

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з наукової роботи

Західноукраїнського

національного університету

Микола ДИВАК



2024 р.

**ВИСНОВОК**

**про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів  
дисертації Поєздніка Олександра Володимировича  
на тему «Соціальна креативність як чинник професійної компетентності  
майбутніх економістів», поданої на здобуття ступеня доктора філософії  
в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
за спеціальністю 053 Психологія**

**ВИТЯГ**

із протоколу засідання фахового семінару кафедри психології та соціальної  
роботи Західноукраїнського національного університету  
від 23 вересня 2024 р., протокол № 3

**ПРИСУТНІ:** завідувач кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Гірняк А.Н.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Фурман А.В.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Шандрук С.К.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Фурман О.Є.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Буняк Н.А.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Хазратова Н.В.**, доцент кафедри психології та

соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Бригадир М.Б.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Гірняк Г.С.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Надвинична Т.Л.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Шаюк О.Я.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат філософських наук **Рудакевич О.М.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук **Шафранський В.В.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Мудрак М.А.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Бугерко Я.М.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат філологічних наук, доцент **Васильків О.В.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи **Підгурська М.В.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат соціологічних наук **Біскуп В.С.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Крупник З.І.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат економічних наук, доцент **Миколюк С.М.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи **Сеник А.М.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, доктор філософії **Грішин Е.О.**, викладач кафедри психології та соціальної роботи, доктор філософії **Чернець Б.В.**, викладач кафедри психології та соціальної роботи **Липка А.О.**, старший лаборант **Москаль Г.Я.**

### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

Обговорення кваліфікаційної роботи Поездніка Олександра Володимировича на тему «Соціальна креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів», поданого на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія щодо його рекомендації до захисту.

**СЛУХАЛИ:**

1. Доповідь дисертанта Поездніка Олександра Володимировича на тему «Соціальна креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів», поданого на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Поездник Олександр Володимирович зробив доповідь про основні положення кваліфікаційної роботи, наукову новизну та найбільш вагомі теоретичні і практичні результати дослідження, які виносяться на захист.

2. Учасниками засідання фахового семінару кафедри здобувачу Поезднику Олександрові Володимировичу були поставлені такі запитання:

**д.психол.н., професор Фурман А.В.**

1. Уточніть і деталізуйте психологічні особливості соціальної креативності у структурі професійної компетентності майбутніх економістів.

2. Які психологічні кореляти соціальної креативності майбутніх економістів Вами були виокремлені?

**д.психол.н., професор Фурман О.Є.**

1. Обґрунтуйте детальніше проблематику актуальності та наукової новизни Вашого дослідження за сучасних соціально-економічних умов.

2. Яка роль соціальної креативності у процесі становлення комунікативного компоненту професійної компетентності майбутніх економістів?

**д.психол.н., професор Гірняк А.Н.**

1. В чому полягає практичне значення отриманих результатів дослідження?

2. Які методи і прийоми діагностичного дослідження були використані у Вашій роботі?

**к.психол.н., доцент Надвинична Т.Л.**

1. Що стало методологічною основою для Вашого дослідження?

2. Охарактеризуйте змістовні характеристики соціальної креативності майбутніх економістів.

**к.психол.н., доцент Гірняк Г.С.**

1. Уточніть, будь ласка, мету, об'єкт та предмет вашого дослідження.

2. У чому полягає сутність феномену соціальної креативності у психології?

**к.психол.н., доцент Бригадир М.Б.**

1. Які особливості прояву соціальної креативності майбутніх економістів залежно від рівня академічної успішності та курсу навчання виявлено у ході дослідження?

2. Вкажіть сутність розробленої Вами програми розвитку соціальної креативності майбутніх економістів.

**к.психол.н., доцент Бугерко Я.М.**

1. Які перспективні напрями подальших наукових розвідок Ви вбачаєте необхідними?

2. Яким чином здійснювалася перевірка ефективності програми розвитку соціальної креативності майбутніх економістів?

На усі поставлені запитання здобувачем було надано вичерпну відповідь.

### **3. ВИСНОВОК НАУКОВОГО КЕРІВНИКА:**

доктор психологічних наук, професор Шандрук Сергій Костянтинович (науковий керівник) зазначив, що здобувачем Поездніком Олександром Володимировичом повністю виконано освітньо-наукову програму за третім освітнім рівнем доктора філософії PhD зі спеціальності 053 Психологія, що підтверджено академічною довідкою аспірантури.

