

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи

Західноукраїнського

національного університету

Микола ДИВАК



23 вересня 2024 р.

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації Антошків Анастасії Василівни на тему «Комунікативна креативність як чинник розвитку командотворчої компетентності психолога», поданої на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ВИТЯГ

із протоколу засідання фахового семінару кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету
від 23 вересня 2024 р., протокол № 3

ПРИСУТНІ: завідувач кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Гірняк А.Н.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Фурман А.В.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Шандрук С.К.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Фурман О.Є.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Буняк Н.А.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Хазратова Н.В.**, доцент кафедри психології та

соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Бригадир М.Б.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Гіряк Г.С.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Надвинична Т.Л.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Шаюк О.Я.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат філософських наук **Рудакевич О.М.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук **Шафранський В.В.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Мудрак М.А.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Бугерко Я.М.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат філологічних наук, доцент **Васильків О.В.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи **Підгурська М.В.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат соціологічних наук **Біскуп В.С.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Крупник З.І.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат економічних наук, доцент **Миколюк С.М.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи **Сеник А.М.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, доктор філософії **Грішин Е.О.**, викладач кафедри психології та соціальної роботи, доктор філософії **Чернець Б.В.**, викладач кафедри психології та соціальної роботи **Липка А.О.**, старший лаборант **Москаль Г.Я.**

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Обговорення кваліфікаційної роботи Антошків Анастасії Василівни на тему «Комунікативна креативність як чинник розвитку командотворчої компетентності психолога», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія щодо її рекомендації до захисту.

СЛУХАЛИ:

1. Доповідь дисертанта Антошків Анастасії Василівни за темою кваліфікаційної роботи «Комунікативна креативність як чинник розвитку командотворчої компетентності психолога», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Антошків Анастасія Василівна зробила доповідь про основні положення кваліфікаційної роботи, наукову новизну та найбільш вагомні теоретичні і практичні результати дослідження, які виносяться на захист.

2. Учасниками засідання фахового семінару кафедри здобувачу Антошків Анастасії Василівні були поставлені такі запитання:

д.психол.н., професор Хазратова Н.В.

1. Розкрийте розуміння командотворчої компетентності як професійно важливої здатності психолога.

2. Які психологічні кореляти комунікативної креативності майбутніх Вами визначено?

д.психол.н., професор Фурман А.В.

1. В чому полягає сутність і зміст професійної компетентності майбутнього психолога?

2. Уточніть психологічні предиктори комунікативної креативності психологів.

д.психол.н., професор Гірняк А.Н.

1. Опишіть методологію дослідження комунікативної креативності як фактора розвитку командотворчої компетентності психолога.

2. Яким чином рівень командотворчої компетентності залежить від типу комунікативної креативності?

к.психол.н., професор Фурман О.Є.

1. Дайте визначення поняття «комунікативна креативність».

2. У чому полягає методологія формування командотворчої компетентності?

к.психол.н., доцент Бригадаир М.Б.

1. В чому полягає актуальність дослідження комунікативної креативності як чинника розвитку командотворчої компетентності майбутніх психологів?

2. У рамках яких наукових програм, планів і тем виконувалася кваліфікаційна робота?

к.психол.н., доцент Надвинична Т.Л.

1. Назвіть виокремлені засоби формування комунікативної креативності.

2. Яким чином можна використати результати дослідження?

доктор філософії Грішин Е.О.

1. Опишіть програму розвитку командотворчої компетентності майбутніх психологів.

2. У чому полягає наукова новизна отриманих результатів дослідження?

На усі поставлені запитання здобувачем було надано вичерпну відповідь.

3. ВИСНОВОК НАУКОВОГО КЕРІВНИКА:

доктор психологічних наук, професор Шандрук Сергій Костянтинович (науковий керівник) зазначив, що здобувачкою Антошків Анастасією Василівною повністю виконано освітньо-наукову програму за третім освітнім рівнем доктора філософії PhD зі спеціальності 053 Психологія, що підтверджено академічною довідкою аспірантури.

Науковим керівником у висновку було зазначено, що кваліфікаційна робота є самостійно виконаним, завершеним науковим дослідженням і відповідає затвердженій Вченою радою темі та поставленій меті, характеризується єдністю змісту, має встановлену вимогами структуру: анотацію, вступ, три розділи, які об'єднують відповідні підрозділи, висновки, список використаних джерел, містить наукові положення, що мають наукову

новизну та важливе значення для вирішення завдань у сфері психологічної науки та практики.

