requirements for educational programs of this level of education and take into account the strategic directions of reforming the higher education system and are focused on trends in the specialty, labor market and interests of higher education.

The educational program takes into account the development trends of the profession and services market, the demand of the country and the needs of the region, the experience of the world's best higher education institutions in the training of negotiators and mediators.

Thus, in view of the above, we believe that the peer-reviewed educational-professional program "Psychology of Negotiation and Mediation" training of masters in specialty 053 "Psychology" in the field of knowledge 05 "Social and

Behavioral Sciences" at West Ukrainian National University meets the requirements of higher education establishments in terms of their educational activities and promotes the implementation of research of higher education students in practice, enriching the experience and development of professionalism of master's students.

**Rector of the Netherlands Business Academy,  
Professor, ex-Chairman of the Board of  
the Dutch Quality Foundation for Mediators SKM,  
Honorary Professor of  
the West Ukrainian National University**



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«ПСИХОЛОГІЯ ПЕРЕМОВИН ТА МЕДІАЦІЯ»**  
**другого рівня вищої освіти (магістр)**  
**спеціальності 053 «Психологія»**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».**  
**Західноукраїнський національний університет**

Представлена освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, що реалізовується в Західноукраїнському національному університеті, зорієнтована на академічну підготовку висококваліфікованих кадрів у сфері психології, здатних сприяти підвищенню якості життя особистості, громади, суспільства. Програма на засадах системності згармонізовує теоретичне навчання та практичну підготовку магістрів й базується на результатах наукових розробок видатних вітчизняних і закордонних фахівців, вивчення та застосування яких сприяє ефективності професійної діяльності психолога, експерта з питань ведення перемовин та медіації. Розгортання освітньої програми здійснюється на засадах компетентісного та раціогуманістичного підходів в освіті.

Саме тому дана програма, що розроблена фахівцями і здобувачами Західноукраїнського національного університету, є надзвичайно актуальною і затребуваною суспільством. Варто зазначити, що дану програму розроблено на основі консультацій і обговорень із зацікавленими сторонами – стейкхолдерами, практиками, представниками академічної спільноти.

Структура ОПІ забезпечує поєднання теорії і практики психології на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності й передбачає:

- чітко організоване та психодидактично технологізоване системне вивчення форм, методів та інструментів психологічного пізнання у методологічному форматі всіх чотирьох типів наукової раціональності – класичної, неklasичної, посткласичної і постнекласичної, а також опанування принципами, підходами, методологемами і способами здійснення продуктивних теоретичних та емпіричних досліджень у царині сучасної психології;

- створення найбільш сприятливих полікомунікативних умов для опанування здобувачами взаємоузгодженою системою знань, норм, цінностей і компетентностей у сфері методології, методів і логіко-методологічних процедур гуманітарного пізнання і конструювання психодуховної дійсності у їх центруванні на особливому предметному полі – психологічній мислєдіяльності, професійному методологуванні та модульно-розвивальному мислєвчиненні у різновекторному поступі дослідницьких методологій теоретичного, прикладного, емпіричного та досвідного психологічного спрямування.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікуванні результати, зміст, умови та технологію освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускників за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми,

академічну мобільність, структуру освітньої програми та її структурно-логічну схему, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПІ.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензована ОПІ підготовки магістрів за спеціальністю 053 – Психологія галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» в Західноукраїнському національному університеті відповідає вимогам, поставленим до закладів вищої освіти щодо провадження ними освітньої діяльності та має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією.

Тому рецензована ОПІ «Психологія перемовин та медіація» підготовки магістрів за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» заслуговує позитивного схвалення і рекомендації до подальшого використання в підготовці здобувачів у Західноукраїнському національному університеті.

**Директор департаменту освіти і науки  
Тернопільської обласної державної адміністрації**



**Ольга ХОМА**

**ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«ПСИХОЛОГІЯ ПЕРЕМОВИН ТА МЕДІАЦІЯ»**  
**другого рівня вищої освіти (магістр)**  
**спеціальності 053 «Психологія»**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**Західноукраїнського національного університету**

Освітньо-професійна програма «Психологія перемовин та медіація», що розроблена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і спрямована на підготовку магістрів із спеціальності 053 «Психологія» відкриває широкий спектр можливостей працевлаштування випускників у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичних установах, правоохоронних органах, збройних силах України, приватній підприємницькій діяльності з надання послуг медіації, психологічних послуг та є підставою подальшого навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми «Психологія перемовин та медіація» є забезпечення академічної підготовки висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців у галузі психології перемовин та медіації, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності на теоретико-методологічному, оргтехнологічному та проектно-прикладному рівнях, а також, послуговуючись усталеною системою традиційних засобів та інноваційних інструментів організовувати і проводити самостійні наукові дослідження задля професійного саморозвитку, безперервної самоосвіти, а відтак перманентного підвищення власної конкурентоспроможності на сучасному ринку професійних послуг.