Науковим керівником у висновку було зазначено, що кваліфікаційна робота є самостійно виконаним, завершеним науковим дослідженням, що відповідає затвердженій Вченою радою темі та поставленій меті, характеризується єдністю змісту, має встановлену вимогами структуру:

анотацію, вступ, три розділи, які об'єднують відповідні підрозділи, висновки, список використаних джерел, містить наукові положення, що мають наукову новизну та важливе значення для вирішення завдань у сфері психологічної науки та практики.

Актуальність, новизна, обґрунтованість основних наукових положень, висновків і рекомендацій проведеного дослідження та його значимість для психологічної науки та практики свідчить, що дисертаційна робота відповідає вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03. 2022 р. № 341), а відтак, може розглядатися на засіданні структурного підрозділу щодо її подальшого захисту в разовій спеціалізованій вченій раді для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові наук за спеціальністю 053 Психологія.

#### **4. ВИСТУПИЛИ:**

**Доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Фурман О.Є. (рецензент),** яка виокремила позитивні сторони кваліфікаційної роботи Олександра Володимировича Поєздніка.

Дисертантом здійснено ґрунтовний аналіз феномену соціальної креативності у психології, виокремлено соціальну креативність серед професійно важливих якостей економіста як фахівця галузі соціальних і поведінкових наук та обґрунтовано теоретико-методологічні засади розвитку соціальної креативності фахівців економічного профілю.

У дисертації дістала подальшого розвитку система засобів психодіагностики соціальної креативності через адаптацію тесту на українській вибірці.

Зазначені автором формулювання новизни є точними та відповідають поставленим завданням та отриманим висновкам. Практична значущість роботи полягає у розробці та впровадженні програми розвитку соціальної креативності особистості майбутнього економіста.

Отже, кваліфікаційна робота Олександра Володимировича Посздніка відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії PhD. Враховуючи вище наведене, вважаємо, що є всі підстави рекомендувати кваліфікаційну роботу до розгляду у разовій спеціалізованій вченій раді Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 053 Психологія.

**Доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Буняк Н.А. (рецензент),** яка зазначила, що представлена до рецензування робота відзначається значним евристичним потенціалом, що виявляється у розкритті низки психологічних феноменів, суголосним викликом сьогодення. Матеріали кваліфікаційної роботи окреслюють проблему розвитку соціальної креативності, враховуючи специфіку професійної діяльності економістів, що дає підстави стверджувати про високий рівень наукової новизни та теоретичну значущість даної роботи.

У дисертації Олександра Володимировича Посздніка вперше виокремлено позитивний вплив соціальної креативності на становлення професійної компетентності економіста. Крім того, у дослідженні розширено уявлення про психологічні кореляти соціальної креативності майбутніх економістів, що виявляються у зв'язках її якісних параметрів та змістових компонентів із соціальними якостями темпераменту, рольовою компетентністю, діалогічністю спілкування, емоційним інтелектом та креативністю, соціальним інтелектом, вербальною та емоційною креативністю, комунікативними та організаторськими схильностями; позитивний вплив

високого рівня соціальної креативності та академічної успішності на становлення комунікативних якостей майбутніх економістів; предиктори соціальної креативності креативності майбутніх економістів, зокрема: загальний, внутрішньо-особистісний, міжособистісний показники, показники швидкості, оригінальності, гнучкості, розробленості; про вікову динаміку соціальних здібностей фахівців галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки через порівняльний аналіз показників соціальної креативності на різних курсах та спеціальностях.

Якісні характеристики кваліфікаційної роботи вказують на її відповідність спеціальності 053 Психологія, вимогам Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії PhD. Враховуючи вище наведене, вважаємо, що є всі підстави рекомендувати кваліфікаційну роботу до розгляду у разовій спеціалізованій вченій раді Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 053 Психологія.

**Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Надвична Т.Л. (рецензент)** у своєму виступі акцентувала увагу на актуальності обраної Олександром Володимировичом Поєздніком теми дисертаційного дослідження, високому науковому рівні зроблених автором пропозицій, належній апробації результатів дослідження, які відповідають основним положенням дисертації. Рецензент зазначила, що для дослідження автором обрано як теоретичні напрацювання українських та зарубіжних учених, так і значна емпірична база, що дозволило сформуванню теоретико-концептуальний базис дослідження.