Актуальність, новизна, обґрунтованість основних наукових положень, висновків і рекомендацій проведеного дослідження та його значимість для психологічної науки та практики свідчить, що дисертаційна робота відповідає вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03. 2022 р. № 341), а відтак, може розглядатися на засіданні структурного підрозділу щодо її подальшого захисту в разовій спеціалізованій вченій раді для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові наук за спеціальністю 053 Психологія.

4. ВИСТУПИЛИ:

Докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Фурман О.Є. (рецензентка), яка виокремила позитивні сторони кваліфікаційної роботи Анастасії Василівни Антошків.

Дисертантом здійснено ґрунтовний аналіз проблеми комунікативної креативності у психології, виокремлено даний вид креативності як детермінанту формування командотвочої компетентності психолога серед професійно важливих якостей фахівця психологічного профілю та обґрунтовано теоретико-методологічні засади розвитку комунікативно-творчих здібностей майбутніх психологів.

У дисертації дістала подальшого розвитку система засобів психодіагностики соціальної креативності через адаптацію тесту на українській вибірці.

Зазначені авторкою формулювання новизни є точними та відповідають поставленим завданням та отриманим висновкам. Практична значущість роботи полягає у розробці та впровадженні програми розвитку соціальної креативності особистості майбутнього економіста.

Отже, кваліфікаційна робота Анастасії Василівни Антошків відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії PhD. Враховуючи вище наведене, вважаємо, що є всі підстави рекомендувати кваліфікаційну роботу до розгляду у разовій спеціалізованій вченій раді Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 053 Психологія.

Докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Хазратова Н.В. (рецензентка), яка зазначила, що представлена до рецензування кваліфікаційна робота відзначається значним евристичним потенціалом, що виявляється у розкритті низки психологічних корелят, типологічних особливостей і психологічних предикторів комунікативної креативності майбутніх психологів. Матеріали кваліфікаційної роботи окреслюють проблему розвитку командотворчої компетентності, враховуючи специфіку професійної діяльності фахівців-психологів, що дає підстави стверджувати про високий рівень наукової новизни та теоретичну значущість даної роботи.

У кваліфікаційній роботі Анастасії Василівни Антошків вперше доведено позитивну роль комунікативної креативності у становленні командотворчої компетентності психолога. Крім того, у дослідженні розширено уявлення про психологічні кореляти комунікативної креативності майбутніх психологів через установлення зв'язків її компонентів із комунікативними якостями темпераменту, рольовою компетентністю, стилями спілкування, мотивацією

афіліації, емоційним та соціальним інтелектом, вербальною, соціальною та емоційною креативністю, комунікативним контролем та толерантністю, комунікативними та організаторськими схильностями; про систему предикторів комунікативної креативності майбутніх психологів, до яких віднесено комунікативну пластичність темпераменту, страх відкидання у структурі мотивації афіліації, широту рольового репертуару, емоційно-інтелектуальну здатність до розуміння чужих емоцій, соціальну креативність, оригінальність вербальної креативності та ефективність емоційної креативності.

Якісні характеристики кваліфікаційної роботи вказують на її відповідність спеціальності 053 Психологія, вимогам Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії PhD. Враховуючи вище наведене, вважаємо, що є всі підстави рекомендувати кваліфікаційну роботу до розгляду у разовій спеціалізованій вченій раді Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 053 Психологія.

Доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Гірняк А.Н. (рецензент), який зазначив, що тематика, зміст, завдання, теоретична та практична значущість кваліфікаційної роботи Анастасії Василівни Антошків презентують якісно новий підхід щодо розвитку командотворчої компетентності психолога як у теоретичному аспекті, так і в прикладному. Причому, на основі психодіагностичного дослідження розроблено та перевірено ефективність програми розвитку командотворчої компетентності майбутніх психологів через застосування засобів формування комунікативної креативності.

Отже, подана робота за своїм науковим рівнем, одержаними результатами дослідження та пропозиціями відповідає вимогам, що ставляться

до наукових робіт такого рівня, що дозволяє рекомендувати її до розгляду у разовій спеціалізованій вченій раді.