Освітньо-професійну програму «Психологія перемовин та медіація» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти складено логічно. У ній визначено загальну мету, надано характеристику ОПП, конкретизовано придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, окреслено програмні компетентності, котрі формуються в результаті опанування майбутнім фахом. Навчальний план для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія перемовин та медіація» повністю відповідає завданням ОПП. Структура та зміст освітньо-професійної програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасності. Усі освітні компоненти відповідають запитам щодо підготовки фахівців у сфері перемовин та медіації, розвивають ключові компетентності, враховують вимоги суспільства. Слід відмітити суттєву практичну орієнтацію більшості освітніх компонент освітньо-професійної програми.

Навчальні дисципліни включені в освітньо-професійну програму «Психологія перемовин та медіація» надають теоретичні знання та практичні навички для здійснення професійної діяльності майбутнім перемовникам та медіаторам. Підготовка фахівців здійснюється комплексно, враховуються сучасні методи і технології, особливості вітчизняного та міжнародного досвіду.

Освітньо-професійна програма «Психологія перемовин та медіація» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спрямована на формування загальних, фахових компетентностей та отримання здобувачами освіти відповідних програмних результатів навчання, необхідних для вирішення практичних завдань. Послідовність вивчення дисциплін, навчальний план, перелік та обсяг дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Психологія перемовин та медіація» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Проаналізувавши зміст освітньо-професійної програми «Психологія перемовин та медіація», слід відзначити логічність, послідовність та змістову єдність всіх її складових. Освітньо-професійна програма відповідає потребам ринку праці у кваліфікованих фахівцях, які володіють навичками та необхідною системою знань для реалізації завдань у сфері перемовин та медіації і може бути рекомендована для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».

**Доктор психологічних наук, професор,  
декан факультету психології Київського  
національного університету імені Тараса Шевченка,  
член-кореспондент НАПН України**



**Іван ДАНИЛЮК**

**ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«ПСИХОЛОГІЯ ПЕРЕМОВИН ТА МЕДІАЦІЯ»**  
**другого рівня вищої освіти (магістр)**  
**спеціальність 053 «Психологія»**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**Західноукраїнський національний університету**

Освітньо-професійна програма «Психологія перемовин та медіація», що розроблена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і спрямована на підготовку магістрів із спеціальності 053 «Психологія» відкриває широкий спектр можливостей працевлаштування випускників у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичних установах, правоохоронних органах, збройних силах України, дозволяє вести приватну підприємницьку діяльність із надання психологічних послуг та є підставою подальшого навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми «Психологія перемовин та медіація» є забезпечення академічної підготовки висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності на теоретико-методологічному, оргтехнологічному та проектно-прикладному рівнях, а також, послуговуючись усталеною системою традиційних засобів та інноваційних інструментів, організовувати і проводити самостійні наукові дослідження задля професійного саморозвитку, безперервної самоосвіти, а відтак перманентного підвищення власної конкурентоспроможності на сучасному ринку професійних послуг.

Освітньо-професійну програму «Психологія перемовин та медіація» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти складено логічно. У ній визначено загальну мету, надано характеристику ОПП, конкретизовано придатність випускників до працевлаштування та

подальшого навчання, окреслено програмні компетентності, котрі формуються в результаті опанування майбутнім фахом. Навчальний план для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія перемовин та медіація» повністю відповідає завданням ОПП. Структура та зміст освітньо-професійної програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасності. Усі освітні компоненти відповідають запитам щодо підготовки фахівців у сфері перемовин та врегулювання конфліктів, розвивають ключові компетентності, враховують вимоги суспільства. Слід відмітити суттєву практичну орієнтацію більшості освітніх компонент освітньо-професійної програми.

Проаналізувавши зміст освітньо-професійної програми «Психологія перемовин та медіація», слід відзначити логічність, послідовність та змістову єдність всіх її складових. Освітньо-професійна програма відповідає потребам ринку праці у кваліфікованих фахівцях, які володіють навичками та необхідною системою знань для реалізації завдань у сфері перемовин та медіації й може бути рекомендована для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».

**Начальник Сектору психологічного  
Забезпечення УКЗ ГУНН  
в Тернопільській області,  
майор поліції**



**Михайло КОЗЮК**