Кваліфікаційна робота Олександра Володимировича Поєздніка на тему: «Соціальна креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів» є завершеним самостійним науковим дослідженням, що дає підстави зробити висновок, що автор реалізував поставлені завдання.

Представлена наукова робота за своїм науковим рівнем, одержаними результатами дослідження та пропозиціями відповідає вимогам, що ставляться до наукових робіт такого рівня, що дозволяє рекомендувати її до розгляду у разовій спеціалізованій вченій раді Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 053 Психологія.

В обговоренні дисертаційної роботи також взяли участь: д.психол.н., професор **Фурман А.В.**, д.психол.н., професор **Хазратова Н.В.**, к.психол.н., к.психол.н., доцент **Бригадир М.Б.**, к.психол.н., доцент **Мудрак М.А.**, к.психол.н., доцент **Бугерко Я.М.**

У своїх виступах члени фахового семінару кафедри зазначили, що Кваліфікаційна робота Олександра Володимировича Поєздніка на тему: «Соціальна креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів» виконана на актуальну тему. Дисертація відзначається належним рівнем наукової новизни, висновки та пропозиції є науково обґрунтованими. Наукові досягнення здобувача опубліковані у фахових виданнях та апробовані на науково-практичних конференціях.

На підставі результатів обговорення присутні на засіданні

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Прийняти висновок щодо кваліфікаційної роботи Поєздніка Олександра Володимировича на тему: «Соціальна креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів» як такої, що відповідає вимогам, які заявлені до дисертації.

2. Пропонувати Вченій раді Західноукраїнського національного університету прийняти висновок фахового семінару та затвердити склад разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Поєздніка Олександра Володимировича.



## **ВИСНОВОК**

**про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації Поєздніка Олександра Володимировича, поданої на здобуття ступеня доктора філософії на тему «Соціальна креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів»**

### **Обґрунтування вибору теми дослідження та її зв'язок із планами наукових робіт університету**

Соціально-політичні та економічні реалії, без сумніву, ставлять завдання для психологів у сприянні розвитку професійної компетентності майбутніх економістів, їх гнучких навичок, у тому числі соціальної креативності. Питання дослідження чинник ефективного зреалізування економічної діяльності зумовлює наукові пошуки щодо визначення найбільш оптимальних підходів до психодіагностики та психологічного супроводу розвитку соціальної креативності як чинника професійної компетентності фахівців економічного профілю. Проте, в арсеналі сучасної психологічної науки проблематика дослідження та цілеспрямованого розвитку соціальної креативності загалом відображена у доволі вузькому спектрі наукових розвідок. Зважаючи на очевидну потребу розширення знань щодо формування соціальної креативності загалом, професійної компетентності зокрема, здобувачів вищої економічної освіти актуалізується необхідність продовження наукових пошуків у напрямку визначення умов їх розвитку та психологічного впливу на них.

Дисертація Поєздніка Олександра Володимировича розкриває відповіді на ці та інші важливі питання, оскільки воно є актуальним для сучасної психологічної науки та відповідає запитам суспільства у галузі психологічного супроводу здобувачів вищої економічної освіти. Питання розробки засобів психологічного супроводу розвитку соціальної креативності особистості є нагальними проблемами психологічної теорії та практики. Зважаючи на високий запит суспільства на підготовку конкурентоспроможних у

міжнародному економічному просторі майбутніх фахівців, діяльність яких покращує добробут українського суспільства, актуальність теми дисертації вважаємо обґрунтованою.

З огляду на це, тема кваліфікаційної роботи є актуальною і своєчасною.

Дисертацію виконано в межах науково-дослідної роботи кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету на теми: «Психодидактичні технології освітніх взаємодій та їх розвивальний потенціал» (номер державної реєстрації 0119U101004), «Психосоціальне деталювання суспільних та особистісних подій як технологія мислевчинання» (номер державної реєстрації 0123U104568).

Тему кваліфікаційної роботи затверджено на засіданні вченої ради Західноукраїнського національного університету 25.11.2020 року, протокол № 3.

#### **Мета, завдання та методи дослідження. Об'єкт та предмет дослідження**

Мета дослідження – виявити психологічні особливості соціальної креативності у структурі професійної компетентності майбутніх економістів.