Отже, кваліфікаційна робота Анастасії Василівни Антошків відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії PhD. Враховуючи вище наведене, вважаємо, що є всі підстави рекомендувати кваліфікаційну роботу до розгляду у разовій спеціалізованій вченій раді Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 053 Психологія.

Кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Бугерко Я.М. (рецензент) у своєму виступі акцентувала увагу на актуальності обраної Анастасією Василівною Антошків теми кваліфікаційної роботи, високому науковому рівні зроблених авторкою пропозицій, належній апробації результатів дослідження, які відповідають основним положенням дисертації. Рецензентка зазначила, що для дослідження обрано як теоретичні напрацювання українських та зарубіжних учених, так і значна емпірична база, що дозволило сформулювати теоретико-концептуальний базис дослідження.

Кваліфікаційна робота Анастасії Василівни Антошків на тему: «Комунікативна креативність як чинник розвитку командотворчої компетентності психолога» є завершеним самостійним науковим дослідженням, що дає підстави зробити висновок, що авторка реалізувала поставлені завдання. Представлена кваліфікаційна робота за своїм науковим рівнем, одержаними результатами дослідження та пропозиціями відповідає вимогам, що ставляться до наукових робіт такого рівня, що дозволяє рекомендувати її до розгляду у разовій спеціалізованій вченій раді Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 053 Психологія.

В обговоренні дисертаційної роботи також взяли участь: д.психол.н., професор **Фурман А.В.**, д.психол.н., професор **Буняк Н.А.**, к.психол.н., доцент **Бригадир М.Б.**, к.психол.н., доцент **Надвинична Т.Л.**, к.психол.н., доцент **Мудрак М.А.**, доктор філософії **Чернець Б.В.**

У своїх виступах члени фахового семінару кафедри зазначили, що Кваліфікаційна робота Антошків Анастасії Василівни на тему: «Комунікативна креативність як чинник розвитку командотворчої компетентності психолога» виконана на актуальну тему. Кваліфікаційна робота відзначається належним рівнем наукової новизни, висновки та пропозиції є науково обґрунтованими. Наукові досягнення здобувача опубліковані у фахових виданнях та апробовані на науково-практичних конференціях.

На підставі результатів обговорення присутні на засіданні

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти висновок щодо кваліфікаційної роботи Антошків Анастасії Василівни на тему: «Комунікативна креативність як чинник розвитку командотворчої компетентності психолога» як такої, що відповідає вимогам, які заявлені до дисертації.

2. Пропонувати Вченій раді Західноукраїнського національного університету прийняти висновок фахового семінару та затвердити склад разової спеціалізованої вченої ради із захисту кваліфікаційної роботи Антошків Анастасії Василівни.

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації Антошків Анастасії Василівни, поданої на здобуття ступеня доктора філософії на тему «Комунікативна креативність як чинник розвитку командотворчої компетентності психолога»

Обґрунтування вибору теми дослідження та її зв'язок із планами наукових робіт університету

Психологічна служба в Україні виходить на нові рубежі і тому, без сумніву, ставляться головні завдання для психологів у наданні психологічної допомоги. Успішність практичної діяльності фахівців-психологів залежить, першочергово, від сформованості у них вміння працювати в команді та використовувати інноваційно-креативні методи та технології. Питання дослідження командотворчої компетентності психолога зумовлює наукові пошуки щодо визначення найбільш оптимальних підходів до психодіагностики та психологічного супроводу розвитку комунікативної креативності як чинника командотворчої компетентності фахівців психологічного профілю. З огляду на це, тема кваліфікаційної роботи є актуальною і своєчасною.

Дисертацію виконано в межах науково-дослідної роботи кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету на теми: «Психодидактичні технології освітніх взаємодій та їх розвивальний потенціал» (номер державної реєстрації 0119U101004), «Психосоціальне деталювання суспільних та особистісних подій як технологія мислевчинання» (номер державної реєстрації 0123U104568).

Тему кваліфікаційної роботи затверджено на засіданні вченої ради Західноукраїнського національного університету 25.11.2020 року, протокол № 3.

Мета, завдання та методи дослідження. Об'єкт та предмет дослідження

Мета дослідження – визначення особливостей комунікативної креативності у системі чинників розвитку командо творчої компетентності психолога.

