

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувач ступеня доктора філософії **Посзднік Олександр Володимирович**, 1997 року народження, громадянин України, освіта вища: закінчив у 2019 році Тернопільський національний економічний університет за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», працює спеціалістом 1-ої категорії навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Західноукраїнського національного університету Міністерства освіти і науки України, м. Тернопіль з 17 грудня 2018 року до цього часу, виконав акредитовану освітньо-наукову програму «Психологія».

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 58.082.061 утворена наказом ректора Західноукраїнського національного університету Міністерства освіти і науки України, м. Тернопіль від 30 вересня 2024 року № 726, у складі:

Голови разової

спеціалізованої вченої ради – **Гірняка Андрія Несторовича**, доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету,

Рецензентки –

Надвиничної Тетяни Лонгінівни, кандидатки психологічних наук, доцентки, доцентки кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету

Офіційних опонентів –

Саврасова Миколи Володимировича, доктора психологічних наук, доцента, професора кафедри загальної психології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

Лящ Оксани Павлівни, докторки психологічних наук, професорки, професорки кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Богдан Жанни Борисівни, кандидатки психологічних наук, доцентки, завідувачки кафедри психології і соціології Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

на засіданні 28 листопада 2024 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки **Посздніку Олександр**

Володимировичу на підставі публічного захисту дисертації «Соціальна креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів» за спеціальністю 053 Психологія.

Дисертацію виконано у Західноукраїнському національному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Тернопіль.

Науковий керівник – **Шандрук Сергій Костянтинович**, доктор психологічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет Міністерства освіти і науки України, професор кафедри психології та соціальної роботи.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису, який за змістом, обґрунтованістю наукових положень та рекомендацій, рівнем наукової новизни відповідає вимогам пункту 6 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (зі змінами). Дисертація містить науково обґрунтовані результати, спрямовані на нове вирішення науково-прикладного завдання – поглиблення теоретичних концептів психологічної науки в контексті формування соціальної креативності як чинника професійної компетентності майбутніх економістів.

Здобувач має 7 наукових праць, з них: 4 публікації у наукових фахових виданнях України; 3 публікації – у збірниках за матеріалами науково-практичних конференцій, у тому числі:

1. Поєздник О. Теоретична модель професійної компетентності економіста. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Психологія»*. № 64, 2021. С. 82-96. DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2021.64.05>.

2. Поєздник О. Феномен соціальної креативності у психології: концептуалізація поняття і методи психодіагностики. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Психологія»*. № 65, 2021. С. 262-274. DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2021.65.17>.

3. Поєздник О., Башкір О. Соціальна креативність у структурі соціальних здатностей майбутніх фахівців. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Психологія»*. № 66, 2022. С. 243-251. DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2022.66.16>.

4. Поєздник О., Савостіна П. Тест соціальної креативності. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Психологія»*. № 67, 2022. С. 185-200. DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2022.67.13>.

У дискусії взяли участь (голова, рецензенти, офіційні опоненти, інші присутні) та висловили зауваження:

Гірняк Андрій Несторович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету; *зауважень немає.*

Надвинична Тетяна Лонгінівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету. *Зауваження:*

1) у пропонуваній автором теоретичній моделі професійної компетентності економіста регулятивно-вольовий компонент, який включає розвиток адаптивних копінг-стратегій та стресостійкості, варто доповнити ще й резильєнтністю як здатністю справлятися зі складними життєвими подіями та можливістю відновлюватися після пережитих труднощів;

2) в подальших дослідженнях автору варто більше уваги приділити вивченню емоційного інтелекту як однієї з основних передумов формування та розвитку соціальної креативності та запропонувати конкретні шляхи його розвитку під час навчання у ЗВО.

Саврасов Микола Володимирович, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної психології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». *Зауваження:*

1) у даному дослідженні цікавою є концепція розвитку соціальної креативності як чинника професійної компетентності майбутніх економістів. Хотілося би детальнішого обґрунтування доцільності покомпонентної структури соціальної креативності;

2) цікаво б було почути аргументовану відповідь щодо особливостей взаємозв'язку психологічних корелятивів і психологічних предикторів соціальної креативності майбутніх економістів;

3) робота виграла б, якби в покомпонентній структурі теоретичної моделі соціальної креативності особистості, крім мотиваційного, когнітивного, афективного, поведінково-комунікативного, ціннісно-сміслового компонентів, долучити рефлексивний.

Ляш Оксана Павлівна, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. *Зауваження:*

1) оцінюючи, загалом, позитивне намагання дисертанта максимально різнобічно висвітлити проблему соціальної креативності як чинника професійної компетентності майбутніх економістів, представленням теоретичної моделі соціальної креативності та професійної компетентності економіста. Проте дослідження виграло б, якби автором було показано взаємозв'язок соціальної креативності та професійної компетентності економіста в представлених моделях;

2) другий розділ дисертаційного дослідження містить ґрунтовний емпіричний аналіз досліджуваних явищ, проте переобтяжене великою кількістю (43 таблиці) представлених таблиць. На нашу думку, доречно було б їх скомпонувати або перемістити у додатки;

3) автором у дисертаційному дослідженні застосовано 9 діагностичних методик та опитувальників, які спричинили масив емпіричних результатів для аналізу, які в свою чергу відобразились на об'ємних висновках. На нашу думку висновки до другого розділу бажано б дещо скоротити.

Богдан Жанна Борисівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології і соціології Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. *Зауваження:*

1) вважаємо позитивною особливістю дисертації представлену у першому розділі модель соціальної креативності особистості. Але дослідження могло б отримати додаткову цінність, якби автор детальніше показав особливості складових моделей з огляду на специфіку професійної діяльності майбутніх економістів;

2) у другому розділі дисертації, який стосується емпіричного аналізу та визначення корелятивів якісних характеристик соціальної креативності майбутніх економістів бажано було б врахувати форму навчання здобувачів вищої освіти;

3) позитивно оцінюючи результати експериментального впровадження програми розвитку соціальної креативності майбутніх економістів (розділ 3), слід вказати на бажаність наведення в тексті прикладів виконання здобувачами завдань цієї програми.

Результати відкритого голосування:

«За» – 5 членів ради,

«Проти» – 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує **Посідніку Олександрі Володимировичу** ступінь доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої
вченої ради



Андрій ГІРНЯК