Задля реалізації мети визначені такі завдання дослідження:

1) розкрити теоретико-методологічні засади феномену соціальної креативності як психологічної проблеми;

2) розробити комплекс дослідження соціальної креативності як чинника професійної компетентності майбутніх економістів;

3) визначити особливості прояву соціальної креативності майбутніх економістів залежно від рівня академічної успішності та курсу навчання;

4) визначити психологічні кореляти соціальної креативності майбутніх економістів;

5) визначити роль соціальної креативності у процесі становлення комунікативного компоненту професійної компетентності майбутніх економістів;

6) визначити психологічні предиктори соціальної креативності майбутніх економістів;

7) виявити соціально-креативні предиктори професійної компетентності майбутніх економістів;

8) розробити та перевірити ефективність програми розвитку соціальної креативності майбутніх економістів.

Об'єкт дослідження – феномен соціальної креативності.

Предмет дослідження – психологічні особливості соціальної креативності як чинника професійної компетентності майбутніх економістів.

### **Наукові положення, розроблені особисто дисертантом та їх новизна**

Основні результати, отримані особисто автором, які характеризуються науковою новизною і виносяться на захист, містять такі наукові положення:

*уперше:*

– виокремлено позитивний вплив соціальної креативності на становлення професійної компетентності економіста;

– визначено соціально-креативні предиктори професійної компетентності майбутніх економістів;

*розширено уявлення про:*

– психологічні кореляти соціальної креативності майбутніх економістів, що виявляються у зв'язках її якісних параметрів та змістових компонентів із соціальними якостями темпераменту, рольовою компетентністю, діалогічністю спілкування, емоційним інтелектом та креативністю, соціальним інтелектом, вербальною та емоційною креативністю, комунікативними та організаторськими схильностями;

– позитивний вплив високого рівня соціальної креативності та академічної успішності на становлення комунікативних якостей майбутніх економістів;

– предиктори соціальної креативності креативності майбутніх економістів, зокрема: загальний, внутрішньо-особистісний, міжособистісний показники, показники швидкості, оригінальності, гнучкості, розробленості;

– про вікову динаміку соціальних здібностей фахівців галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки через порівняльний аналіз показників соціальної креативності на різних курсах та спеціальностях;

*уточнено:*

– поняття соціальної креативності особистості;

*дістала подальшого розвитку:*

– система засобів психодіагностики соціальної креативності через адаптацію тесту на українській вибірці;

*удосконалено:*

– психодіагностику професійної компетентності фахівця завдяки створенню опитувальника для її оцінки у економістів;

– шляхи та засоби розвитку соціальної креативності майбутніх економістів.

### **Практичне значення роботи**

Практичне значення результатів дослідження полягає в розробці, теоретичному обґрунтуванні та ефективному впровадженні програми розвитку соціальної креативності майбутніх економістів, у розробці психодіагностичного опитувальника для оцінки її рівня.

Результати дослідження впроваджено в освітній процес у Західноукраїнському національному університеті (довідка № 126-36/1442 від 12.06.2024 р.), Національному університеті «Острозька академія» (довідка № 80/2024-НП від 12.06.2024 р.), Національному університеті «Чернігівська політехніка» ( довідка № 102/06-1315/ВС від 13.06.2024 р.), Мукачівському державному університеті (довідка № 1317 від 14.06.2024 р.) при викладанні обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, зокрема: «Психологія грошей», «Психологія праці», «Психологія креативності», «Психологія творчих

здібностей», «Психологія комунікації», «Комунікація та мистецтво самопрезентації в професійній діяльності», «Методи розвитку креативного мислення», «Психологія управління змінами в організації», «Лідерство та «team-building»», «Креативне мислення та інтелектуальна власність», «Корпоративна соціальна відповідальність».

### **Повнота викладення матеріалів дисертації в публікаціях та особистий внесок у них автора**

Основні положення дисертаційної роботи викладені у 7 наукових працях, з яких: 4 статті у наукових фахових виданнях України, 3 праці апробаційного характеру.

### **Список публікацій добувача за темою дисертації**

*Статті у фахових наукових виданнях:*

1. Поезднік О. Теоретична модель професійної компетентності економіста. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Психологія»*. № 64, 2021. С. 82-96. (0,5 д.а.).

DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2021.64.05>

2. Поезднік О. Феномен соціальної креативності у психології: концептуалізація поняття і методи психодіагностики. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Психологія»*. № 65, 2021. С. 262-274. (0,6 д.а.)

DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2021.65.17>

3. Поезднік О., Башкір О. Соціальна креативність у структурі соціальних здатностей майбутніх фахівців. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Психологія»*. № 66, 2022. С. 243-251. (0,4 д.а. / 0,2 д.а. авторський внесок: виявлено та проаналізовано позитивні зв'язки між соціальною креативністю та іншими соціальними здатностями – організаційними та комунікативними нахилами, комунікативною креативністю).

DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2022.66.16>

4. Поєзднік О., Савостіна П. Тест соціальної креативності. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Психологія»*. № 67, 2022. С. 185-200. (0,6 д.а. / 0,3 д.а. авторський внесок: проаналізовано феномен соціальної креативності, здійснено переклад змісту, проведено психодіагностику частини психометричної вибірки).

DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2022.67.13>

*Публікації апробаційного характеру:*

5. Поєзднік О., Ковтун Т. Проблема соціальної креативності у психології. *Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022р.). Тернопіль, 2022. С. 234-237. (0,2 д.а.).

<http://naukskf.wunu.edu.ua/index.php/npskf/issue/view/3/5>

6. Поєзднік О. Умови та чинники формування професійної компетентності майбутніх економістів. *Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковітальної взаємодії*: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 30 квітня 2024 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С 74-76. (0,13 д.а.).

7. Poiezdnic O. The problem of social creativity of future economists. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку*: матеріали XLIV-ої міжнар. наук.-практ. конф. за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Олександруполіс (Греція 7 червня 2024 р.). Греція: ВАДНД, 2024. С. 280 – 281. (0,08 д.а.).

<http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-45.pdf>

Текст кваліфікаційної роботи пройшов перевірку на наявність текстових запозичень Turnitin. За результатами перевірки, виявлено відсутність текстових запозичень без належного посилання на джерело та встановлено, що дисертація Поєздніка Олександра Володимировича на тему: «Соціальна

креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів» відповідає принципам академічної доброчесності.

### **Апробація матеріалів дисертації**

Основні положення та результати дисертації обговорювалися на міжнародних та всеукраїнських конференціях: «Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи» (Тернопіль, 2022 р.), «Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковітальної взаємодії» (Тернопіль, 2024 р.), «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (Олександрополіс (Греція), 2024 р.).

### **Оцінка мови та стилю дисертації**

Кваліфікаційна робота виконана українською мовою із дотриманням наукового стилю викладення змісту, характеризується цілісністю, смисловою завершеністю, логічною послідовністю розгляду питань, точністю та коректністю вживання спеціальної термінології, стислістю та об'єктивністю викладених основних матеріалів дослідження. Стель викладу наукових положень, результатів досліджень, висновків і рекомендацій є зрозумілим та доступним до його сприйняття.

### **Відповідність дисертації нормативно встановленим вимогам та можливість подання до захисту**

Враховуючи актуальність теми дисертації, обґрунтованість отриманих результатів, наукову новизну і практичне значення дослідження, повноту викладення матеріалів дисертації в наукових працях, що відповідають вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 р. № 341) та напряду наукового дослідження освітньо-наукової програми ЗУНУ, структурний підрозділ рекомендує подати кваліфікаційну роботу Поездніка

Олександра Володимировича на тему: «Соціальна креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів» за спеціальністю 053 Психологія до захисту в разову спеціалізовану вчену раду.

У результаті розгляду дисертації Поездніка Олександра Володимировича та повноти публікації основних результатів дослідження

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Пропонувати Вченій раді університету такий склад разової спеціалізованої вченої ради:

Головою разової спеціалізованої вченої ради призначити:

**доктора психологічних наук, професора Гірняка Андрія Несторовича,** завідувача кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету.

Рецензентом:

**кандидатку психологічних наук, доцентку Надвичну Тетяну Лонгінівну,** доцентку кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету.

Опонентами:

**доктора психологічних наук, доцента Саврасова Миколу Володимировича,** професора кафедри загальної психології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

**докторку психологічних наук, професорку Лящ Оксану Павлівну,** професорку кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**кандидатку психологічних наук, доцентку Богдан Жанну Борисівну,** завідувачку кафедри психології і соціології Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.



2. Рекомендувати новоствореній разовій спеціалізованій вченій раді прийняти кваліфікаційну роботу Поездінка Олександра Володимировича на тему «Соціальна креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів» до захисту.

Головуючий на засіданні,  
доктор психологічних наук,  
професор, завідувач кафедри  
психології та соціальної роботи



Андрій ГІРНЯК