Задля реалізації мети визначені такі завдання дослідження:

1) здійснити теоретичний аналіз наукових досліджень щодо ролі комунікативної креативності у становленні командотворчої компетентності майбутнього психолога;

2) оцінити роль комунікативної креативності у міжособистісній сфері особистості психолога через виявлення її психологічний корелятивів із комунікативними властивостями особистості;

3) виявити типологічні особливості комунікативної креативності майбутніх психологів;

4) визначити психологічні предиктори комунікативної креативності майбутніх психологів;

5) визначити особливості розвитку командотворчої компетентності майбутніх психологів в залежності від рівня їх комунікативної креативності;

6) розробити розвивальну програму, що сприяє формуванню командотворчої компетентності майбутніх психологів.

Об'єкт дослідження – командотворча компетентність майбутніх психологів.

Предмет дослідження – психологічні особливості комунікативної креативності як чинника розвитку командотворчої компетентності майбутніх психологів.

Наукові положення, розроблені особисто дисертантом та їх новизна

Основні результати, отримані особисто авторкою, які характеризуються науковою новизною і виносяться на захист, містять такі наукові положення:

- *уперше* доведено позитивну роль комунікативної креативності у становленні командотворчої компетентності психолога;

- *розширено уявлення*: про психологічні кореляти комунікативної креативності майбутніх психологів через установлення зв'язків її компонентів із комунікативними якостями темпераменту, рольовою компетентністю, стилями спілкування, мотивацією афіліації, емоційним та соціальним інтелектом, вербальною, соціальною та емоційною креативністю, комунікативним контролем та толерантністю, комунікативними та організаторськими схильностями; про систему предикторів комунікативної креативності майбутніх психологів, до яких віднесено комунікативну пластичність темпераменту, страх відкидання у структурі мотивації афіліації, широту рольового репертуару, емоційно-інтелектуальну здатність до розуміння чужих емоцій, соціальну креативність, оригінальність вербальної креативності та ефективність емоційної креативності;

- *уточнено* поняття командотворчої компетентності психолога;

- *дістали подальшого розвитку*: система засобів психодіагностики командотворчої компетентності психолога через створення відповідного опитувальника для її оцінки; шляхи та засоби розвитку командотворчої компетентності психолога.

Практичне значення роботи

Практичне значення результатів дослідження полягає в розробці, теоретичному обґрунтуванні та ефективному впровадженні програми розвитку командотворчої компетентності майбутніх психологів, розробка психодіагностичного опитувальника для оцінки її рівня.

Результати дослідження впроваджено в освітній процес у Західноукраїнському національному університеті (довідка № 126-36/1443 від 12.06.2024 р.), Національному університеті «Острозька академія» (довідка № 79/2024-НП від 12.06.2024 р.), Мелітопольському державному педагогічному

університеті імені Богдана Хмельницького (довідка № 01-15/1028 від 12.06.2024 р.), Українському науково-методичному центрі практичної психології і соціальної роботи НАПН України (довідка № 45 від 12.06.2024 р.).

Повнота викладення матеріалів дисертації в публікаціях та особистий внесок у них автора

Основні положення дисертаційної роботи викладені у 5 наукових працях, з яких: 3 статті у наукових фахових виданнях України, 3 праці апробаційного характеру.

Список публікацій добувача за темою дисертації

Статті у фахових наукових виданнях:

1. Антошків А., Чернець Б. Феномен дивергентного мислення у психології. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Психологія»*. № 64. 2021. С. 8-24. (0,6 д.а. / 0,3 д. а. авторський внесок: проведено теоретичний аналіз феномену дивергентного мислення та визначено, що воно є особливим різновидом мислення, спрямованого на швидке генерування великої кількості інноваційних підходів та оригінальних варіантів розв'язання проблеми).

DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2021.64.01>

2. Антошків А., Колісник М. Комунікативна креативність особистості: психологічний зміст та детермінанти розвитку. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Психологія»*. № 65. 2021. С. 8-23. (0,5 д.а. / 0,25 д. а. авторський внесок: визначено структурними компонентами комунікативної креативності, зокрема: швидкість у продукуванні комунікативного реагування (спонтанна вербальна кмітливість), гнучкість у зміні тактик комунікативного реагування та оригінальність у створенні та розв'язанні нестандартних комунікативних ситуацій).

DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2021.65.01>

3. Антошків А., Крижановська А. Комунікативна креативність викладача ЗВО: кореляти і засоби розвитку. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Психологія»*. № 67. 2022. С. 213-222. (0,6 д.а. / 0,3 д.а. авторський внесок: виявлено низку позитивних кореляцій, найбільш значущими з яких є зв'язок комунікативної компетентності із соціальною креативністю, маніпулятивності із соціальним інтелектом, легкості із комунікативними та організаторськими здатностями).

DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2022.67.15>

Публікації апробаційного характеру:

4. Antoshkiv A. The problem of communicative creativity of psychologist. *Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки і оборони України: тези доповідей V всеукраїнської наук.-практ. конф.* (Харків, 21 травня 2024 р.). Харків: НА НГУ. 2024. С. 116-117 (0,08 д.а.).

<https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/94f75d0f-51ae-42e3-b865-a19a33e087e4/content>

5. Antoshkiv A. The problem of team-building competence of psychologist // *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLIV-ої міжнар. наук.-практ. конф.* за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Олександруполіс (Греція 7 червня 2024 р.). Греція: ВАДНД, 2024. С. 278-279. (0,08 д.а.).

<http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-45.pdf>

Текст кваліфікаційної роботи пройшов перевірку на наявність текстових запозичень за допомогою Інтернет-сервісу Turnitin. За результатами перевірки, виявлено відсутність текстових запозичень без належного посилання на джерело та встановлено, що дисертація Антошків Анастасії Василівни на тему: «Комунікативна креативність як чинник розвитку професійної компетентності психолога» відповідає принципам академічної доброчесності.

Апробація матеріалів дисертації

Основні положення та результати дисертації обговорювалися на міжнародних та всеукраїнських конференціях: «Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки і оборони України» (Харків, 2024 р.), «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (Олександруполіс (Греція)), 2024 р.).

Оцінка мови та стилю дисертації

Кваліфікаційна робота виконана українською мовою із дотриманням наукового стилю викладення змісту, характеризується цілісністю, смисловою завершеністю, логічною послідовністю розгляду питань, точністю та коректністю вживання спеціальної термінології, стислістю та об'єктивністю викладених основних матеріалів дослідження. Стель викладу наукових положень, результатів досліджень, висновків і рекомендацій є зрозумілим та доступним до його сприйняття.

Відповідність дисертації нормативно встановленим вимогам та можливість подання до захисту

Враховуючи актуальність теми дисертації, обґрунтованість отриманих результатів, наукову новизну і практичне значення дослідження, повноту викладення матеріалів дисертації в наукових працях, що відповідають вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 р. № 341) та напряму наукового дослідження освітньо-наукової програми ЗУНУ, структурний підрозділ рекомендує подати кваліфікаційну роботу Антошків Анастасії Василівни на тему: «Комунікативна креативність як чинник розвитку

командотворчої компетентності психолога» за спеціальністю 053 Психологія до захисту в разову спеціалізовану вчену раду.

У результаті розгляду дисертації Антошків Анастасії Василівни та повноти публікації основних результатів дослідження

УХВАЛИЛИ:

1. Пропонувати Вченій раді університету такий склад разової спеціалізованої вченої ради:

Головою разової спеціалізованої вченої ради призначити:

доктора психологічних наук, професора Гірняка Андрія Несторовича, завідувача кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету.

Рецензентом:

кандидатку психологічних наук, доцентку Бугерко Ярославу Миколаївну, доцентку кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету.

Опонентами:


доктора психологічних наук, професора Кобця Олександра Володимировича, професора кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

доктора психологічних наук, доцента Саврасова Миколу Володимировича, професора кафедри загальної психології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

кандидатку психологічних наук, доцентку Богдан Жанну Борисівну, завідувачку кафедри психології і соціології Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

2. Рекомендувати новоствореній разовій спеціалізованій вченій раді прийняти кваліфікаційну роботу Антошків Анастасії Василівна на тему «Комунікативна креативність як чинник розвитку командотворчої компетентності психолога» до захисту.

Головуючий на засіданні,
доктор психологічних наук,
професор, завідувач кафедри
психології та соціальної роботи



Андрій ГІРНЯК